



APPRENDERE AL VOLO CON IL METODO ANALOGICO

Di seguito si elencano alcune attività volte a potenziare la cognizione numerica nei bambini della scuola dell'infanzia e primaria:

- **Conteggio con le dita** (iniziare a contare da 1 partendo dal mignolo della mano destra);
- **Utilizzo dello strumento la Linea del 20** per far apprendere il valore ordinale dei numeri e per creare delle immagini mentali della successione dei numeri;
- **Lettura intuitiva delle quantità con le sedie divise in cinque** (lui si siede casualmente su una sedia e gli altri compagni devono indovinare il numero; far disporre il bambino tra due numeri e leggere prima i numeri davanti a lui e poi quelli dietro lavorando in questo modo sui numeri complementari del 10);
- **Linea dei numeri con i bambini** (far indovinare ad un altro gruppo di bambini i numeri della decina che dormono, ovvero quelli che si sono abbassati, e quelli che sono svegli, cioè quelli rimasti in piedi);
- **Matematica con i cerchi** (far posizionare un bambino sui cerchi disposti in cinque e chiedere di indicare con le dita il numero occupato);
- **Lettura intuitiva con le flashcards** (percezione a colpo d'occhio di quantità – valore ordinale e cardinale del numero);
- **Lettura intuitiva con i tappi;**
- **Lettura intuitiva con le manine disegnate e con le palline** (far associare all'immagine delle dita le quantità chiedendo di disegnare la stessa quantità con le palline);
- **Contare oggetti vari** dividendoli in cinque, decine e centinaia;
- **Contare con i chiodini;**
- **Realizzare un cartellone analogico dei presenti/assenti** registrandole quotidianamente e facendo leggere ai bambini le quantità di entrambe;
- **Collegare la quantità alla cifra con le mollette;**
- **Lettura di quantità sul cartellone murale la Linea del 20** (chiedere al bambino di indicare la pallina n ...)
- **Tappeto con la linea del 20** (far salire il bambino con i piedi sulla quantità; chiedergli quali numeri ha vicino: "Quale viene prima? Quale dopo?").