

Piano di formazione a.s. 2016-2017

Azione: figure di sistema per la leadership distribuita in una scuola inclusiva.

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Autonomia organizzativa e didattica

Linea strategica

Caratterizzare ogni scuola come comunità professionale impegnata nella progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa, anche attraverso la formazione di nuove figure con particolari funzioni (referenti, tutor, responsabili di aree di lavoro)

Obiettivo corso

Il corso si propone di promuovere le competenze professionali dei docenti funzioni strumentali e coordinatori di progetto relativamente alle dimensioni tecnico metodologica, socio-relazionale, strategica.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta ai docenti di ogni ordine e grado delle istituzioni scolastiche dell'ambito. Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

Unità formativa

Struttura

Totale 25 h
Presenza 15 h
Studio individuale 5h
Produzione materiali 5h

Obiettivi

- Sviluppare la dimensione tecnico-metodologica delle competenze progettuali e gestionali, connessa alle fasi di progettazione, gestione, elaborazione, comunicazione di processi di responsabilità del singolo docente
- Sviluppare una dimensione strategica, connessa al valutazione interna come strumento per la gestione e l'innovazione dell'Istituto scolastico.
- Sviluppare la dimensione strategica in relazione ai percorsi da attuare per realizzare la mission d'istituto, nell'ottica dell'inclusione e favorente l'apprendimento organizzativo

Partecipanti

30/35 docenti per ciascuno degli ambiti 4 e 5. Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso

costi

Come da avviso pubblico

Modalità di individuazione

Avviso pubblico rivolto ad esperti del settore

esperto
Sede corsi

Scuole delle zone di Narni/Amelia