

SCUOLA PRIMARIA CASTEL DELL'AQUILA.



CASTEL DELL'AQUILA È UNA FRAZIONE DEL COMUNE DI MONTECASTRILLI, IN PROVINCIA DI TERNI.

IL PAESE SI TROVA AD UNA ALTEZZA DI 384 M S.L.M..

Indirizzo: VIA DELLE ROSE 4,

NUMERO DI TELEFONO 0744/935069.

Lo stabile e' composto da tre piani, al pian terreno sono ospitati gli uffici del medico, della PRO LOCO e la mostra della Civiltà Contadina, al primo piano e' situata la Scuola Primaria e al secondo piano la Scuola S.S.1°.

Attualmente la Scuola Primaria e' frequentata da 80 alunni oltre ai bambini del posto provengono anche dai paesi vicini come Frattuccia, Collicello, Sambucetole, Farnetta, Santa Restituta, Melezzole, Avigliano U. e Castel Todino.



NUMERO ALUNNI PER CLASSE

CLASSE 1^ 17 ALUNNI

CLASSE 2^ 14 ALUNNI

CLASSE 3^ 20 ALUNNI

CLASSE 4^ 17 ALUNNI

CLASSE 5^ 12 ALUNNI

OPERATORI:

9 docenti, 6 ad orario completo 3 completano il loro orario con altre scuole dell'istituto, 2 collaboratori scolastici 1 a tempo pieno e 1 il sabato a settimane alterne, 2 L.S.U. che garantiscono il pre-scuola dalle ore 7,30 per i bambini trasportati dal pulmino e anticipati per motivi di lavoro dei genitori .

ORARIO SCOLASTICO:

ORE 8,30 entrata alunni

ORE 8,35 inizio lezioni

ORE 13,35 fine lezioni.

PROGETTI DI PLESSO

**AREA POF:AMBIENTE SALUTE CITTADINANZA
"Progetto AVIS"**

**AREA POF:AMBIENTE- SALUTE- CITTADINANZA
"Progetto Ed. Cittadinanza"**

**"ABBATTERE MURI PER COSTRUIRE PONTI
Ogni gesto porta cambiamento... PASSA UNA GENTILEZZA! Le buone azioni possono cambiare il mondo."**

AREA POF:LINGUAGGI ESPRESSIVI
"CLASSINSCENA"

AREA POF:AMBIENTE, SALUTE, CITTADINANZA
"Piccole ruote crescono"

AREA POF: DIMENSIONE EUROPEA DELL'EDUCAZIONE
"PROGETTO ETWINNING"

AREA POF:LINGUAGGI ESPRESSIVI
"A scuola dai genitori"

AREA POF:LINGUAGGI ESPRESSIVI
"Progetto lettura"

AREA POF:LINGUAGGI ESPRESSIVI
"Progetto motoria"

AREA POF: LINGUAGGI ESPRESSIVI
"PROGETTO MUSICA"

AREA POF: AMBIENTE SALUTE CITTADINANZA
Titolo: "OLIO, LIBRI E GENTILEZZA"

AREA POF:SALUTE- AMBIENTE /- CITTADINANZA
Titolo: "SCUOLA MULTIMEDIALE DI PROTEZIONE CIVILE"

AREA POF:AMBIENTE, SALUTE, CITTADINANZA
Titolo "Sorella Acqua"

AREA POF:LINGUAGGI ESPRESSIVI, CULTURA DELLA SICUREZZA
Titolo: "La classe che vorrei"

"PATTO di PLESSO"

Identità di plesso: il clima, le azioni comuni, le modalità comunicative.....

Lo spazio contenitore fisico che condiziona l'azione didattica e la relazione educativa	Dedicare i primi giorni dell'a.s. a "pensare" lo spazio-aula rendendo protagonisti gli alunni che saranno chiamati a: progettare, condividere, prendere decisioni ed infine tradurre in pratica quanto stabilito per personalizzare l'ambiente di apprendimento. Ovviamente tutto quanto messo in atto nel corso del tempo può essere suscettibile di variazioni legate alle esigenze della classe e rispettoso delle norme di sicurezza.
Il tempo Suddivisione della giornata, alternanza attività....	Organizzare l'orario interno per favorire una distribuzione funzionale all'apprendimento. Promuovere il rispetto degli orari della giornata scolastica facendo, tuttavia, attenzione alle esigenze contingenti di ogni componente della classe.
Le regole Insieme di norme implicite ed esplicite che regolamentano la vita del plesso	Proporre azioni e riflessioni sui comportamenti per stabilire regole condivise e favorire atteggiamenti collaborativi e cooperativi. Dare spazio alla routine, alla distribuzione degli incarichi e all'assunzione di responsabilità per prendersi cura di se stessi, degli altri, degli ambienti e degli oggetti. Rispetto di tutte le regole riguardanti la sicurezza. Evitare un carico eccessivo dei compiti assegnati a casa.
Gli attori Insieme dei soggetti coinvolti nella relazione educativa, compiti, ruoli....	Consolidare i rapporti tra tutti i soggetti coinvolti nell'azione educativa. Creare momenti in cui le famiglie possano essere coinvolte in attività fatte a scuola.
I canali comunicativi Le forme d'interazione, quali codici?	Utilizzare i diversi canali comunicativi in maniera integrata cercando il giusto equilibrio.
Il clima relazionale Modalità prevalente con cui vengono gestite le relazioni tra docenti, tra docenti e genitori, docenti e ATA, docenti ed allievi, docenti ed esterni, docenti e ufficio	Regole per l'identità del plesso: <ul style="list-style-type: none">• Accogliere quotidianamente i bambini con un sorriso, un saluto e un sottofondo musicale• affrontare le difficoltà con atteggiamento positivo• utilizzare un tono di voce pacato• correggere il comportamento e gli errori senza criticare la persona• confrontarsi tra docenti e con le famiglie in merito ai "fatti" della scuola esclusivamente nelle sedi appropriate• smorzare eventuali polemiche o riferimenti a terze persone nei rapporti con le famiglie

	<ul style="list-style-type: none">• gestire eventuali situazioni delicate con riservatezza per non mettere il bambino e la famiglia in difficoltà
Proposte di autofinanziamento	Riproporre le pratiche già consolidate (manifestazioni natalizie ed eventuali altre iniziative in corso d'anno).
Progetti specifici	Vedi scheda progetti
Proponenti/ proposte/ richieste	Improntare le varie attività dell'anno scolastico alla promozione di un atteggiamento positivo. Ripetere manifestazioni e attività in continuità con la Scuola Secondaria di I° grado e con la Scuola dell'Infanzia