

LINGUAGGI ESPRESSIVI

Progetto lettura , Libriamoci
Lettura civica e Radio web 21 Marzo
Laboratori di propedeutica musicale (S.I.– S.P.)
Laboratori teatrali: Classinscena, teatro di cittadinanza con Bottegart, musical a Casteltodino e Castel dell'Aquila.
Cori della scuola

CONTINUITA'

Incontri periodici tra docenti dei diversi gradi
Attività comuni tra alunni di classi -ponte
Incontri periodici scuola-famiglia
Rapporti con il territorio
Curricolo in verticale di scuola
Compiti autentici per classi parallele e in verticale
Dipartimenti disciplinari
Scuola Senza Zaino
Sportello FAMI per la mediazione culturale

DIDATTICA PER COMPETENZE

Compiti di realtà, rubriche valutative.
Matrice curriculare in verticale per competenze / traguardi per il loro sviluppo /obiettivi di apprendimento correlati/attività di scuola
Formazione Docenti: rete: Territori a confronto, insegnare imparando ad apprendere: *la documentazione generativa*
Progettazione e documentazione per dipartimenti disciplinari.
Apprendimento cooperativo/didattica metacognitiva.
Analisi dei risultati nelle prove INVALSI e
progettazione di interventi migliorativi anche con la consulenza di una docente di glottodidattica per la parte grammaticale
Uso critico delle nuove tecnologie, uso delle apps di google con allievi e tra docenti
Laboratorio di storia.
Stop motion/matematica e realtà/ tre letture/ giornalino scolastico.
Dialogo euristico e laboratori scientifici
Percorsi di coding
Atelier creativo: stampa 3D, falegnameria.
Moduli PON FSE: Oltre i confini per crescere insieme.
Laboratori FAMI: metodo di studio e lingua per comunicare.

DIMENSIONE EUROPEA DELL'EDUCAZIONE

Trinity , DELF e Cambridge: Certificazioni linguistiche
Corsi d'inglese per adulti
Progetto Live your English—lettore madrelingua con allievi di primaria (Contributo Fondazione CARIT–Terni), lettore madrelingua all'infanzia
E-twinning corrispondenza on line con scuole europee (S.P.)
Gemellaggio con una scuola francese (S.S.)
Progetto PON educazione Europea: da Garibaldi alla federazione degli Stati Europei.

ORIENTAMENTO

Didattica orientativa e per competenze
Incontri informativi sui successivi indirizzi di studio e sul mondo del lavoro S.S.
Peer education, testimonianze di studenti più grandi ed incontri con le associazioni datoriali ,
Uso software S.O.R.P.R.E.N.D.O.
Incontri con persone impegnate in vari campi professionali in finzione orientativa
Percorsi informativi di passaggio per alunni con BES
Progetto PON sull'orientamento
Modello di giudizio orientativo

AMBIENTE -SALUTE -CITTADINANZA

leggere e praticare l'altruismo, il tempo, i tempi

Centro sportivo di scuola e progetto Sport in classe,
Progetti Campagna Amica e Piccolo orto . Coldiretti e Hakuna Matata,
Premio "A. Bernardini" Fiera Agricollina
Azioni di cittadinanza e Costituzione: Riti civili di comunità e studio costituzionale , giornata della memoria, delle vittime della mafia, dell'emigrato...
La scuola adotta la Biblioteca, aiuto compiti—Conferenze per adulti
Progetto Sorella acqua con il Consorzio Tevere Nera
Progetto genitori, laboratori con i genitori ed educazione socio emotiva per adulti.
Percorsi formativi di educazione socio emotiva protocollo d'intesa con USL n.2
Progetto Avis, progetti con protezione civile e CRI di educazione al rischio
Progetto Scuole di pace: Proteggiamo la nostra casa. Con la Tavola della Pace
Progetto l'albero dei diritti UNICEF
Progetto educazione stradale
Progetto Oliviero Piacenti sul Carnevale
Moduli PON dispersione: arrampicata sportiva e la Domenica si va a giocare.

INCLUSIONE

Co teaching con organico potenziato: laboratori linguistici e di potenziamento delle competenze matematiche, studio pomeridiano, ampliamento del tempo scuola, laboratori Educazione socio emotiva e metacognitiva
Laboratori di metafonologia(S.I.– S.P) e psicomotricità (S.I.)
Progetto ICF: scuola e territorio una rete per l'inclusione
Progetto Screening dislessia (Centro F.A.R.E) (SP)
Diversificazione didattica SENZA ZAINO
Progetto FAMI
Progetto PON dispersione:" oltre i confini per crescere insieme" moduli extrascolastici

CULTURA DELLA SICUREZZA

- Attività di informazione e formazione per alunni e personale della scuola
- Gestione della sicurezza: documenti di valutazione e prevenzione dei rischi.
- Formazione dei lavoratori e delle figure sensibili
- Prove d'evacuazione e piani d'emergenza
- Progetto multimediale della Protezione Civile

VIAGGI DI ISTRUZIONE

- Uscite didattiche vicino e lontano per toccare con mano, provare, sperimentare, osservare, immergersi nella natura, scoprire, incontrare, incontrarsi.....

AUTOANALISI D'ISTITUTO

- Autovalutazione di scuola:- DPR n.80/2013 migliorare esiti degli allievi e processi della scuola attraverso percorsi di autovalutazione, valutazione esterna ed implementazione del miglioramento. Dal RAV al Piano di Miglioramento.

Tutte le notizie più dettagliate possono leggersi nel PTOF, sul sito della scuola www.comprensivomontecastrilli.gov.it

I 10 PUNTI IRRINUNCIABILI DEL CURRICOLO

- 1) La scuola assume una tensione inclusiva di cui si fa promotrice nella società, intendendo la varietà delle caratteristiche personali come una ricchezza, favorisce la formazione di legami di gruppo e cooperativi per dare a tutti gli strumenti necessari per stare bene nel mondo.
- 2) L'alunno è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: la scuola guida e dà senso alle esperienze orientando lo studente nel saper stare al mondo, pone attenzione ai fattori personali, agli aspetti emozionali, ai bisogni fondamentali ed ai desideri degli adolescenti e dei bambini e si impegna a predisporre spazi accoglienti che siano il risultato di un progetto condiviso e realizzato con loro.
- 3) La scuola favorisce e promuove un'interazione costruttiva scuola-famiglia-comunità territoriale.
- 4) La scuola guida i ragazzi nella comprensione critica dei messaggi provenienti dalla società nelle loro molteplici forme e delle nuove tecnologie, utilizzandole per promuovere processi di apprendimento efficaci
- 5) La scuola valorizza e condivide la memoria storica, strumento per la costruzione di cittadini consapevoli e capaci di futuro
- 6) La scuola promuove e privilegia la conoscenza per scoperta, attraverso un approccio laboratoriale e scientifico, che leghi il fare al pensare evitando la semplice trasmissione di contenuti
- 7) La scuola usa la lingua come strumento per organizzare le conoscenze, per comunicare e argomentare considerando lo sviluppo delle competenze linguistiche come componente essenziale delle abilità per la vita
- 8) La scuola favorisce lo sviluppo del senso d'iniziativa, abitua i bambini e gli adolescenti a far fronte agli imprevisti, ad assumersi le proprie responsabilità, ad usare la creatività per inventare soluzioni ai problemi
- 9) La scuola è il luogo delle regole condivise e dei diritti di ciascuno
- 10) La scuola promuove un sapere multi e interdisciplinare, impegnandosi ad evidenziarne l'unitarietà anche organizzando compiti complessi di realtà

ISTITUTO COMPRENSIVO "TEN. F. PETRUCCI"
Via Ten. F. Petrucci, 16, 05026 Montecastrilli (TR)
Tel./Fax Uff.Segret. 0744 940235
www.comprendivomontecastrilli.gov.it
tric816004@istruzione.it - tric@istruzione.pec.it



SIAMO UNA SCUOLA SENZA ZAINO

PRATICHIAMO QUESTI VALORI:



OSPITALITA'

RSPONSABILITA'

COMUNITA'

**INSIEME PER SCOPRIRE,
COOPERARE , CONFRONTARSI
E CRESCERE CITTADINI DEL MONDO**

Per saperne di più entra nel sito del MIUR e clicca su



Oppure su



Il PTOF nel dettaglio e molto altro lo trovi nel sito

www.comprendivomontecastrilli.gov.it

Orario Segreteria

Apertura al pubblico: tutti i giorni ore 9.00 – 12.30

Martedì e Giovedì ore 15.00-17.00

Il Dirigente Scolastico riceve su appuntamento

tel. 0744-940235

Web Site: www.comprendivomontecastrilli.gov.it

E-mail: tric816004@istruzione.it