

Funzioni e ruoli per l'apprendimento

- *Ricapitolare* (l'incaricato riassume le conclusioni o le risposte più significative del gruppo o ciò che è stato letto o discusso, nel modo più completo e accurato possibile senza far riferimento ad appunti o al materiale originale);
- *Precisare* (l'incaricato corregge gli errori nelle spiegazioni o nei riassunti degli altri membri e aggiunge informazioni importanti eventualmente omesse);
- *Verificare la comprensione* (l'incaricato si assicura che tutti i membri del gruppo sappiano spiegare chiaramente come si è giunti a una conclusione o a una risposta);
- *Fare ricerche/comunicare* (l'incaricato procura i materiali necessari al gruppo e ha funzioni di staffetta tra il suo gruppo, gli altri gruppi e l'insegnante);
- *Elaborare* (l'incaricato collega i concetti e le strategie studiati in quel momento con quelli studiati in precedenza e con le strutture cognitive esistenti);
- *Approfondire* (l'incaricato trae ulteriori inferenze dalla prima risposta o conclusione evidenziandone i molteplici aspetti e implicazioni).

Funzioni e ruoli di stimolo al gruppo

- *Criticare le idee, non le persone* (l'incaricato sollecita i compagni criticando le loro idee, ma mostrando rispetto per loro come individui);
- *Chiedere motivazioni* (l'incaricato chiede ai membri di esporre i fatti e il ragionamento che giustificano le loro conclusioni e risposte);
- *Distinguere* (l'incaricato evidenzia come i membri del gruppo abbiano idee e logiche diverse in modo che ognuno capisca le differenze di conclusioni e ragionamento);
- *Sintetizzare* (l'incaricato riassume le idee e il ragionamento dei membri in un'unica affermazione integrata che possa essere condivisa da tutti);
- *Sviluppare* (l'incaricato sviluppa le idee e le conclusioni degli altri membri aggiungendo ulteriori informazioni o implicazioni);
- *Verificare* (l'incaricato pone una serie di domande per approfondire l'analisi o la comprensione del materiale);
- *Sviluppare opzioni* (l'incaricato va oltre la prima risposta o conclusione esponendo una serie di ulteriori risposte plausibili tra le quali scegliere);
- *Valutare* (l'incaricato valuta il lavoro di gruppo in riferimento alle istruzioni fornite dall'insegnante per svolgere al compito, il tempo di esecuzione, ecc...).

Altre funzioni sono quelle di *fornire risorse* (per cui ogni membro deve fornire un'informazione chiave da incorporare nel lavoro collettivo del gruppo), *prospettive diverse* (per cui ogni membro è tenuto a contribuire con una prospettiva o un punto di vista al prodotto finale del gruppo, per esempio una prospettiva etica, economica, culturale, o globale) o *funzioni cognitive diverse* (ogni membro è tenuto a contribuire con un aspetto particolare del processo di pensiero critico al prodotto finale del gruppo; per esempio, analisi, sintesi, valutazione, elaborazione, applicazione).