

## **Piano di formazione a.s. 2016-2017**

**Azione:** la didattica metacognitiva come promozione di ambienti di apprendimento per le competenze

### **Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019**

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

### **Linea strategica**

Favorire la capacità delle scuole di progettare il curriculum per competenze, in ottica verticale, favorire la costruzione di ambienti di apprendimento diversificati per la personalizzazione degli apprendimenti e con l'utilizzo di metodologie a dimensione sociale per innovare i setting d'aula.

### **Obiettivo corso**

Il corso si propone di promuovere competenze dei docenti nel settore della didattica metacognitiva come possibilità di sviluppare la capacità degli alunni di imparare ad imparare anche facendo leva su fattori personali adeguatamente stimolati. Si considera questo aspetto centrale per sostenere i percorsi di studio di tutti gli allievi sia gli eccellenti sia quelli in difficoltà.

### **Destinatari corso**

L'unità formativa è rivolta rispettivamente a:

docenti di scuola primaria,  
docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado

### **Unità formativa**

#### **Struttura**

#### **Totale 25 ore totali così strutturate:**

9 h in presenza di lezione frontale interattiva con docente esperto  
6 ore di studio individuale su materiale fornito dall'esperto o condiviso tra corsisti  
10 ore di attività di progettazione, sperimentazione in classe e documentazione documentate

#### **Struttura incontri in presenza con docente esperto:**

moduli: approcci teorici alla meta cognizione, aspetti metodologici  
contenuti: lo studio- processi cognitivi e metacognitivi, strategie di studio, strategie per comprendere, strategie per ricordare, difficoltà di studio, abilità e motivazione allo studio, programmi didattici per diventare metacognitivi

#### **Obiettivi**

- Aspetti peculiari dell'approccio metacognitivo alla didattica
- Strategie operative volte al miglioramento delle capacità dell'alunno di organizzare in modo autonomo ed efficace l'apprendimento
- Promuovere lo star bene a scuola dell'alunno prevenendo insuccesso, abbandono, disagio
- Riconoscere che esistono differenti cause che portano alle difficoltà di studio
- Impostare una didattica a partire dai bisogni, dalle caratteristiche e

	dalla motivazione degli allievi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali programmi per insegnare ad essere metacognitivi</li> </ul>
Partecipanti	30 docenti per ciascuna edizione dell'unità formativa replicabile in base al numero degli iscritti tra i docenti dell'ambito
costi	Come da avviso
Modalità di individuazione docente esperto	Avviso pubblico
Sede corsi	Istituti da individuare zona Orvieto/ Narni / Amelia

