

Siamo scuola SENZA ZAINO pratichiamo questi principi:

OSPITALITA' ACCOGLIENZA, RESPONSABILITA'

LINGUAGGI ESPRESSIVI

- Progetto lettura , Libriamoci
- Laboratori di propedeutica musicale (S.I.— S.P.)
- Laboratori teatrali: Classinscena, teatro di cittadinanza, con Bottegart, musical
- Cori della scuola

CONTINUITA':

- Incontri periodici tra docenti dei diversi gradi
- Attività comuni tra alunni di classi -ponte
- Incontri periodici scuola-famiglia
- Rapporti con il territorio
- Curricolo in verticale di scuola
- Compiti autentici per classi parallele e in verticale
- Dipartimenti disciplinari

DIDATTICA PER COMPETENZE

Compiti di realtà, rubriche valutative

Matrice curriculare in verticale per competenze / traguardi per il loro sviluppo /obiettivi di apprendimento correlati/attività di scuola

Formazione Docenti: rete: Territori a confronto, insegnare imparando ad apprendere: certificare le competenze

Progettazione e documentazione per dipartimenti disciplinari

Apprendimento cooperativo/didattica metacognitiva

Analisi dei risultanti nelle prove INVALSI e

progettazione di interventi migliorativi (S.P.— S.S.)

Uso critico delle nuove tecnologie, uso delle apps di google con allievi e tra docenti

Laboratorio di storia/stop motion/matematica e realtà giornalino scolastico

Aula aumentata e curricolo in verticale di scienze

Percorsi di coding

Spazio alternativo per l'apprendimento: lettura, musica, attività laboratoriali, digital lending

DIMENSIONE EUROPEA DELL'EDUCAZIONE

Trinity e DELF Certificazioni per la Patente Europea delle lingue
Corsi d'inglese per adulti
Progetto Live your English—lettore madrelingua con allievi di primaria e infanzia (Contributo Fondazione CARIT—Terni)
Progetto Comenius sull'educazione socio emotiva (S.P.)
E twinning corrispondenza on line con scuole europee (S.P.)
Gemellaggio con una scuola francese (S.S.)

ORIENTAMENTO

Didattica orientativa e per competenze
Incontri informativi sui successivi indirizzi di studio e sul mondo del lavoro S.S.
Peer education, testimonianze di studenti più grandi
Incontri con le associazioni datoriali , incontri orientativi con persone con lavori interessanti
Uso software S.O.R.P.R.E.N.D.O.
Percorsi informativi di passaggio per alunni con BES

AMBIENTE -SALUTE -CITTADINANZA

leggere e praticare l'altruismo, oltre i confini

Centro sportivo di scuola (S.S/ SP) Sport in classe, progetti EUROBIS ed ENPDAP sull'alimentazione e i corretti stili di vita

Progetti Campagna Amica e Piccolo orto . Coldiretti e Hakuna Matata,

Premio "A. Bernardini" Fiera Agricollina

Riti civili di comunità e studio costituzionale , giornata della memoria

La scuola adotta la Biblioteca, aiuto compiti—organico potenziato. Conferenze per adulti

Progetto Sorella acqua con il Consorzio Tevere Nera

Progetto genitori, laboratori con i genitori ed educazione socio emotiva per adulti. Laboratori di ceramica (Casteltodino)

Percorsi formativi di educazione socio emotiva protocollo d'intesa con USL n.2

Progetto Avis, progetti con protezione civile e CRI di educazione al rischio

Progetto Scuole di pace: Proteggiamo la nostra casa. Con la Tavola della Pace

Progetto l'albero dei diritti UNICEF

Progetto ADAMO, educazione stradale

INCLUSIONE

- Co teaching con organico potenziato: laboratori linguistici e di potenziamento delle competenze matematiche, studio pomeridiano, ampliamento del tempo scuola, laboratori
- Educazione socio emotiva (progetto Erasmus plus) e metacognitiva
- Laboratori di metafonologia e (psicomotricità (S.I.— S.P.)
- Progetto ICF: scuola e territorio una rete per l'inclusione
- Strumenti per l'inclusione : PDP, PEI, PDF
- Progetto Screening dislessia (Centro F.A.R.E) (SP)

CULTURA DELLA SICUREZZA

- Attività di informazione e formazione per alunni e personale della scuola
- Gestione della sicurezza: documenti di valutazione e prevenzione dei rischi.
- Formazione dei lavoratori e delle figure sensibili
- Prove d'evacuazione e piani d'emergenza
- Progetto multimediale della Protezione Civile

VIAGGI DI ISTRUZIONE

Uscite didattiche vicino e lontano per toccare con mano, provare, sperimentare, osservare, immergersi nella natura, scoprire, incontrare, incontrarsi.....

AUTOANALISI D'ISTITUTO

- Autovalutazione di scuola:- DPR n.80/2013 migliorare esiti degli allievi e processi della scuola attraverso percorsi di autovalutazione, valutazione esterna ed implementazione del miglioramento. Dal RAV al Piano di Miglioramento.

Legenda: S.I.= percorsi della scuola dell'infanzia, S.P.= Scuola primaria, S.S.= sec.1°

Tutte le notizie più dettagliate possono leggersi nel POF, sul sito della scuola www.comprendivomontecastrilli.gov.it

I 10 PUNTI IRRINUNCIABILI DEL CURRICOLO

- 1) La scuola assume una tensione inclusiva di cui si fa promotrice nella società, intendendo la varietà delle caratteristiche personali come una ricchezza, favorisce la formazione di legami di gruppo e cooperativi per dare a tutti gli strumenti necessari per stare bene nel mondo.
- 2) l'alunno è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: la scuola guida e dà senso alle esperienze orientando lo studente nel saper stare al mondo, pone attenzione ai fattori personali, agli aspetti emozionali, ai bisogni fondamentali ed ai desideri degli adolescenti e dei bambini e si impegna a predisporre spazi accoglienti che siano il risultato di un progetto condiviso e realizzato con loro.
- 3) La scuola favorisce e promuove un'interazione costruttiva scuola-famiglia-comunità territoriale.
- 4) La scuola guida i ragazzi nella comprensione critica dei messaggi provenienti dalla società nelle loro molteplici forme e delle nuove tecnologie, utilizzandole per promuovere processi di apprendimento efficaci
- 5) La scuola valorizza e condivide la memoria storica, strumento per la costruzione di cittadini consapevoli e capaci di futuro
- 6) La scuola promuove e privilegia la conoscenza per scoperta, attraverso un approccio laboratoriale e scientifico, che leghi il fare al pensare evitando la semplice trasmissione di contenuti
- 7) La scuola usa la lingua come strumento per organizzare le conoscenze, per comunicare e argomentare considerando lo sviluppo delle competenze linguistiche come componente essenziale delle abilità per la vita
- 8) la scuola favorisce lo sviluppo del senso d'iniziativa, abitua i bambini e gli adolescenti a far fronte agli imprevisti, ad assumersi le proprie responsabilità, ad usare la creatività per inventare soluzioni ai problemi
- 9) La scuola è il luogo delle regole condivise e dei diritti di ciascuno
- 10) La scuola promuove un sapere multi e interdisciplinare, impegnandosi ad evidenziarne l'unitarietà anche organizzando compiti complessi di realtà

Orario Segreteria

Apertura al pubblico: tutti i giorni ore 9.00 – 12.30

Martedì e Giovedì ore 15.00-17.00

Il Dirigente Scolastico riceve su appuntamento

tel. 0744-940235

Web Site: www.comprensivomontecastrilli.gov.it

E-mail: tric816004@istruzione.it

 **ISTITUTO COMPRESIVO "TEN. F. PETRUCCI"**
Via Ten. F. Petrucci, 16, 05026 Montecastrilli (TR)
Tel./Fax Uff. Segret. 0744 940235
www.comprensivomontecastrilli.gov.it
tric816004@istruzione.it - tric@istruzione.pec.it

 **FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  **pon 2014-2020**  Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Ricerca
Direzione Generale per l'Innovazione e lo Studio di Politiche
Economiche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Senza Zaino.
Per una scuola Comunità...

**Insieme per scoprire,
cooperare, confrontarsi
e crescere cittadini
del mondo.**

Per saperne di più entra nel sito del MIUR e clicca su



Oppure su



Il PTOF nel dettaglio e molto altro lo trovi nel sito

www.comprensivomontecastrilli.gov.it