



COLLEGIO DEI DOCENTI

VERBALE N. 4 a.s. 2017/18

Il giorno 30 Ottobre 2017 alle ore 16.30 presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo di Montecastrilli si riunisce il Collegio dei docenti.

Sono all'ordine del giorno i seguenti punti:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Approvazione definitiva: adeguamento PTOF 2017/2018 alla luce del D.lgs 60, 66, 62 del 2017, del DM 742/2017, della CM 1865 del 10/10/2017
3. Assegnazione compiti specifici e ridefinizione commissioni
4. Regolamento BYOD, adeguamento sanzioni regolamento d'istituto
5. Progettazione cittadinanza e costituzione

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Stefania Cornacchia.

Il Dirigente riferisce circa l'inizio delle attività di sportello previste nell'ambito del progetto FAMI: la dottoressa Claudia Santamaria inizierà le attività con la scuola primaria di Montecastrilli per poi muoversi, secondo il calendario stabilito, negli altri plessi dell'Istituto. Il calendario è flessibile ed adattabile alle esigenze rilevate. Saranno organizzati due poli per l'attivazione dei laboratori di metodo di studio e di comunicazione in italiano L2: a Montecastrilli per la scuola secondaria di primo grado e a Castel dell'Aquila per la scuola primaria.

Il Dirigente sottolinea che è stato pagato il 20% della valorizzazione del merito dell'anno scorso e totalmente quello dell'anno 2016/2017 (vanno ritirati i decreti in segreteria).

Punto 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente Scolastico dà lettura del verbale della seduta precedente (consultabile nel sito della scuola alla voce "organi collegiali"), verbale che il collegio approva.

DELIBERA N. 1

Punto 2. Approvazione definitiva: adeguamento PTOF 2017/2018 alla luce del D.lgs 60, 66, 62 del 2017, del DM 742/2017, della CM 1865 del 10/10/2017

Alla luce dei nuovi decreti sulla valutazione e sull'inclusione, il Dirigente sottolinea l'importanza di adeguare il PTOF inserendo le novità, anche se il PTOF e il sistema di valutazione dell'Istituto sono molto in linea con quanto espresso nella legge. Il Dirigente, sempre in riferimento alla legge, sottolinea l'importanza dell'informazione tempestiva ai genitori ("nota informativa" consultabile nel sito della scuola) circa cambiamenti improvvisi nel comportamento e circa la frequenza scolastica (quest'ultima, in particolare modo, va tenuta sotto controllo, a partire dalla scuola dell'infanzia). Per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, per coloro che hanno superato le 40 ore di assenza nel bimestre, verrà mandata una comunicazione specifica ai genitori, in base a quanto specificato nella CM 1865/2017.

Delibera n.2

Discorso centrale dei nuovi decreti è che oggetto della valutazione non è più il processo di apprendimento ma il processo formativo (e dentro ci sono anche gli insegnanti), processo che dipende dal contesto che viene strutturato.

“La valutazione concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell’identità personale e promuove l’autovalutazione in relazione all’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze” (nota 1865/2017).

La valutazione ha una valenza migliorativa, non giudicante, è una situazione evolutiva: i traguardi sono prescrittivi per la scuola, non per gli alunni, ad ognuno dei quali va garantito il proprio tempo. Il successo formativo documenta lo sviluppo dell’identità personale, quindi si tratta di garantire a ciascuno un percorso di costruzione di cittadinanza e competenza. Il Dirigente sottolinea inoltre l’importanza dello sguardo trifocale nell’autovalutazione (soggettivo, oggettivo, intersoggettivo). La valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi (intesi come progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti.

La scuola è chiamata ad attivare specifiche strategie ed azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento: strutturare contesti concreti, progettati e documentati, in modo tale che sull’agito si possa riflettere e riposizionarsi per ristrutturare il contesto. Castoldi sostiene infatti che cambia completamente il mestiere dell’insegnante come quello del genitore e dell’alunno.

La valutazione formativa è strettamente connessa con la sperimentazione della scuola senza zaino: Marco Orsi sottolinea infatti l’importanza del valorizzare le persone, senza focalizzarsi sul giudizio, facendo leva sul buono e nutrendo aspettative positive. Si generano così ambienti di comunità per sviluppare intelligenza e non violenza.

Il Collegio stabilisce di riunificare le Commissioni PTOF e NIV e di dare mandato alle stesse di approfondire il senso del nuovo decreto e di rileggere i documenti di scuola alla luce del nuovo quadro formativo.

Il Collegio dà mandato alla Commissione Esami di rivedere criteri e strumenti per l’esame ed allo staff di aggiornare il PIS e rivedere le modalità di valutazione e i docenti per gli alunni con BES alla luce della nuova normativa.

Il Collegio approva di dare mandato alle suddette commissioni di adeguare il PTOF già approvato nell’adeguamento 2017/2°18 in data 27 Settembre 2017 in relazione alle novità previste dai DM 741, 742 e dalla CM 1865/2017. Tali documenti, però sono già molto in linea con il sistema di valutazione di scuola, dove è già prevista una modalità formativa per la valutazione e esistono rubriche valutative e livelli, si tratta solo di sistemare alcune parti.

DELIBERA N. 3

Punto 3. Assegnazione compiti specifici e ridefinizione commissioni

Il Dirigente esplicita che il lavoro di adeguamento del PTOF sarà svolto da tre commissioni già esistenti:

1. COMMISSIONE NIV (in cui confluisce quella PTOF): si occuperà di rivedere il sistema di valutazione di scuola
2. COMMISSIONE ESAMI: si occuperà di criteri e modalità dei nuovi esami al termine della scuola secondaria di primo grado
3. COMMISSIONE INCLUSIONE: si occuperà della valutazione per quanto riguarda BES, PEI, PIS

Punto 4. Regolamento BYOD, adeguamento sanzioni regolamento d’istituto

Il Dirigente mostra il regolamento BYOD e l’adeguamento delle sanzioni nel regolamento d’istituto (consultabile nel sito della scuola).

Il collegio approva delibera n.4

Punto 5. Progettazione cittadinanza e costituzione

Il Dirigente sottolinea che, secondo la nuova normativa, le attività di Cittadinanza e Costituzione vanno valutate insieme con le discipline, pertanto si tratta di compiere azioni strutturali quotidiane e da valutare. In questa ottica, lo sfondo integratore del PTOF è perfettamente in linea con quanto richiesto e la scuola sta già lavorando secondo le indicazioni proposte: va reso evidente il rapporto tra le attività e la valutazione, connettendo quello che si fa – tutti i giorni – con le discipline e con lo sfondo integratore. Tenendo presente quanto si legge nelle Indicazioni Nazionali 2012 - “La scuola è luogo in cui il presente è elaborato nell’intreccio tra passato e futuro, tra memoria e progetto”, i settori di progettazione sui quali lavorare sono:

1. Gli intrecci con la storia, anche locale, come spiegazione dell’oggi e progettazione del futuro
2. La cultura europea e planetaria per imparare l’arte del vivere e del convivere
3. Memoria e progetto in termini di azioni concrete, coinvolgendo genitori e territorio a servizio di cittadinanza e costituzione
4. Ambiente e sostenibilità (principi, temi, valori della Costituzione indicandone gli articoli e cosa si fa concretamente)

Tutto ciò che si fa in Cittadinanza e Costituzione va valutato, in quanto si tratta di azioni di “learning service”.

Il Dirigente mostra la scheda progetti che si può utilizzare per esplicitare la progettazione di Cittadinanza e Costituzione: si può fare un progetto di plesso nel quale si declina per ogni classe ciò che si fa concretamente e da quali articoli della Costituzione si parte per promuovere riflessione, consapevolezza ed agito.

Il Collegio approva.

DELIBERA N. 4

Esauriti i punti all’ordine del giorno, la seduta in plenaria termina alle ore 17.00.

Il collegio si articola poi in gruppi di plesso per iniziare a lavorare sulla progettazione di plesso per Cittadinanza e Costituzione.

I lavori si concludono alle ore 18.00.

Montecastrilli, 30 ottobre 2017.

IL SEGRETARIO
Francesca Tardioli

IL PRESIDENTE
Stefania Cornacchia