

Ai dirigenti dell'ambito 005
Ai docenti iscritti all'unità formativa
Didattica per competenze e curricolo verticale
A Roberta Passoni
A MCE

OGGETTO: unità formativa: didattica per competenze e curricolo in verticale- ORVIETO

Si allegano i registri presenze dei gruppi di laboratorio previsti all'interno dell'unità formativa: "Didattica per competenze e curricolo in verticale", che si svolge a Orvieto presso la sede centrale dell'IC Orvieto Montecchio.

SI PREGA DI LEGGERE CON ATTENZIONE tutta la nota, vista la complessità dell'organizzazione. Si riporta lo schema dei laboratori, comprensivo di date e orari. Si evidenzia una modifica nelle date del laboratorio "DISCORSI SULLA NATURA", **che sono 9 e 12 Marzo 2018, stesso orario.**

TITOLO	CONDUTTORE	DATE	ORARIO
Discorsi sulla natura Osservazioni e sperimentazioni scientifiche	O.BRONDO	9-12 MARZO 2018	16.30-19.30
Un giornale a ogni età. Come raccogliere, rielaborare e comunicare esperienze, informazioni, eventi vicini e lontani.	A.M. MATRICARDI	22-23 MARZO 2018	16.30-19.30
Lingua casa degli esseri umani. Oralità, lettura, scrittura e riflessione linguistica	G. CAVINATO	5-6 APRILE 2018	16.30-19.30
Noi nella storia Ciclo della vita, alberi genealogici, storie sociali.	D. CANCIANI	5-6 APRILE 2018	16.30-19.30
Dalla costruzione di figure alla realtà. Seguendo dalla metodologia di Emma Castelnuovo si parte dalla costruzione di figure geometriche nella realtà per approfondire in contesti reali i concetti chiave della geometria. L'osservazione di situazioni problematiche sarà lo spunto per fornire strumenti e processi di risoluzione consoni a trovare le risposte cercate, e a volte anche non cercate, come accade in un processo di ricerca.	C. DEGLI ESPOSTI PAOLA GORI	6-8 MARZO 2018	6 MARZO 15,00-19,00 8 MARZO 15,00-17,00

I laboratori si svolgono presso la sede centrale dell'IC Orvieto Montecchio.

PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' SONO NECESSARIE AULE DOTATE DI LIM e PC.

INFORMAZIONI UTILI PER I PARTECIPANTI AL LABORATORIO: UN GIORNALE AD OGNI ETA'

I corsisti portano con sé per il laboratorio:

1. Un quotidiano o un periodico
2. Smartphone o Tablet o Pc personale

Prima del laboratorio fissano un ricordo:

3. Un'esperienza vissuta a scuola particolarmente riuscita o piuttosto problematica

Doc. cat: n° Approvato da Firma	MD Approvato ed autorizzato da DS il 9/9/2006	Pagina 1 di 3
--	--	---------------

4. Un elemento della vita professionale rispetto a cui si è critiche/critici

Qualche giorno prima del primo incontro di laboratorio inviano tramite email alla formatrice, indirizzo- annammatri@gmail.com due titoli relativi ai punti 3 e 4, accompagnati dal loro nome e cognome.

PER TUTTI I LABORATORI ED IN GENERE PER LE ATTIVITA' FORMATIVE E' MOLTO UTILE AVERE CON SE' DEVICE PERSONALI.

2. FASE DI AFFIANCAMENTO E PROGETTAZIONE DI MICROCURRICOLI IN VERTICALE PER COMPETENZE

Successivamente i gruppi di laboratorio già strutturati proseguono le attività con un percorso di progettazione di unità didattiche per le competenze da sperimentare in classe, affiancati da un tutor esperto in progettazione per competenze. Sempre in questa fase saranno sostenuti anche nell'elaborazione di compiti di realtà e relative rubriche valutative. Questa parte è divisa in due incontri per un totale di 5 ore in presenza. Si riportano le date del primo incontro di lavoro del gruppo di affiancamento:

gruppi di laboratorio/progettazione/sperimentazione/	affiancamento	DATA I INCONTRO DI PROGETTAZIONE POST LABORATORIO	ORARIO
<u>Discorsi sulla natura</u> Osservazioni e sperimentazioni scientifiche	ROBERTA PASSONI	19 marzo 2018	16.30-19.30
<u>Un giornale a ogni età.</u> Come raccogliere, rielaborare e comunicare esperienze, informazioni, eventi vicini e lontani.	ROBERTA PASSONI	27 marzo 2018	16.30-19.30
<u>Lingua casa degli esseri umani.</u> Oralità, lettura, scrittura e riflessione linguistica	ROBERTA PASSONI	17 aprile 2018	16.30-19.30
<u>Noi nella storia</u> Ciclo della vita, alberi genealogici, storie sociali.	ROBERTA PASSONI	10 aprile 2018	16.30-19.30
<u>Dalla costruzione di figure alla realtà.</u> Seguendo dalla metodologia di Emma Castelnuovo si parte dalla costruzione di figure geometriche nella realtà per approfondire in contesti reali i concetti chiave della geometria. L'osservazione di situazioni problematiche sarà lo spunto per fornire strumenti e processi di risoluzione consoni a trovare le risposte cercate, e a volte anche non cercate, come accade in un processo di ricerca.	ROBERTA PASSONI	13 marzo 2018	16,30-19,30

Anche questi incontri si svolgono presso la sede centrale dell'IC di Orvieto Montecchio, in aule dotate di kit LIM.

L'attestazione di frequenza potrà essere prodotta per coloro che avranno seguito **almeno il 75%** delle attività in presenza(2 Convegni, 2 giornate di laboratorio, 2 giornate di progettazione e

Doc. cat: n°		
Approvato da	MD Approvato ed autorizzato da DS il 9/9/2006	Pagina 2 di 3
Firma		

valutazione- 19 ore totali) e avranno elaborato una **semplice documentazione nel percorso sperimentale**, attestante l'altra parte del percorso formativo(6 ore).

Si pregano i dirigenti delle scuole sedi dei corsi in presenza di incaricare, in base alla contrattazione integrativa, **un collaboratore scolastico** per il tempo necessario allo svolgimento esclusivamente delle attività in presenza svolte presso la sede dell'Istituto.

L'incarico, il registro presenza del collaboratore e quelli dei docenti, saranno inviati a questo Istituto scolastico al termine del corso.

Il formatore che affianca i percorsi di progettazione/sperimentazione/documentazione di didattica per competenze, invia direttamente a questo Istituto, tramite la mail: tric816004@istruzione.it il file attestante lo svolgimento del lavoro di approfondimento, sperimentazione e documentazione.

Considerato che il MIUR richiede, per la rendicontazione, la tenuta agli atti di tutti i documenti indicati, si chiede gentilmente la massima attenzione nella gestione delle procedure amministrative. Ringraziando tutti per la collaborazione, sperando che questo ingente sforzo organizzativo possa favorire l'innovazione della scuola ed il successo formativo di tutti gli alunni, si inviano cordiali saluti.

Saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Stefania Cornacchia di

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993

Doc. cat: n°		
Approvato da	MD Approvato ed autorizzato da DS il 9/9/2006	Pagina 3 di 3
Firma		