

Piano di formazione a.s. 2016-2017

Azione: gestione della classe con bambini con disturbo oppositivo provocatorio

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Inclusione e disabilità

Linea strategica

Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti

Padroneggiare specifiche strategie per la gestione di classi problematiche e con alunni con difficoltà relazionali e comportamentali

Obiettivo corso

Il corso mira a presentare le principali caratteristiche di bambini e ragazzi oppositivo-provocatori, riflettendo sui comportamenti che quotidianamente provocano l'insegnante e l'educatore, creando difficoltà nella gestione del gruppo (in classe, nella comunità, nello sport, ecc.). Nel corso dell'incontro verranno mostrate strategie di contenimento e riduzione di tali comportamenti finalizzate a promuovere il benessere sia del bambino/ragazzo che dell'adulto. Tra le tecniche illustrate particolare attenzione verrà dedicata a rinforzi, gratificazioni e modalità di promozione di contesti relazionali positivi.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta ai docenti di ogni ordine e grado delle istituzioni scolastiche dell'ambito. Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Unità formativa

Struttura

Totale 25 ore totali così strutturate:

12 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto

8 ore di studio individuale su materiale fornito dall'esperto o condiviso tra corsisti

5 ore di attività in classe documentate

Obiettivi

Struttura incontri in presenza con docente esperto:

moduli:

I comportamenti oppositivi, i disturbi della condotta e gli atteggiamenti sfidanti nel gruppo;

- L'analisi del comportamento oppositivo;
- L'uso dei rinforzi positivi per stimolare la motivazione e il senso di autoefficacia;
- Strategie per un uso corretto dei meccanismi di premio e punizione;
- Il ruolo delle attività di ricarica emotiva e la programmazione di interventi di promozione di un clima positivo

Partecipanti	30 docenti per ciascuna edizione dell'unità formativa replicabile in base al numero degli iscritti tra i docenti dell'ambito
costi	Come da Avviso pubblico
Modalità di individuazione esperto	Avviso pubblico rivolto ad esperti del settore
Sede corsi	Sede Istituti da individuare zona Narni, Amelia