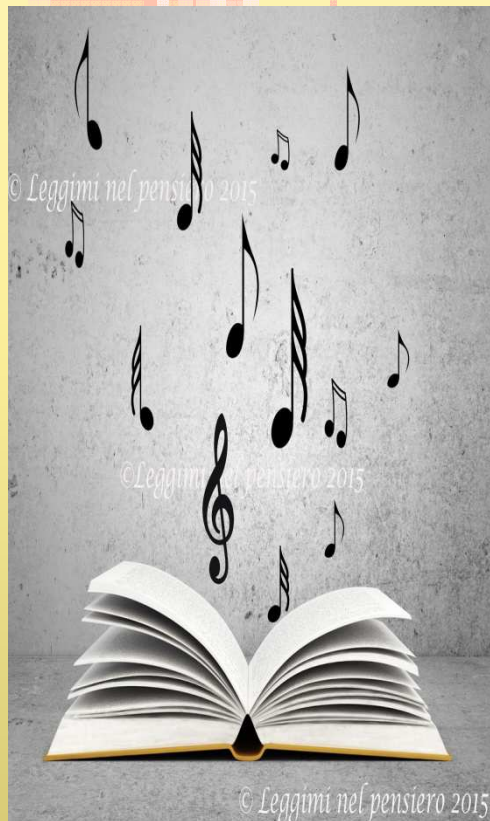


# ***COMPETENZE COME CONOSCENZE EVOLUTE***



**Maurizio Muraglia**  
**Orvieto 21.2.2018**

# EQUIVOCI CHE NON FANNO BENE

*“DALLA SCUOLA DELLE  
CONOSCENZE ALLA SCUOLA  
DELLE COMPETENZE”*



*“I CONTENUTI SONO  
INDIFFERENTI SE C’E’ IL  
METODO”*



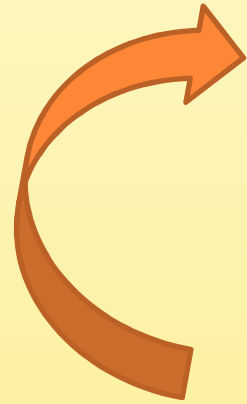
**CULTURA** : *COLO, IS. COLUI, CULTUM, COLERE*  
**IO COLTIVO**

**COMPETENZE**



2018 - Muraglia

**MIETERE**



**SEMINARE**



**CONOSCENZE**



# LA COMPETENZA: MATURAZIONE DELLA CONOSCENZA

1. *COME SI CONCEPISCE*
2. *COME SI FAVORISCE (INPUT)*
3. *COME SI RENDE VISIBILE (OUTPUT)*
4. *COME SI VALUTA*



# ***COME SI CONCEPISCE***

Non si concepisce la competenza  
se non si ri-comprendono:

**IL CONTENUTO DELL'INSEGNAMENTO**

**L'EVENTO DELL'APPRENDIMENTO**



**LA MEDIAZIONE DIDATTICA**



# **COME SI FAVORISCE**

**(LA MATURAZIONE DEL  
CONTENUTO  
DELL'INSEGNAMENTO)**



Orvieto 2018 - Muraglia

**QUANDO SPIEGO:  
TRASMETTO E  
BASTA?**



**QUANDO FACCIAMO  
ESERCITARE:  
ADDESTRO?**

**QUANDO VERIFICO:  
PRENDO IL METRO E  
LA CALCOLATRICE?**



# ***COME SI RENDE VISIBILE/1***

**PROVE  
TEST  
INTERROGAZIONI**

CHI E'/ERA?

QUANDO E' ACCADUTO?

DOVE SI TROVA?

COME SI CALCOLA?

COME SI DEFINISCE?

PERCHE' AVVIENE?

COSA ACCADE QUANDO?

COME SI SPIEGA CHE?

.....



**IL SAPERE COME**

**REPERTORIO DI**

**CONOSCENZE, ABILITA',**

**INFORMAZIONI,**

**PRINCIPI**

**SAPERE RIPRODOTTO**

**RISPOSTE ADATTIVE**



# *COME SI RENDE VISIBILE/2*

**COMPITI**

SE TI TROVI.....E  
PENSI DI  
VOLER.....E TI  
SERVE.....COME  
AFFRONTI.....?

**IL SAPERE COME  
AGIRE RIFLESSIVO IN  
CONTESTO**

**SAPERE MOBILITATO  
RISPOSTE VARIEGATE**





# COMPITO

AZIONE CHE **NON** RIPRODUCE LE CONOSCENZE APPRESE

MA LE **MOBILITA**

MA **CHE COSA** MOBILITA, DELLE CONOSCENZE APPRESE?

QUAL E' IL **FRUTTO** DELLE CONOSCENZE APPRESE?



# QUAL E' IL NOSTRO FRUTTO?

PIANIFICARE

DISCUTERE

PROPORRE

ARGOMENTARE

ESEGUIRE

COLLABORARE

CONTESTARE

RAPPRESENTARE

RIVISITARE

INTERPRETARE

RICERCARE

PROBLEMATIZZARE

CONNETTERE

RISOLVERE

DISCIPLINARE

GOVERNARE

.....



# COME SOLLECITARE IL FRUTTO NEI NOSTRI ALLIEVI?

- FACENDO INDAGARE
- FACENDO PORRE PROBLEMI
- FACENDO AFFRONTARE  
PROBLEMI
- FACENDO SCHEMATIZZARE
- FACENDO DISCUTERE



**FACENDO  
EMERGERE  
IL “COME”**

•.....

..



IL SAPERE PER MATURARE DEVE  
FARSI  
COMPITO PROBLEMA  
SITUAZIONE AZIONE



**(CO)ESISTENZA**



# ***COME SI VALUTA***

- INDIVIDUARE LE DIMENSIONI DI COMPETENZA
- INDIVIDUARE LIVELLI IN MODO (ANCHE) INDUTTIVO
- IMMAGINARE UNA SITUAZIONE DIDATTICA IN CUI QUESTE DIMENSIONI SIANO ATTIVE
- IMMAGINARE UN PRODOTTO VISIBILE CHE SIA IL RISULTATO DELLA SITUAZIONE DIDATTICA
- ELABORARE UNO STRUMENTO CAPACE – ATTRAVERSO INDICATORI - DI PRONUNCIARSI SUL PRODOTTO E SUL PROCESSO SOGGIACENTE





*“Conoscenza e azione sono sempre indispensabili  
l'una all'altra, come gli occhi e le gambe: senza  
gambe, gli occhi non possono camminare; senza  
occhi, le gambe non possono vedere”*

*(Zhu Xi, filosofo cinese 1130-1200)*

