



COLLEGIO DEI DOCENTI

VERBALE N. 3 a.s. 2017/18

Il giorno 27 Settembre 2017 alle ore 16.30 presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo di Montecastrilli si riunisce il Collegio dei docenti.

Sono all'ordine del giorno i seguenti punti:

1. Sfondo integratore e azioni curriculari di plesso riferite anche al PdM, Progetti PTOF, adeguamento PTOF triennale
2. Lettura verbale seduta precedente (consultabile sul sito – voce "organi collegiali")
3. Assegnazione classi definitiva e comunicazioni stato organico, orario definitivo
4. Piano attività funzionali a.s. 2017/2018
5. Piano viaggi d'istruzione
6. Piano annuale di formazione di Collegio, piano di formazione di Ambito
7. Funzioni strumentali e figure di staff – settori di lavoro, articolazioni di collegio: commissioni, dipartimenti, gruppi
8. Varie ed eventuali

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Stefania Cornacchia.

**Punto 1. Sfondo integratore e azioni curriculari di plesso riferite anche al PdM, Progetti PTOF, adeguamento PTOF triennale**

Il Collegio dei docenti, articolato in gruppi di lavoro (già strutturati per la formazione del 6 Settembre), vive un momento di scambio circa le iniziative relative allo sfondo integratore del PTOF stabilite nei vari plessi e su particolari scelte definite per l'attuazione del piano di miglioramento, anche in relazione ai manuali di plesso e classe. Vengono raccolti gli elenchi di tutti i progetti di PTOF in ciascun plesso con l'indicazione dell'eventuale costo per la scuola. Concluso il momento di scambio nei singoli gruppi di lavoro, in sede collegiale, i coordinatori riferiscono i dati rilevanti emersi dal confronto.

Interviene la docente Naila Sdoga che relaziona circa quanto emerso nel proprio gruppo: tutti i plessi hanno progettato attività sullo sfondo integratore "il tempo, i tempi". Il Dirigente sottolinea l'importanza che ogni progetto sia strettamente connesso con il filo conduttore del tempo, inteso anche in relazione alla contemporaneità e quale concetto che gli studenti devono costruire in prima persona.

La docente Stefania Gizzi, riportando quanto discusso in gruppo, riferisce che al lavoro sullo sfondo integratore è stato intrecciato trasversalmente il progetto del Coding: il tempo del digitale, sia nella scuola primaria che in quella secondaria.

Per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, la docente Naura Passagrilli esplicita i "tempi" diversi che si sono dati le tre classi (il tempo della festa, della scoperta... la scoperta di sé e del rapporto con l'altro). Il Dirigente sottolinea l'importanza di partire da quello che pensano i ragazzi ("Cosa è per te il tempo?" – fase dell'ascolto), per passare poi a mettere insieme quello che si ascolta, riflettendo sull'intervento degli altri e mettendo in discussione se stessi.

La docente Alessandra Monzo sottolinea l'importanza del "tempo dei giusti", pensando al ringraziamento che si deve a tutti coloro che hanno contribuito al miglioramento degli spazi scolastici, valorizzando le cose belle fatte.

Si ricorda che, nell'ambito del progetto lettura "Io leggo perché", ci sono delle librerie gemellate con le scuole; in particolare una biblioteca organizza dei contest ai quali le scuole gemellate possono partecipare, strutturando degli eventi e partecipando così alla possibilità di vincere un buono spesa (l'iscrizione va fatta entro il 15 ottobre). Anche per quanto riguarda le iniziative relative a "Libriamoci", è bene comunicarle con anticipo in modo tale che possano essere pubblicate nel sito e rese note a tutti.

Il Collegio, vista la legge 107/2015 approva l'adeguamento al PTOF per l'anno in corso in relazione allo sfondo integratore ed ai diversi progetti che sono elencati nell'allegato parte integrante del presente verbale e inseriti nel sito della scuola.

Il Collegio conferma l'Istituzione del Centro sportivo di scuola con la strutturazione del Centro sportivo di scuola primaria, in riferimento al progetto MIUR-CONI Sport di classe che è approvato e inserito nel più generale progetto di PTOF: Centro sportivo di scuola, la cui scheda esplicativa è parte integrante del PTOF. La scuola primaria come già deliberato effettua 2 ore di educazione motoria in tutte le classi, ormai da anni. Il Centro sportivo di scuola è composto da: referente di scuola, referente di scuola primaria, dirigente scolastico, responsabili di sede di scuola primaria, docenti di educazione fisica della scuola sec. 1° grado per la parte riferita alla scuola secondaria (giochi sportivi studenteschi) e dalla referente inclusione di scuola

#### **DELIBERA N. 1**

#### **Punto 2. Lettura verbale seduta precedente (consultabile sul sito – voce "organi collegiali")**

Il Dirigente Scolastico dà lettura del verbale della seduta precedente (consultabile nel sito della scuola alla voce "organi collegiali"), verbale che il collegio approva.

#### **Delibera n.2**

Per quanto riguarda la prenotazione on line del ricevimento dei professori della scuola secondaria di primo grado, il Dirigente ricorda l'importanza di dare comunicazione ai genitori circa tale possibilità, per promuovere il processo di digitalizzazione.

#### **Punto 3. Assegnazione classi definitiva e comunicazioni stato organico, orario definitivo**

Il Dirigente sottolinea che la situazione dell'organico è cambiata rispetto a quanto scritto nel precedente verbale, dato che tutti i posti risultano coperti e l'organico è quindi al completo.

Si procede all'assegnazione definitiva delle classi e all'approvazione dell'orario definitivo.

Visto il D.lgs 297/94

Visti i D.P.R. 81, 89 /2009

Vista la l.169/2008

Visto il D.P.R 275/99

Visto il D.lgs 165/2001

Visto il CCNL scuola 2006 e il contratto integrativo 2016

Considerati i criteri deliberati dal Cd.D per l'assegnazione dei docenti alle classi

Viste le linee d'indirizzo del C.D.I

Visto il RAV ed il POF

Vista la L.107/2015

Si approva l'orario definitivo e l'assegnazione dei docenti alle classi

### **Delibera n. 3**

#### **Punto 4. Piano attività funzionali a.s. 2017/2018**

Visto il CCNL 2007 il Collegio delibera i piani delle attività per l'a.s. 2017/2018 allegati al presente verbale e pubblicati nel sito della scuola

Il Collegio docenti approva.

### **Delibera n. 4**

#### **Punto 5. Piano viaggi d'istruzione**

La distribuzione delle uscite gratuite nel territorio del comune di Montecastrilli con lo scuolabus è la seguente: 3 alle infanzie, 4 alle primarie, 5 alla scuola secondaria di primo grado di Montecastrilli e 4 alla secondaria di Castel dell'Aquila.

Il D.S. si fa portavoce del piano dei viaggi di istruzione dei singoli plessi.

Vista la CM 291/92, la CM 36/95, DL 17/0395 n.111, CM 623/96, la direttiva CEE 90/314 Verificata la coerenza tra le proposte dei responsabili di sede ed il regolamento d'istituto sui viaggi d'istruzione e con le linee direttrici e gli obiettivi del PTOF

Il Collegio approva il Piano Annuale dei Viaggi di Istruzione allegato al presente verbale e parte integrante dello stesso.

### **Delibera n. 5**

#### **Punto 6. Piano annuale di formazione di Collegio, piano di formazione di Ambito**

Riguardo al piano annuale di formazione, il Dirigente Scolastico specifica alcuni elementi:

- La formazione "Scuola senza zaino" prosegue a gennaio, sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria di primo grado, con 8 ore di formazione (di mattina le formatrici si recheranno nelle classi, ci sarà il momento del pranzo condiviso, poi la formazione proseguirà nel pomeriggio). Per la primaria, sarà opportuno dividere chi sperimenta da chi osserva (ci sarà un gruppo esterno che osserva ed un gruppo interno che agisce)
- I nuovi docenti dell'Istituto si sono iscritti nella piattaforma SOFIA al corso sull'ICF. I docenti non di ruolo hanno ricevuto un link per accedere a tale formazione. Tutti, una volta concluso il percorso previsto, dovranno inviare l'attestato in segreteria. Lo Staff Inclusione contatterà i docenti coinvolti in questa formazione, per mostrare lo

strumento osservativo da utilizzare e prodotto proprio dall'Istituto Comprensivo di Montecastrilli

- Anche per la "Cassetta degli attrezzi" era necessaria l'iscrizione tramite piattaforma SOFIA, è stata aggiunta la possibilità di completare le ore del percorso con la formazione sul Coding (il 12 ottobre, alle ore 16.30, ci sarà un webinar presso la sede centrale). La documentazione generativa prosegue con il lavoro dell'unità trasversale per classi parallele, promuovendo azioni di coinvolgimento dei genitori nel compito di realtà (i genitori chiedono di sapere con un certo anticipo le date di presentazione dei compiti di realtà, in modo tale da rendere più facile la loro partecipazione)
- Per quanto riguarda il "dialogo euristico", le attività proseguiranno ma si è in attesa dell'Indire
- Il prof. Sala (per quanto riguarda le quarte) offre, per il corrente anno scolastico, il suo lavoro di consulenza come contributo di prodigalità, dimostrando che la scuola può essere aiutata da chi mette a disposizione il proprio sapere per il bene della Costituzione Italiana
- L'Apprendimento cooperativo rientra nella formazione di ambito (deve essere svolto da chi non ha mai partecipato a tale formazione)
- Nell'ambito del percorso di autovalutazione e potenziamento italiano/matematica per la diminuzione della frammentazione tra le classi, su proposta della docente Naura Passagrilli, la scuola ha coinvolto l'esperta Anna Comodi, nell'ottica del potenziamento di italiano (in seguito all'analisi dei risultati delle prove Invalsi e delle prove MT, nelle quali si è riscontrato una caduta in particolare nella grammatica)
- Per quanto riguarda le prove MT e AC MT, devono essere somministrate quelle della classe di appartenenza (come esplicitato nella relativa nota trasmessa nel sito). Una volta svolte e corrette, i risultati vanno inviati al referente e al Dirigente.
- Visto il comma 124 dell'art. 1 legge 107/2015 che stabilisce che la formazione è *obbligatoria, permanente e strutturale*.
- vista la nota n 35 MIUR 7 gennaio 2016, avente per oggetto "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale",
- Vista la nota MIUR prot 2915 del 15-09-2016 sulle reti di ambito ed i poli formativi
- Visto il RAV aggiornato nel Giugno 2017 ed il Piano di Miglioramento
- Visto il piano di formazione PTOF 2016-2019  
Si specificano secondo il file allegato le azioni formative di scuola, analizzati i bisogni formativi emersi dal monitoraggio effettuato in fase di organizzazione annuale delle attività;
- Visto il CCNL 2006 e il D.P.R 275/99 Il Collegio procede all'approvazione definitiva del Piano Annuale della Formazione come da piano allegato e parte integrante della presente delibera, da inserire nell'adeguamento al PTOF.

Il Collegio aderisce alla formazione sulla sicurezza – obbligo del lavoratore.

Per le formazioni in cui nel piano è inserita nella colonna di destra CHI la voce Collegio si intende che alla formazione partecipa l'intero Collegio, per le formazioni in cui sono indicate specifiche classi si intende che partecipano alla formazione i docenti di quelle classi, per le azioni rivolte ai dipartimenti partecipano tutti i docenti del dipartimento, dove sono indicati gli ambiti disciplinari e le classi partecipano i docenti degli ambiti e delle classi indicate, dove la partecipazione è a iscrizione, partecipano i docenti che si iscrivono.

Il DS sottolinea che:

ciascun docente, senza superare il numero di 6 giornate annuali, può aderire anche durante l'orario di servizio, ma senza onere a carico dell'amministrazione, a percorsi di formazione inerenti le tematiche definite nella nota MIUR sopra citata e nel piano di formazione stabilito dal Collegio. Tale formazione sarà inserita nel portfolio.

Il collegio docenti approva.

**Delibera n. 6**

## **Punto 7. Funzioni strumentali e figure di staff – settori di lavoro, articolazioni di collegio: commissioni, dipartimenti, gruppi**

Il Dirigente Scolastico elenca i nominativi di coloro che hanno fatto domanda per le funzioni strumentali

- POF: Roberta Vignaroli
- Dimensione europea: Naura Passagrilli
- Autovalutazione: Alessandra Monzo
- Staff Inclusione: Doris Antonini e Marta Zara
- Senza zaino: Lorena Sbarzella
- Atelier creativi: Stefania Gizzi

Visto l'art. 33 del CCNL 2006/2009

sono identificate le funzioni strumentali sopra elencate in coerenza con il piano dell'offerta formativa

- Visto il DPR 275/99
- Visto il CCNL 2006
- Visto il PTOF d'istituto ed i bisogni organizzativi rilevati.
- Visto il RAV 30 Giugno 2015
- Considerato che la scuola è impegnata in un processo d'innovazione per l'implementazione delle Nuove Indicazioni Nazionali

Il Collegio **delibera n.7** le Funzioni strumentali a.s. 2017/2018 e di articolarsi in Commissioni, Dipartimenti, gruppi di lavoro secondo lo schema allegato, parte integrante del presente verbale..

Il Collegio approva.

### **Delibera n. 7**

## **Punto 8. Varie ed eventuali**

Il Dirigente dichiara che la scuola, anche per il corrente anno scolastico, è stata accreditata quale sede di tirocinio per studenti universitari come da DM 249/2010. Elenca i nominativi dei diverso tutor interni. Il collegio approva la prosecuzione dell'accreditamento per l'a.s.2017/2018.

### **Delibera n. 8**

Il Dirigente Scolastico riferisce circa il progetto FAMI (finanziato dall'Unione Europea) che prevede la consulenza di un esperto due volte al mese sulla glottodidattica per stranieri e la possibilità di attivare due laboratori: "comunicazione lingua 2" e "metodo di studio", per alunni non italofofoni. Per fornire i nominativi di tali alunni, è necessario far firmare un apposito consenso ai genitori.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta termina alle ore 18.30.

Montecastrilli, 27 settembre 2017.

IL SEGRETARIO  
Francesca Tardioli

IL PRESIDENTE  
Stefania Cornacchia