

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**Sezione 1- DESCRITTIVA**

**1.1 Denominazione del progetto**

**A 01 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE**

**1.2 Responsabile progetto**

Direttore S.G.A. – Manlio Bertoldi

**1.3 Obiettivi**

Porre in essere tutti gli strumenti necessari all'attuazione del POF attraverso un'adeguata attività amministrativa. Consentire un regolare funzionamento amministrativo.  
Favorire lo sviluppo professionale attraverso adeguate forme di consulenza e formazione/informazione

**1.4 Durata**

Esercizio Finanziario 2014

**1.5 Risorse umane**

Direttore dei S.G.A. e suo collaboratore  
Responsabili degli acquisti Camilluzzi

**1.6 Beni e servizi**

Materiale per ufficio (cancelleria, toner, cartucce, stampanti e registri) – Materiale di pulizia ed igienico sanitario – Noleggio e manutenzione ordinaria di impianti e macchine ufficio – Pagamento di spese postali e bancarie – Liquidazione compensi ed indennità ai Revisori dei Conti - Contratti noleggio fotocopiatrici - Costo software per la pratica amministrativa - Spese aggiornamento hardware segreteria - dematerializzazione - Formazione su procedure SIDI

Data 10/01/2014

RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Bertoldi Manlio

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**Sezione 1- DESCRITTIVA**

**1.1 Denominazione del progetto**

**A 02 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE**

**1.2 Responsabile progetto**

Direttore S.G.A. – Manlio Bertoldi

**1.3 Obiettivi**

Garantire il funzionamento didattico dell'Istituto mediante l'acquisto di materiali di consumo, le spese di manutenzione dei sussidi e delle attrezzature in dotazione nei plessi. Utilizzo Consip e Mepa

**1.4 Durata**

Esercizio Finanziario 2014

**1.5 Risorse umane**

Direttore dei S.G.A. e suo collaboratore  
Responsabile degli acquisti Sig. Camilluzzi in collaborazione con i docenti dell'Istituto.

**1.6 Beni e servizi**

Acquisto di materiale di facile consumo, carta, cancelleria e stampati, strumenti didattici, ecc. - Spese per l'acquisto di libri, riviste e relativi abbonamenti riferiti alla didattica – Noleggio e manutenzione ordinaria di impianti e macchine – altre spese afferenti esigenze connesse all'attività didattica generale  
Fis ATA e docenti ed incarichi specifici

Data 10/01/2014

RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Bertoldi Manlio

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**Sezione 1- DESCRITTIVA**

**1.1 Denominazione del progetto**

**A 03 - SPESE DI PERSONALE**

**1.2 Responsabile progetto**

Direttore S.G.A. – Manlio Bertoldi

**1.3 Obiettivi**

Garantire la continuità del servizio scolastico con la sostituzione del personale assente sia docente che Ata mediante un'efficace e razionale utilizzo delle risorse umane assegnate alla scuola. Valorizzare le risorse presenti con la messa a punto di strumenti e processi decisionali che coinvolgono tutte le componenti scolastiche. Migliorare la qualità complessiva del servizio didattico e dell'organizzazione dei servizi ausiliari facendo ricorso ad opportune forme di flessibilità.

**1.4 Durata**

Esercizio Finanziario 2014

**1.5 Risorse umane**

Direttore dei S.G.A. e suo collaboratore  
Assistenti Amministrativi  
Responsabili di Sede

**1.6 Beni e servizi**

Afferiscono a questa attività tutte le spese relative a :

- retribuzione delle supplenze brevi e saltuarie
- compensi accessori al personale docente e non docente
- compensi per funzioni ed incarichi al personale Docente ed Ata
- liquidazione ore eccedenti in sostituzione dei colleghi assenti
- liquidazione delle indennità previste dal vigente CCNL

Data 10/01/2014

RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Bertoldi Manlio

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**Sezione 1- DESCRITTIVA**

**1.1 Denominazione del progetto**

**P 01 PROGETTI EUROPEI – COMENIUS – GEMELLAGGI – TRINITY-DEL F**

**1.2 Responsabile progetto**

Passagrilli Naura

**1.3 Obiettivi**

- Educare alle regole del vivere e del convivere
- Educare alla solidarietà ed alla costruzione di legami
- Essere consapevoli delle diversità e delle diverse condizioni di vita delle persone in relazione ai diversi contesti spaziali e sociali
- Insegnare a saper stare al mondo
- Costruire percorsi didattici per la promozione delle competenze chiave di cittadinanza europee
- Facilitare l'incontro con lingue e culture straniere già alla scuola dell'infanzia
- Favorire mobilità culturale, fisica, professionale di docenti ed allievi in Europa anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie
- Favorire scambi culturali, gemellaggi, corrispondenza tra scuole d'Europa
- Acquisire le certificazioni europee delle lingue

Il progetto si sviluppa su diversi ambiti in relazione ai gradi scolastici

**Scuola dell'infanzia:** imparo l'inglese giocando, percorsi di gioco e comunicazione per l'incontro con la lingua inglese condotti per un'ora a settimana con gli alunni di cinque anni da una docente della scuola in orario aggiuntivo a da una consulente esterna

**Scuola primaria:** Comenius socialaffettività, e twinning, una sperimentazione di educazione socialaffettiva all'interno di un progetto Comenius Regio realizzato tra diverse Università Europee, corrispondenza tra docenti ed allievi di scuole europee attraverso il portale etwinning

**Scuola secondaria:** Comenius, certificazioni europee delle lingue Trinity, Delf( percorsi con docenti di madre lingua e esame di certificazione) progettazione di un percorso Comenius, ricerca di partner e definizione di obiettivi ed attività comuni, presentazione del progetto nelle date di scadenza nella speranza di essere finanziati

Gemellaggio Francia: scambio di alunni e docenti con una scuola francese(zona Lione, Communay)

**1.4 Durata**

Ottobre/Maggio

**1.5 Risorse umane**

Commissione Comenius, docenti, consulenti esterni, certificatori, lettori madre lingua, docenti europei, genitori ospitanti

**1.6 Beni e servizi**

Materiali di cancelleria stampati

Pc portatili e lim per la realizzazione dei materiali multimediali e per la realizzazione di video conferenze con le realtà lontane con le quali veniamo in contatto

Tasse certificazione Trinity DEL F Ore consulente esterno infanzia e lettore madre lingua

Fis docenti

Data 10/01/2014

RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Naura Passagrilli

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**Sezione 1- DESCRITTIVA**

**1.1 Denominazione del progetto**

**P 02 SCUOLE APERTE – Linguaggi espressivi Area POF: linguaggi espressivi**

**MUSICA PER TUTTI Sp, SS  
CORO Sp SS  
CLASSISCENA SI SP SS  
TEATRO INTERCULTURALE SP  
PROGETTO LETTURA SI  
TEATRO IN CONTINUITA' SP  
PROPEDEUTICA MUSICALE SI, SP**

**1.2 Responsabile progetto**

*I responsabili di sede*

**1.3 Obiettivi**

*All'interno dell'area che intende promuovere le competenze comunicative, sociali, la consapevolezza dell'importanza della memoria storica culturale e lo spirito d'iniziativa ed imprenditorialità si sviluppa attraverso diversi ambiti:*

**MUSICA:** *propedeutica musicale per gli allievi di e 5 anni della scuola dell'infanzia con esperti dell'Associazione Musicultura, Propedeutica musicale e laboratori musicali alla primaria( MUsicavigliano) in collaborazione con le associazioni Musicultura e Musicavigliano, Coro per la scuola secondaria di 1° di Avigliano Umbro, coro con la collaborazione del maestro di coro Don Mario Venturi per la scuola primaria di Castel dell'Aquila, cori scolastici scuola secondaria Montecastrilli e Castel dell'Aquila*

**LETTURA:** *progetto lettura all'infanzia con la collaborazione dei genitori*

**TEATRO:** *progetto Classinscena che coinvolge diverse classi della primaria e due classi di secondaria di primo grado, teatro interculturale , un progetto realizzato in due classi di scuola primaria di Montecastrilli, teatro in continuità , che coinvolge tutte le classi di Casteltodino scuola primaria*

**Vedi schede progetto allegate.**

**OBIETTIVI/ TRAGUARDI / COMPETENZE CHIAVE**

- *insegnare ed apprendere in modo esperienziale*
- *sviluppare l'interesse dei giovani sulla pratica musicale*
- *offrire diverse modalità espressive per stimolare tutte le nove intelligenze di Gardner*
- *migliorare il grado di socializzazione e conoscenza di sé*
- *promuovere forme di integrazione tra scuola e territorio*
- *sviluppare la conoscenza del sé attraverso lo scambio e la prova di diversi ruoli*
- *promuovere la lettura attraverso l'ascolto e lo smontaggio e la ricostruzione di sceneggiature di testi*
- *educare all'ascolto ed all'armonia*
- *sviluppare capacità organizzative spirito d'imprenditorialità*
- *imparare a lavorare in gruppo*

**1.4 Durata**

*Anno Scolastico*

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**1.5 Risorse umane**

*Consulenza esterna: Luca Longhi, associazione MUSICAVIGLIANO*  
*Maestra di coro Associazione MUSICAVIGLIANO*  
*Consulenti esterno Associazione Musicultura*  
*Don Mario Venturi*  
*Piccoli trasporti teatrali*

**1.6 Beni e servizi**

*Convenzione con il Comune di Avigliano per il sostegno finanziario all'iniziativa*  
*Consulenza esperti delle associazioni musicali*  
*Service e strutture per la realizzazione di spettacoli*  
*Consulenza Massimo Manini, regista teatrale e esperta teatrale, docente esperta teatrale*  
*Gruppo di lavoro teatro*  
*Spese per cancelleria e stampati*

*Data 10/01/2014*

*RESPONSABILE DEL PROGETTO*  
*Responsabili di sede*

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**Sezione 1- DESCRITTIVA**

**1.1 Denominazione del progetto**

**P 03 TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INFORMAZIONE**

**1.2 Responsabile progetto**

Patrizia Durastanti

**1.3 Obiettivi**

- Realizzare e gestire il portale internet della scuola
- Far sì che il sito della scuola sia davvero uno strumento interattivo utile per l'utenza
- Realizzare un sito aggiornato e comunicativo
- Realizzare il sito in ottemperanza al D.lgs 33/2013 AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- Realizzare il piano programmatico per la trasparenza
- Realizzare percorsi di innovazione didattica attraverso le nuove tecnologie
- diffondere tra docenti, allievi, genitori e personale della scuola la conoscenza del mondo open source e dell'ambiente Linux, promuovendo così il pluralismo informatico;
- utilizzare il registro elettronico
- rendere migliore la connettività dei diversi plessi
- contribuire al miglioramento ed all'innovazione dei processi di insegnamento e apprendimento attraverso la didattica con le LIM
- migliorare e aggiornare le dotazioni e le funzionalità tecnologiche della scuola;
- pervenire ad un risparmio economico a medio-lungo termine sui costi da sostenere per la dotazione tecnologica (hardware e software) della scuola
- realizzare corsi di autoformazione tra il personale interno alla scuola al fine di favorire la pratica digitale, la riflessione critica sui nuovi strumenti e la diffusione di essi come ausilio nelle azioni didattiche
- Realizzare percorsi formativi per l'alfabetizzazione informatica
- Costruire percorsi per l'utilizzo in classe delle LIM
- Realizzare un portale didattico educativo Google apps anche attraverso la formazione con esterni
- Aggiornare il sito della scuola e aumentare il numero di amministratori, anche con l'utilizzo di consulenti esterni
- Partecipare al progetto formativo in rete sulle nuove tecnologie ( bando MIUR)
- Presentare il progetto per il bando MIUR "sviluppo del wifi"
- Promuovere l'utilizzo delle tic nella pratica professionale e per migliorare la comunicazione interna
- Realizzare il Centro scolastico digitale in collaborazione con il Comune di Montecastrilli

**1.4 Durata**

Annuale

**1.5 Risorse umane**

Funzione strumentale ambiente, innovazione e territorio, docente collaboratore vicario – esperti - Docenti

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**1.6 Beni e servizi**

*Costo annuale sito scuola - Costo contratto di manutenzione informatica - Funzione strumentale –docente collaboratore vicario –esperto sito – esperto google apps – contratto manutenzione strumentazioni tic - FIS - Spese di cancelleria, stampati, cartucce, toner, strumenti hardware e software( lim, viedoproiettori, pc portatili) strumenti centro scolastico digitale, strutture per connettività*

*Data 10/01/2014*

*RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Patrizia Durastanti*



**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**Sezione 1- DESCRITTIVA**

**1.1 Denominazione del progetto**

**P 04 - ATTIVITÀ DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO**

**1.2 Responsabile progetto**

Patrizia Durastanti

**1.3 Obiettivi**

<b>ICF Territorio, scuola e servizi: una rete per l'inclusione Formazione sul profilo di funzionamento versione ICF</b>
<b>apprendimento della matematica metodo analogico, curricolo in verticale, percorsi di potenziamento</b>
<b>RETE TERRITORI A CONFRONTO: insegnare imparando ad apprendere Progetto di formazione in rete sulle Nuove Indicazioni Nazionali Bnado Miur USR dell'Umbria</b>
<b>Apprendimento cooperativo terzo anno Formazione iniziale ed esperta, ricerca azione in classe</b>
<b>Autoformazione TIC</b>
<b>Didattica della storia Isuc Perugia</b>
<b>Formazione RLS</b>
<b>RETE interistituzionale Comenius educazione socioaffettiva</b>
<b>Progetto screening dislessia</b>
<b>Formazione portale google apps</b>
<b>Formazione registro elettronico</b>
<b>Formazione progetto scuole digitali in rete</b>

**1.4 Durata**

Annuale

**1.5 Risorse umane**

Docenti interni - Consulenti esperti esterni con contratti di prestazione d'opera

**1.6 Beni e servizi**

Consulenti esperti - Spese per cancelleria, stampati, carta, documentazione e pubblicità

Data 10/01/2014

RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Patrizia Durastanti

**Sezione 1- DESCRITTIVA**

**Denominazione del progetto**

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**P 06 - INTEGRAZIONE INTERCULTURALE, ART. 9 CCNL, L. R.18/90**

**1.2 Responsabile progetto**

*Maria Donata Orsini*

**1.1 Obiettivi**

- Elaborare alcune buone pratiche documentate e ridiscusse in sede di dipartimento da porre a corredo del syllabo
- Migliorare attraverso pratiche autentiche e laboratoriali le competenze linguistiche degli allievi di cittadinanza non italiana
- Promuovere competenze linguistiche e maggiore consapevolezza nell'uso della lingua anche al fine di migliorare i risultati della scuola nelle valutazioni nazionali
- Sostenere con specifiche azioni pomeridiane l'apprendimento degli alunni con difficoltà o poco seguiti a casa
- Organizzare laboratori linguistici distinti per livello: comunicazione, produzione, studio in orario curriculare ed extracurriculare
- Sviluppare percorsi personalizzati all'interno della pratica didattica quotidiana
- Realizzare percorsi di aiuto compiti in biblioteca
- Realizzare formazione su apprendimento cooperativo

**1.4 Durata**

*Annuale*

**1.5 Risorse umane**

*Docenti interni esperti per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda*

**1.6 Beni e servizi**

*Compenso docenti universitari formatori  
Ore aggiuntive docenti ed ATA per l'attivazione dei laboratori linguistici  
Spese per cancelleria, stampati e materiali per la documentazione.*

*Data 10/01/2014*

*RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Maria Donata Orsini*

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**Sezione 1- DESCRITTIVA**

**1.1 Denominazione del progetto**

**P 07 DISABILITA' ED INCLUSIONE**

**1.2 Responsabile progetto**

*Doris Antonini, Viali Sonia, Paola Cantabene,*

**1.3 Obiettivi**

- **ricerca azione ICF: scuola e servizi una rete per l'inclusione. Percorso di ricerca ASL – SCUOLA per l'elaborazione di un PDF che recepisca la classificazione ICF dell'OMS**
- **partecipazione a convegni sul tema**
- **sperimentazione caso con PDF ICF**
- **formazione interna sul profilo di funzionamento**
- **percorsi di autoanalisi che utilizzano la tabella Facilitatori e barriere contesto scuola come possibilità di controllo della qualità dell'inclusione scolastica**
- **realizzazione del PAI**
- **costituzione del GLI allargato**
- **formazione screening dislessia con l'AID Umbria**
- **percorsi di recupero in apprendimento cooperativo per gruppi eterogenei**
- **Aiutocompiti in Biblioteca**
- **Centro sportivo di scuola,**
- **Centro scolastico digitale**
- **Educazione socioaffettiva**
- **Laboratori integrati con AEC**

**1.4 Durata**

*Anno Scolastico*

**1.5 Risorse umane**

*Operatori del territorio, funzioni strumentali inclusione, Commissione GLI, gruppi GLI operativi, docenti di sostegno e di classe GLI allargato*

**1.6 Beni e servizi**

*Ore d'incentivazione funzione strumentale, commissione GLI, . Acquisto di materiale inventariale e di facile consumo, abbonamento a riviste, formazione docenti con formatori anche intern. Spese per cancelleria, stampati e materiali per la documentazione.AEC*

*Data 10/01/2014*

**RESPONSABILE DEL PROGETTO**

*Doris Antonini*

*Viali Sonia*

*Paola Cantabene*

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**Sezione 1- DESCRITTIVA**

**1.1 Denominazione del progetto**

**P 08 VIAGGI D'ISTRUZIONE**

**1.2 Responsabile progetto**

*Lolita Capotosti – assistente amministrativa*

**1.3 Obiettivi**

*Organizzare per tutte le classi che ne facciano richiesta:*

- viaggi e visite d'integrazione culturale, finalizzati a promuovere negli alunni una maggiore conoscenza del Paese o anche della realtà dei Paesi esteri, la partecipazione a manifestazioni culturali o a concorsi, la visita presso complessi aziendali, mostre, località di interesse storico-artistico, sempre in coerenza con gli obiettivi didattico curricolari stabiliti nel Pof e nelle progettazioni di classe/sezione di ciascun corso di studi;
- viaggi e visite nei parchi e nelle riserve naturali considerati come momenti conclusivi di progetti in cui siano sviluppate attività connesse alle problematiche ambientali.
- viaggi connessi ad attività sportive, che devono avere anch'essi valenza formativa, anche sotto il profilo dell'educazione alla salute, nonché le attività in ambiente naturale e quelle rispondenti a significative esigenze a carattere sociale, anche locale.
- Ottimizzare l'organizzazione e la calendarizzazione delle gite al fine di evitare eccessive interruzioni dell'ordinaria attività didattica
- Offrire agli studenti l'opportunità di un viaggio in una località di interesse artistico e culturale
- Educare alla condivisione di esperienze formative in ambito extra-scolastico
- Favorire la socializzazione fra studenti della stessa classe e dell'istituto
- migliorare le procedure organizzative

**1.4 Durata**

*Annuale*

**1.5 Risorse umane**

*Assistente amministrativa responsabile della gestione gite  
Assistente amministrativa contabilità  
Docenti referenti dei singoli viaggi d'istruzione  
Spese FIS per docenti e ATA, incarichi specifici  
Cancelleria e stampati*

**1.6 Beni e servizi**

*Contributo dei genitori, Trasporti, Materiali informativi, Telefono e internet, spese per cancelleria, stampati e materiali per la documentazione.*

*Data 10/01/2014*

*RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Lolita Capotosti*

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**Sezione 1- DESCRITTIVA**

**1.1 Denominazione del progetto**

**P10 - PROGETTO NAZIONALE "AMICO LIBRO"**  
**Area pof Ambiente salute cittadinanza, BIBLIOTECHE DI SCUOLA**

**1.2 Responsabile progetto**

Responsabili di sede

**1.3 Obiettivi**

Realizzazione di spazi biblioteca per gli allievi  
Ciascun plessi struttura degli spazio-laboratorio lettura in cui realizzare azioni di ascolto e lettura autonoma anche con servizio di prestito

**1.4 Durata**

Anno scolastico

**1.5 Risorse umane**

Docenti interni,

**1.6 Beni e servizi**

Libri, scaffali, materiali di facile consumo, tempera per i muri

Data 10/01/2014

RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Responsabili di sede

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**Sezione 1- DESCRITTIVA**

**1.1 Denominazione del progetto**

**P11 - EDUCAZIONE AMBIENTALE ALLA SALUTE, ALLA CITTADINANZA ED ALLA SOSTENIBILITA'**  
**Area POF AMBIENTE SALUTE CITTADINANZA: LEGAMI DI PACE la bellezza libera l'etica**

**1.2 Responsabile progetto**

*Patrizia Durastanti, Alessandra Monzo, Maddalena Conti*

**1.3 Obiettivi**

La nostra scuola pone alla base di qualsiasi percorso didattico l'educazione alla cittadinanza intesa come costruzione di persone libere di scegliere per costruire il proprio futuro e nello stesso tempo consapevoli che la libertà d'azione implica la responsabilità e che le proprie scelte autonome devono essere il risultato di un confronto continuo della propria progettualità con i valori che orientano la società in cui si vive.

E' sostanziale mantenere sempre un intreccio stretto tra costruzione dell'identità, lo star bene con se stessi e la costruzione di legami, l'attenzione al bene comune.

L'aspetto metodologico centrale si basa sull'idea che è necessario non tanto strutturare bei percorsi di parole, ma eseguire azioni semplici che pongano in cammino ciascuno di noi, che ci rendano consapevoli che le cose possono cambiare a partire anche da piccoli gesti quotidiani di ciascuno, che ci possono essere diversi modi di vedere il mondo e non c'è una sola via possibile, dunque c'è ancora speranza.

La scuola realizza queste finalità strutturando percorsi su diversi settori

**1. CENTRO SPORTIVO DI SCUOLA**

- *Supportare lo sviluppo personale di ogni allievo contribuendo ad un processo di crescita nel quale confluiscono i valori positivi dello sport e l'acquisizione di sani stili di vita.*
- *Costituire il centro sportivo scolastico come struttura organizzata per la pratica sportiva che prevede la realizzazione di attività sportive specifiche in continuità sia in orario curriculare che extra curriculare attraverso laboratori ambientali, gruppi sportivi studenteschi, uscite didattiche, attività di classe*
- *Migliorare il senso civico degli studenti, l'aggregazione, l'integrazione la socializzazione*
- *Favorire la libera scelta da parte di studenti nelle discipline da praticare e svolgere percorsi di pratica sportiva in continuità durante tutto l'anno al fine di promuovere buone abitudini sportive*
- *Realizzare un programma didattico sportivo che comprenda tutte le iniziative da proporre agli studenti: laboratorio ambiente, gruppi sportivi pomeridiani, uscite didattiche, attività d'aula*
- *Partecipare alle attività sportive studentesche nei vari livelli territoriali: giochi gioventù, giochi sportivi studenteschi, tornei interclasse*

**EDUCAZIONE AMBIENTALE PROGETTO CAMPAGNA AMICA**

- *Realizzare semplici azioni concrete riferite alla sostenibilità ambientale, attraverso le quali costruire comportamenti ed atteggiamenti corretti, conoscenze, saperi, competenze, vocazioni e stili di vita improntati alla sostenibilità e ad una corretta idea di sviluppo*
- *Operare in stretto contatto con il territorio (enti locali, famiglie associazioni)*
- *diffondere un'adeguata conoscenza della stagionalità e della provenienza degli alimenti di cui ci nutriamo, in particolare dei prodotti ortofrutticoli*
- *promuovere consumo consapevole di cibo;*

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

- *dare impulso a comportamenti di amore, cura e rispetto del paesaggio*
- *favorire la conoscenza e il rispetto della ricchezza delle tradizioni alimentari locali.*
- *promuovere stili di vita sani e comprendere il collegamento tra quello che si mangia e come si sta( concetto di salute e benessere)*
- *favorire la costruzione di specifiche dimensioni di competenza : autoregolazione, capacità di organizzazione, risolvere problemi, ....*
- *realizzare percorsi che leghino il fare al pensare*
- *stabilire un rapporto tra studio e realtà*
- *organizzare laboratori didattici per alunni di altre scuole all'interno della Rete Natura cultura*
- *Produrre cambiamenti concreti nella nostra realtà quotidiana ( raccolta differenziata, risparmio, riuso e scambio di materiali, riduzione dello spreco nell'uso delle materie prime, dell'energia, degli strumenti e materiali, alimentazione consapevole, cura degli spazi comuni, adozione e cura di spazi naturali, gestione pacifica dei conflitti, controllo del territorio( guardiani dell'ambiente )*
- *realizzare percorsi didattici in cui il pensare nasce dal fare insieme, per sviluppare pensiero critico e riflessivo e indipendenza di giudizio*
- *elaborare e sperimentare, in stretta collaborazione con gli operatori del territorio, modalità e strumenti di monitoraggio e verifica della qualità e del livello di consolidamento dei comportamenti richiesti, del loro perdurare nel tempo, oltre il momento attivo dell'esperienza e del livello di consapevolezza dei ragazzi e delle famiglie sui temi dell'educazione allo sviluppo sostenibile.*
- *Coinvolgere tutte le classi dell'Istituto e le loro famiglie in percorsi di Educazione ambientale che partono sempre da azioni concrete.*
- *Proseguire in ciascuna scuola dell'Istituto piccoli processi di "Agenda 21"( programma delle Nazioni Unite dedicato allo sviluppo sostenibile) relativamente alla raccolta differenziata dei rifiuti ( carta, plastica...).*
- *Sviluppare percorsi laboratoriali su temi di Educazione ambientale che prevedano momenti di esperienza diretta sul territorio, attività cooperative, partecipazione diretta degli allievi.*
- *Svolgere percorsi di ed. alimentare per la costruzione di comportamenti volti alla salvaguardia della salute e alla tutela delle risorse.*

**3. LA GIORNATA DELLA MEMORIA**

- *insegnare ed apprendere in modo esperienziale le competenze civiche e sociali, attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche attive funzionali a tematizzare esplicitamente il sapere*
- *riflettere, individualmente e collettivamente, sui contenuti proposti accedendo a casi concreti e sperimentando in prima persona le implicazioni concettuali connesse a ciascun argomento trattato (saper essere)*
- *costruire un continuo e costante ponte di collegamento tra quanto discusso in classe e quanto vissuto quotidianamente nella propria esperienza di vita*
- *dare valore alla funzione unificante della memoria individuale e collettiva come base per la costruzione di comportamenti ed intendimenti condivisi*
- *riconoscere il valore assoluto della persona umana ed individuare situazioni nelle quali non si sia stati trattati o non si siano trattati gli altri da persone umane;*
- *riconoscere i valori che rendono possibile la convivenza umana e testimoniarli nei comportamenti familiari e sociali*
- *conoscere le manifestazioni storiche di razzismo ed intolleranza, collegando il lontano al vicino, per costruire comportamenti improntati all'incontro, all'ascolto, alla condivisione, alla pace.*
- *esplorare le proprie multi appartenenze come studente, figlio, fratello, amico, cittadino, abitante della propria regione, della propria nazione, dell'Europa e del mondo, individuare gli elementi di esse che contribuiscono a definire la propria*

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

*identità e le strategie per armonizzare eventuali contrasti che le caratterizzano*

**1. Percorso costituzionali e riti civili di cittadinanza**

Quest'anno continuiamo lo "studio costituzionale" occupandoci degli articoli dal 38 al 46. Tale studio è l'occasione per elaborare percorsi concreti ed annuali sulle tematiche trattate dagli articoli (patria, economia, pubblico privato, partiti e associazioni, bene comune, impresa etica....)

Ciascun gruppo classe/sezione sceglie oltre al tema, uno o più specifici articoli il cui studio sarà approfondito particolarmente, tutti gli allievi ne conosceranno esattamente il contenuto, il numero e sapranno individuare alcune parole chiave riportate nel testo.

Ciascun plesso elabora un prodotto comune di sintesi del lavoro svolto. La scuola, inoltre, realizza un prodotto comune, sempre per sottolineare l'importanza dei legami e della comunità. Fondamentali i riti civili di comunità che sono organizzati con il territorio.

Quest'anno il tema comune parte da una poesia di Peppino Impastato sulla bellezza, si cercheranno legami con l'associazione Libera. Un aspetto centrale del percorso di cittadinanza è l'azione didattica riguardante la memoria dell'olocausto. Il 27 Gennaio con l'associazione Ucei tutte le classi con modalità diverse definite in base all'età degli allievi lavorano sulla memoria. Le classi del secondo ciclo di primaria e delle secondarie incontrano un testimone diretto dell'olocausto indicato dall'Associazione Ucei. Momento importante è il coinvolgimento della cittadinanza, il pomeriggio infatti la scuola con il Comune e l'Ucei organizza delle manifestazioni pubbliche sulla memoria: incontri in biblioteca con i testimoni, proiezioni di film e di materiali multimediali prodotti dai ragazzi, mostre....

**Azioni d'inclusione e promozione culturale del territorio – la scuola adotta la Biblioteca**

Vista la recente apertura delle nuove Biblioteche Comunali di Montecastrilli ed Avigliano una specifica azione del POF riguarda, all'interno dei percorsi di promozione alla lettura, l'utilizzo e la gestione degli spazi biblioteca.

*Liberi di crescere, imparare, incontrarsi in un territorio ricco di stimoli e spazi formativi*

**Settore 1 - Aiuto-compiti**

Una delle criticità incontrate dalla scuola riguarda la promozione della formazione degli allievi le cui famiglie per motivi diversi non sostengono il percorso scolastico con adeguate regole, motivazione ed aiuto nelle attività pomeridiane. A tal fine la scuola in collaborazione con i Comuni, l'oratorio, alcune associazioni locali e le scuole superiori limitrofe, predispone appositi spazi nelle biblioteche comunali per l'aiuto compiti e definisce una Banca del tempo attraverso la quale genitori, volontari docenti in pensione, cittadini interessati, studenti delle scuole superiori ai quali viene attribuito un credito formativo, studenti universitari prestano una piccola parte del loro tempo per aiutare alcuni allievi nello studio pomeridiano, facilitare i loro percorsi di apprendimento, ascoltarli, seguirli. Gli studenti delle scuole superiori possono svolgere anche un percorso orientativo con i loro compagni più giovani delle terze classi delle scuole secondarie di 1°. Tale intervento è svolto in Biblioteca per favorire lo scambio e l'integrazione tra pari, per motivare i ragazzi più in difficoltà all'amore per la cultura, anche attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnologici presenti in Biblioteca, per stimolare a frequentare autonomamente lo spazio-biblioteca. L'aiuto nei compiti diventa quindi un mezzo per risolvere specifiche difficoltà di apprendimento e nello stesso tempo promuovere l'integrazione e l'educazione alla cittadinanza. I docenti svolgono ruolo organizzativi, di tutoraggio e sostegno. Orari: lunedì e mercoledì pomeriggio ore 15.00-18.00. Luoghi: Biblioteca di Avigliano Umbro, Biblioteca di Montecastrilli, Centro sociale Porte aperte Casteltodino.

Tempi: 3 ore settimanali

**Settore 2 Conferenze**

Si intende, inoltre, organizzare 4 conferenze pubbliche da svolgersi durante il corso dell'anno su temi chiave per l'educazione dei ragazzi, rivolte a genitori e cittadini. Per questa azione si intende coinvolgere operatori ASL, esperti di società sportive, scrittori e giornalisti locali.

Quest'anno le tematiche affrontate riguardano l'area: tra il dire e il fare....tra il fare ed il



**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

dire, azione concrete di costruzione di un nuovo modello di sviluppo solidale a partire dalle piccole cose

**OBIETTIVI/ TRAGUARDI / COMPETENZE CHIAVE**

Educare alle regole del vivere e del convivere

Costruire un'alleanza educativa con genitori , terzo settore ed EELL

Sviluppare la capacità di utilizzare saperi, esperienze, incontri, emozioni per interpretare la realtà, conoscere se stessi e costruire percorsi di autonomia che nascano dal confronto stretto con i valori della comunità

Educare alla solidarietà ed alla costruzione di legami

Comprendere che non esiste libertà senza equità e giustizia sociale

Abituarsi a confrontare le proprie esigenze individuali con l'interesse generale

Operare concretamente per il bene comune

Essere consapevoli delle diversità e delle diverse condizioni di vita delle persone in relazione ai diversi contesti spaziali e sociali

Insegnare a saper stare al mondo

**1.4 Durata**

Anno Scolastico 2013/2014

**1.5 Risorse umane**

*Docente responsabile del progetto – Insegnanti accompagnatori per partecipazione gare.*

*Operatori CEA per la coprogettazione*

*Docenti referenti Giornata della memoria*

Docenti, Operatori delle associazioni di volontariato, Genitori, amministratori

Funzioni strumentali gestione di sistema, ambiente innovazione e territorio e didattica del fare per pensare

**1.6 Beni e servizi**

*Sono previste uscite per partecipazione a gare nonché un compenso per ore eccedenti gruppo sportivo agli insegnanti accompagnatori di educazione fisica. Spese per cancelleria, stampati e materiali per la documentazione*

*spese di permanenza del testimone della shoah,*

*Compenso funzione strumentale, Spese per cancelleria, stampati e materiali per la documentazione.*

Materiali di cancelleria e facile consumo

Pc portatili e lim per la realizzazione dei materiali multimediali e per la realizzazione di video conferenze con le realtà lontane con le quali veniamo in contatto( bambini del Guatemala, cooperative agricole, associazioni, gruppi che operano concretamente nel campo della solidarietà)

Libri

Azioni di solidarietà bambini del Guatemala ( realizzazione prodotti da vendere, acquisto materiali specifici, corrispondenza, adozione a distanza per la frequenza scolastica di bambini guatemaltechi del territorio di La Granadilla....

Service per manifestazioni finali, pubblicazione brochure, volantini, materiali di diffusione  
Fis Docenti

Data 10/01/2014

**RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Alessandra Monzo

Patrizia Durastanti

Maddalena Conti

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**Sezione 1 - DESCRITTIVA**

**1.1 Denominazione del progetto**

**P12 GESTIONE DEL SISTEMA - RETE TERRITORIALE 10: VALUTARE PER COMPETENZE - Progetto Nazionale VALES**

**1.2 Responsabile progetto**

Alessandra Monzo

**1.3 Obiettivi**

**1. GESTIONE DEL SISTEMA**

- Realizzare percorsi di autovalutazione interna
- Migliorare la comunicazione ed il passaggio delle informazioni
- Migliorare il rapporto tra dichiarato ed agito
- Migliorare la struttura organizzativa al fine di renderla coerente con gli indirizzi del POF
- Sviluppare forme di rendicontazione
- Partecipare al progetto nazionale Vales
- Costituire in nucleo di autovalutazione interna composto dallo staff e dalla commissione gestione di sistema
- Accogliere l'audit dei valutatori esterni
- Avviare il miglioramento

**1.4 Durata**

Anno scolastico

**1.5 Risorse umane**

Componenti Commissione gestione del sistema – Responsabili di sede – staff funzione strumentale gestione di sistema

**1.6 Beni e servizi**

Commissione gestione del sistema  
FS gestione del sistema  
Spese staff  
Spese per cancelleria stampati e prodotti documentali

Data 10/01/2014

RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Alessandra Monzo

**SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013/14**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**Sezione 1- DESCRITTIVA**

**1.1 Denominazione del progetto**

**P 14 - LA CULTURA DELLA SICUREZZA**

**1.2 Responsabile progetto**

Alessandra Monzo

**1.3 Obiettivi**

- *Promuovere all'interno dell'organizzazione scolastica la cultura della sicurezza, intesa sia come prevenzione, protezione e riduzione dei rischi, sia come processo di costruzione del senso della legalità, inteso conoscenza e gestione dei propri diritti e dei propri doveri e della cittadinanza attiva e democratica*
- *Avviare in collaborazione con il Responsabile del servizio prevenzione e protezione tutte le procedure idonee alla gestione della sicurezza nella scuola*
- *Realizzare percorsi di aggiornamento per il personale docente ed ATA per informare e formare intorno ai temi della sicurezza*
- *Attivare, all'interno della sperimentazione dei percorsi di "Cittadinanza e Costituzione" previsti dal nuovo decreto 169/08 azioni specifiche in ogni classe/sezione sui temi dell'educazione alla sicurezza*
- *Costituzione di una rete di scuole per la formazione dei lavoratori sulla sicurezza, formazione base per il responsabile dei lavoratori per la sicurezza*
- *Incontri periodici del servizio prevenzione e protezione di scuola*
- *Realizzazione delle diverse azioni legate all'educazione all'emergenza*
- *Incontri tra i piccoli della scuola infanzia ed i Vigili del Fuoco*
- *Alla larga dai pericoli, con la protezione civile*
- *Nominare il medico competente*

**1.4 Durata**

Annuale

**1.5 Risorse umane**

*RSPP nominato dal Dirigente scolastico tra i docenti delle scuole viciniori dotati di titoli formativi idonei, così come previsto dal T.U. n. 81/08, Servizio prevenzione e protezione, RLS, DSGA, Assistente amministrativa responsabile del settore sicurezza, ASPP, responsabili di sede e figure sensibili. Medico Competente*

**1.6 Beni e servizi**

*Consulenza esterne ingegnere della sicurezza nominato come RSPP della scuola, Formazione personale, Dpi, Materiali informativi. Spese per cancelleria, stampati e materiali per la documentazione.*

Data 10/01/2014

RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Alessandra Monzo