

Piano di formazione a.s. 2016-2017

Azione: il curricolo in verticale in una scuola per le competenze di cittadinanza

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Linea strategica

Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze, in ottica verticale, favorire la costruzione di ambienti di apprendimento diversificati per la personalizzazione degli apprendimenti e con l'utilizzo di metodologie a dimensione sociale per innovare i setting d'aula.

Obiettivo corso

Il corso si propone di stimolare e sostenere le scuole nella realizzazione di un curricolo in verticale per le competenze tramite il confronto tra le Nuove Indicazioni per il Curricolo, le Indicazioni Nazionali per i Licei, Tecnici i DPR 87,88,89/2010, il DM 139/2007 e le pratiche ed i documenti di scuola.

Si propone di incrementare le competenze dei docenti nella costruzione di ambienti di apprendimento innovativi con l'attivazione di metodologie a dimensione sociale

E' realizzata 1 unità formativa diversificate a seconda dei destinatari.

Destinatari corso

L' unità formativa è rivolta rispettivamente a:

docenti di scuola di infanzia,

docenti di scuola primaria,

docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado

Unità formativa

Struttura

Totale 25 ore totali così strutturate:

8 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto

Laboratorio adulto - 4 h presenza

Gruppi di progettazione, sperimentazione, monitoraggio – 8 ore

Attività in classe documentate 5h

Struttura incontri in presenza con docente esperto:

1 incontro in plenaria: scuola delle competenze e curricolo verticale nell'impianto legislativo italiano

2 incontri divisi per gradi di scuola: uno per il 1 ciclo ed uno per il secondo ciclo: cultura scuola persona: il curricolo per le competenze

1 incontro in plenaria finale: analisi dei micro curricoli in verticale per le competenze

4 ore laboratorio adulto per gruppi verticali di docenti, scelta del nucleo di lavoro e sperimentazione tra docenti

4 ore di progettazione della unità formativa(microcurricolo) per gruppi di grado scolastico

Attività di classe

2 ore di progettazione del compito di realtà e di definizione della rubrica valutativa per gruppi di grado scolastico

Attività di classe

2 ore di confronto, socializzazione dei percorsi per la strutturazione del micro curricolo in verticale per gruppi in verticale(quelli del laboratorio adulto)

Obiettivi

- Impianto normativo dall'infanzia alla secondaria di secondo grado le finalità del curricolo
- Cultura scuola persona, la prospettiva verticale del curricolo
- Dalla scuola dei contenuti trasmessi alla scuola delle competenze
- La pratica del laboratorio adulto
- Progettazione di unità trasversali per le competenze a partire da nuclei interdisciplinari da svolgere in verticale
- Organizzazione di compiti di realtà valutabili con rubriche valutative di competenza

Partecipanti

125 docenti distribuiti in 5 gruppi da Max 25 docenti a gruppo per le attività di laboratorio, progettazione, sperimentazione, monitoraggio e valutazione del percorso. Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

costi

Come da avviso pubblico

Modalità di individuazione docente esperto

Avviso pubblico

Sede corsi

Istituti da individuare zona Orvieto