

<p>ISTITUTO COMPRESIVO "Ten.F.Petrucci" Montecastrilli - TR</p>	<p>Md per illustrazione Progetti</p>	
---	---	--

AREA POF/ DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

Educazione alla cittadinanza-"Leggere e praticare l'altruismo"
"OLTRE I CONFINI"

RESPONSABILI PROGETTO

Docenti in servizio nel plesso

(Altre scuole/Progetti in rete)

Per la classe terza ci si avvarrà anche di incontri con l'Associazione Sulla Strada onlus e con il regista Massimo Manini.

ALUNNI COINVOLTI

Tutti gli alunni delle 3 classi di SS Avigliano Umbro

Per il Rito Civile di cittadinanza: Tutti gli alunni della SS, SP di Avigliano Umbro; SI Sismano; SI "Cottolengo" Avigliano Umbro

Dalle progettazioni di classe:

Classe 1°: La prospettiva all'interno della quale si intende calare la classe è quella di una presa di coscienza dei confini/ limiti partendo da quelli personali e ampliando con quelli spaziali e temporali. Prendere coscienza dei propri limiti per cercare di superarli attraverso riflessioni con stimoli diversi (paralimpiadi, film, letture). Attraverso il superamento di tali limiti si può raggiungere un incontro con l'altro e dunque un'accoglienza in un terreno di legalità, di sostenibilità e di pace. A tale progetto si lega la realizzazione di un calendario con la tematica: "confine nello spazio e nel tempo" e il Rito civile di cittadinanza. Verranno letti e presi in esame gli articoli 2 -3-10 della Costituzione italiana.

Classe 2°: Si collega con lo sfondo integratore d'Istituto, connesso alla tematica dell'Educazione alla cittadinanza che quest'anno, essendo l'anno europeo dello sviluppo (Quale volto per l'Europa?), prevede l'approfondimento delle tematiche riguardanti una sana e corretta alimentazione, lo sviluppo sostenibile, l'interconnessione, gli squilibri Nord-Sud del mondo. E' prevista la lettura degli articoli **1-2-3-6-11 della Costituzione**.

Il prodotto ultimo vedrà la realizzazione di uno "speciale" all'interno del giornale di classe "Occhi sul mondo", il cui fine è: quello di sensibilizzare al rispetto ed alla libertà di ognuno, come sancito nella Costituzione; quello di cogliere il valore identitario ed aggregativo del rito civile di cittadinanza, che assume particolare evidenza nei momenti celebrativi istituzionali (feste nazionali, ricorrenze...). Per le metodologie e gli strumenti si rinvia alla Progettazione di classe.

<p>ISTITUTO COMPENSIVO "Ten.F.Petrucchi" Montecastrilli - TR</p>	<p>Md per illustrazione Progetti</p>	
--	---	--

Classe 3°: -Il progetto di CITTADINANZA avrà come nucleo tematico lo sfondo integratore dell'anno e *gli articoli 3 e 10 della Costituzione.*

Sarà sviluppato facendo attenzione a focalizzare i contatti culturali e relazionali oltre i confini, con particolare riferimento ai diritti di chi emigra e ai doveri dell'accoglienza.

L'argomento sarà coniugato pensando al VIAGGIO, da intendersi in senso letterale, ma anche metaforico: il viaggio che ci arricchisce di conoscenza e ci assicura incontri molteplici con gli altri, il viaggio all'interno delle proprie possibilità e dei propri limiti, il viaggio alla ricerca di novità motivanti e gratificanti, ma anche il viaggio di chi è costretto alla fuga da pericoli estremi, il viaggio, insomma, che diventa migrazione, ieri come oggi.

La tematica interdisciplinare verrà approfondita anche nel percorso di Lettere per classi parallele e le diverse iniziative convergeranno, nel secondo quadrimestre, in un prodotto multimediale intitolato "APPUNTI DI VIAGGIO" (che raccoglierà i contributi di lavoro dei singoli alunni nelle varie discipline) e, successivamente, in attività di riflessione ed espressione finalizzate al RITO DI CITTADINANZA.

Il prodotto finale sarà costituito da sorta di piccolo libretto con due sezioni consapevolmente accostate. Nella prima parte ci saranno gli appunti relativi a diversi **viaggi di piacere**, virtualmente organizzati e raccontati da tutti gli alunni in lingua 2 (francese e/o inglese).

Una seconda parte sarà dedicata, invece, al resoconto di un **viaggio obbligato**, un viaggio intrapreso solo per fuggire da una realtà tragica e il resoconto sarà un testo multimediale in italiano. (ciascuno degli alunni contribuirà con una sua pagina personale). Spunto da cui far partire il lavoro sarà la lettura in classe del libro "Nel mare ci sono i coccodrilli" di Fabio Geda.

Nel secondo quadrimestre si lavorerà di nuovo sul prodotto elaborato nel primo, traducendo i contenuti del lavoro fatto per mezzo di un nuovo codice (quello teatrale) e il prodotto finale sarà una piccola performance (15 minuti circa) all'interno del Rito di Cittadinanza.

Per le metodologie e gli strumenti si rimanda alla progettazione di classe.

OBIETTIVI/ TRAGUARDI / COMPETENZE CHIAVE

Per tutte le classi vedi progettazione di classe.

TEMPI DI REALIZZAZIONE/ FASI/ AZIONI

Per tutte le classi il lavoro si svolgerà durante l'intero anno scolastico.

RISORSE UMANE E MATERIALI¹

Il personale docente in servizio.

Gli "Amici della scuola": Cerquaglia, Maccaglia, Serangeli
La SFAU di Avigliano Umbro per il rito civile

DATA 14 novembre 2016

I RESPONSABILI DEL PROGETTO

Il responsabile di sede Sonia Viali

¹ Vanno indicati tutti i costi diretti e indiretti che il progetto comporta (attività aggiuntive docenti, materiali, eventuali uscite, interventi di esperti, etc.)