

**ISTITUTO COMPRENSIVO "TEN. F. PETRUCCI"**  
Via Ten. F. Petrucci, 16 – 05026 Montecastrilli (TR)  
Tel./Fax Uff.Segret. 0744 940235 –  
[www.comprensivomontecastrilli.gov.it](http://www.comprensivomontecastrilli.gov.it)  
[tric816004@istruzione.it](mailto:tric816004@istruzione.it)  
Montecastrilli,



**AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
AL DSGA  
AL CONSIGLIO DI CIRCOLO  
ALL'ALBO ONLINE  
AL SITO WEB**

**Oggetto: Atto di indirizzo per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016-2018**

### **Il Dirigente Scolastico**

**Visto** il dlgs 165/01, così come modificato dal dlgs 150/2009

**Visto** l'art 3. Comma 4 del DPR 275/99, così come modificato dall'art 1 comma 14, della Legge 107/2015,

**Visto** il proprio atto d'indirizzo prot. n. 2740/C2a del 1/10/2015 che si assume totalmente anche per l'anno in corso

**Visti** il RAV modificato in data 30 Giugno 2016 ed Piano di Miglioramento conseguente

### **DEFINISCE**

I seguenti **indirizzi generali per le attività della scuola** come adeguamento di quanto già espresso nell'atto d'indirizzo a.s.2015/2016, generalmente valido anche per l'anno in corso, sulla base dei quali il collegio dei docenti adeguerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2016/2017-2018/2019 alle esigenze e alle risorse presenti a settembre 2016.

L'attività dell'IC di Montecastrilli si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2016-2019 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali Novembre 2012 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

La mission dell'Istituto è INSIEME PER SCOPRIE, COOPERARE, CONFRONTARSI E CRESCERE CITTADINI DEL MONDO.

La nostra scuola intende fare proprio il principio esposto con tanta forza nell'art. 3 della Costituzione della Repubblica: " *Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali*

*davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.*

*È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese."*

IL LAVORO da COMPIERE, dunque, parte dal riconoscimento del VALORE ASSOLUTO DELLA PERSONA UMANA,

l'obiettivo prioritario è NON LASCIARE NESSUNO INDIETRO

l'INCLUSIONE, non è solo un metodo di lavoro, una forma organizzativa ma è un COMPITO CULTURALE

Visto anche quanto accade nell'attualità, in conformità con le linee d'indirizzo MIUR sulle questioni legate all'immigrazione, si proseguono le azioni correlate allo sfondo integratore del PTOF triennale che quest'anno ha il titolo: LEGGERE E PRATICARE L'ALTRUISMO OLTRE I CONFINI. Il curriculum verticale di scuola, delineato nella matrice profilo in uscita, competenze, traguardi, oda ed attività, sostanzia i suoi percorsi annuali attraverso azioni e conoscenze che coinvolgono, usando i linguaggi ed i metodi delle diverse discipline utilizzate in funzione formativa e per le competenze, i concetti di limite, confine, accoglienza, incontro, giustizia, legalità, sostenibilità e pace.

Tutti i percorsi didattici relativi allo sfondo integratore coinvolgono direttamente:

lo studio di alcuni articoli della Costituzione coerenti, in particolare i 3,10

il territorio

in azioni concrete di reciprocità. Si concludono con riti civili di cittadinanza.

Il Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2016/2017-2018/2019, approvato dal Consiglio di Circolo il 14 gennaio 2016, è articolato in azioni funzionali alla realizzazione della mission, condivisa dalle componenti collegiali, indica in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dagli ordinamenti (Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di Istruzione di cui al DM254/2012) e dagli obiettivi prioritari fissati dalla legge 107/2015.

Il presente Atto di indirizzo ha lo scopo di indicare gli ambiti di revisione/integrazione al documento, tenuto conto della sua validità triennale complessiva, ma anche delle variabili intervenute (n.ro e tipologia di docenti, n.ro e tipologia classi, disponibilità di locali e di dotazioni quali sussidi, laboratori e strumenti tecnologici), delle azioni di miglioramento realizzate nell'anno scolastico 2015-2016, degli obiettivi prioritari definiti nel RAV e, conseguentemente, del piano di formazione del personale.

Il Piano dovrà tenere conto della sottolineatura sugli aspetti organizzativi legati alla diffusione di una leadership distribuita e partecipata: tutte le figure di staff adeguatamente incaricate hanno il compito di seguire uno specifico settore non solo svolgendo azioni programmate, ma anche proponendo creativamente soluzioni e procedure innovative nell'ottica degli obiettivi del RAV, assumendo con senso di responsabilità la gestione della leadership distribuita, tenendo sotto controllo i processi basandosi su evidenze e dati. Le figure di staff predispongono specifici momenti di coordinamento e formazione per diffondere nel Collegio le priorità e le azioni di scuola. E' particolarmente importante coordinare le azioni del Animatore Digitale con il team digitale che andrà allargato e promuovere un allargamento dello staff inclusione vista la messa a sistema di un referente di scuola per l'inclusione .

Il piano dovrà tenere conto delle modifiche alle strutture ed alle strumentazioni apportate dai 2 progetti PON in via di realizzazione: strutturazione delle reti WLAN LAN per la diffusione totale del segnale WIFI e il progetto AMBIENTI DIGITALI: AULE AUMENTATE E LABORATORI MOBILI.

Si dovrà prevedere una adeguata progettazione relativa all'aula aumentata di scienze per la realizzazione di un curriculum verticale di scienze sperimentato attraverso l'uso

calendarizzato e settimanale dell'aula di scienze da parte di tutte le classi sezioni di Avigliano Umbro, il percorso sperimentale comprende la costruzione e l'utilizzo di strumenti digitali in sostituzione/aggiunta dei libri di testo.

Ugualmente va progettato l'utilizzo costante del laboratorio di musica e lettura del plesso di Montecastrilli, progettando e adeguando lo spazio alle esigenze formative, utilizzando le strumentazioni a disposizione con regolarità, sperimentando specifiche azioni didattiche per competenze, sfruttando la possibilità del carrello mobile contenente pc, tablet ed e reader, mettendo a regime un sistema di prestito Biblioteca.

Va sviluppata una adeguata progettazione delle attività di coding alla primaria in particolare nei plessi di Casteltodino e Montecastrilli con azioni di tutoring nei confronti degli allievi dell'Infanzia e definizione di specifici acquisti.

Va svolta una azione costante con i Comuni per l'implementazione di contratti internet più adeguati alle esigenze della scuola.

Visto il RAV e la sottolineatura sugli aspetti metacognitivi è importante sviluppare progettazioni, azioni, attività formative connesse ai principi ed alle linee guida della Rete Scuole Senza Zaino, in particolare a Castel dell'Aquila.

Il Piano dovrà tenere conto delle modalità organizzative che prevedano il proficuo impiego dell'organico potenziato, per lo sviluppo delle attività di laboratorio e apprendimento cooperativo e per la sperimentazione e definizione di specifiche modalità di co teaching utili a realizzare le linee d'indirizzo della Scuola Senza Zaino e della didattica per competenze. Lo staff inclusione ha una rilevanza sostanziale nella consulenza delle azioni sviluppate in tal senso nelle classi.

Nel settore della formazione, in attesa di uno specifico Piano MIUR, ma tenendo conto della nota n 35 MIUR 7 gennaio 2016, avente per oggetto "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale", della nota MIUR prot 2915 del 15-09-2016 sulle reti di ambito ed i poli formativi, si evidenzia la necessità di integrare percorsi relativi alla formazione metacognitiva ed alla formazione Senza Zaino elaborando specifiche Unità Formative.

Importante la diffusione a livello di tutto il Collegio della ricerca azione sulla valutazione per competenze inserita nel percorso di rete *Territori a confronto, insegnare imparando ad apprendere*, che confluisce nella Settimana delle esposizioni matematiche di rete.

Per il PSDN di scuola vanno implementate le azioni già stabilite promuovendo una formazione più diffusa ed un ampliamento del team digitale viste le opportunità di aumento del numero di docenti che partecipano alla formazione degli snodi formativi.

Per la realizzazione del Piano Triennale sono necessarie la condivisione delle finalità dello stesso con tutto il personale e la sinergia e consapevole collaborazione con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art 25 comma 5 Dlsv 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee guida, di condotta e di orientamento preventivo relative allo svolgimento delle attività previste dai servizi.

Il Piano dell'offerta formativa, modificato secondo il presente atto di indirizzo, deve essere adottato dal collegio dei Docenti ed approvato dal consiglio di Istituto, entro il 31 ottobre 2016.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri organi collegiali competenti e pubblicato all'Albo on line della scuola.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Stefania Cornacchia**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993