

Manuale di plesso
Avigliano Umbro Scuola Primaria
2018-2019

Identità di plesso: il clima, le azioni comuni, le modalità comunicative ...

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

"SILENZIO, ASCOLTO E BELLEZZA"

Gli alunni della Scuola Primaria di Avigliano Umbro, gli insegnanti, i collaboratori, i genitori, gli esperti, gli amministratori locali e i cittadini del territorio nell'ottica dello sfondo integratore del PTOF, si propongono di attuare e proporre una condotta di vita semplice, profonda, riflessiva, attenta ai bisogni e alle esigenze degli altri, nel rispetto delle diversità, delle risorse di ognuno e della propria identità.

Una particolare attenzione sarà rivolta al clima della scuola, ai tempi giusti per un apprendimento costruttivo, piacevole e approfondito, alle relazioni sociali in generale, affinché migliori la disponibilità al cambiamento e al miglioramento sia delle persone e sia dell'organizzazione di tutta la scuola.

In una prospettiva inclusiva forte e reale si promuove l'ascolto attivo e la comprensione autentica dei vari punti di vista, indispensabili per intraprendere qualsiasi percorso: le relazioni verranno gestite, pertanto, disponendosi al dialogo, al rispetto e alla fiducia, all'apertura, alla trasparenza e alla collaborazione per sviluppare responsabilità sociale e stabilire regole comuni di comunicazione tra docenti, con i collaboratori scolastici, con le famiglie e con gli alunni in modo che le diverse capacità, personalità e competenze agiscano in sintonia creando, all'interno della scuola, una comunità educativa aperta e attenta alle diverse esperienze e abilità.

Saranno promosse azioni finalizzate alla scoperta dei saperi pratici in collaborazione con la comunità locale, in modo che la scuola sia promotrice di apprendimenti significativi, che possano valorizzare la cultura dei territori e possano responsabilizzare i bambini e i ragazzi alla partecipazione attiva della propria cittadinanza e alla convivenza civile.

Nel corso dell'anno scolastico faremo riferimento costante allo sfondo integratore di quest'anno: **"Silenzio, ascolto, bellezza"**. Maria Montessori scrive: *"Il silenzio è dunque una conquista positiva che si deve raggiungere con la conoscenza e con l'esercizio. [...] Tutta la sua importanza, il suo fascino vengono dal fatto che sospendendo la vita comune innalza l'individuo a un livello superiore, ove, non utilità, ma la conquista in sé lo chiama. Quando i bambini chiedono di fare silenzio, o, invitati, vi corrispondono immediatamente con interesse profondo, abbiamo la prova evidente che i bambini tendono a elevarsi e gustano piaceri superiori."* [...] *"Il silenzio acuisce le nostre sensibilità. **Stando in silenzio non solo possiamo ascoltare con maggiore attenzione la parola dell'altro**, e quindi "incontrarlo", ma riusciamo a cogliere profondamente la realtà che ci circonda. E' importante allora permettere al bambino di vivere anche questa dimensione, preservando sempre nei suoi confronti una relazione di accoglienza e supporto."* (La scoperta del bambino)

- Progetto Cittadinanza e Costituzione: Rito civile di cittadinanza
- Progetto accoglienza: *"Facciamo silenzio e... ascoltiamoci in mezzo alla bellezza della natura"*; uscita sul territorio di tutte le classi (Melezzole)
- Progetto continuità: *"La bellezza dell'incontro e dell'accoglienza"*
- Progetto lettura: *"Io leggo perché: "Leggiamo...voci e silenzi dei libri"*
- Progetto "coding": *Codeweek. " In cerca di bellezza tra colori e codici"*
- Progetto musica: *"MusicAvigliano"*
- Progetto teatro: *"Classi in scena"*

<p>Chi siamo Insieme dei soggetti coinvolti nella relazione educativa, compiti, ruoli</p>	<p><u>Docenti</u>: Noemi Pacciani, Paola Bernardi, Roberta Vignaroli, Patrizia Piacenti, Sabrina Filippucci, Alessandro Monzo, Alessandro Sartini, Linda Bigi, Sara Venturi, Carla Conti, Luca Longhi, Vania Catozzi , Barbara Mantini, Fabiana Sapora, Paola Torcolini. <u>ATA</u>: Maria Annunziata Tinella, Emilio Tolomei; Genitori; <u>Esperti</u>: Massimo Manini, Roberta Riccetti; Giacomo Papini <u>Educatrici Cipss</u>: Micaela Ippoliti, Federica Fociani Amministratori locali del Comune di Avigliano Umbro</p>
<p>Dove lavoriamo contenitore fisico che condiziona l'azione didattica e la relazione educativa</p>	<p>Nelle classi: nelle prime, nella seconda e nella terza abbiamo un'organizzazione dell'ambiente secondo i criteri del progetto Senza Zaino</p>  <p>Banchi a isole, agorà e librerie aperte "buchette" per i libri e i quaderni di ciascun alunno</p>

Time table (organizzazione della giornata)





Semaforo per regolare le uscite al bagno



Angolo Agorà e socio-affettività

Nelle classi Senza Zaino gli alunni lavorano su tavoli quadrati o esagonali. La classe è predisposta di un'agorà, delimitata dalle buchette, una per alunno, in cui ognuno posiziona il proprio materiale (libri, quaderni, colazione...). Una parte dell'aula è adibita allo spazio laboratorio, in cui vi è un armadio aperto con giochi didattici e schede autocorrettive e due banchi per le attività individuali di laboratorio.



Organizzazione della classe prevede ruoli e responsabilità



	<p>Aula insegnanti: sono riservate al personale docente e ATA per motivi di sicurezza e di riservatezza (necessità di ridefinire gli spazi di archivio a disposizione degli insegnanti, inserita una lavagna per comunicazioni di servizio).</p> <p>Aula laboratorio artistico: da sistemare e rendere maggiormente funzionale.</p> <p>Aula con tavoli e materiale vario adibito alla pittura e lavori manuali (tempere, pennelli, acquerelli, caroncini...). Da sistemare per essere più funzionale all'utilizzo.</p>
<p>Come lavoriamo</p>	<p>Squadra di Plesso</p> <p>Responsabile di Plesso: Alessandro Sartini</p> <p>Pubbliche relazioni durante le manifestazioni: Alessandro Sartini</p> <p>Responsabile strumentazioni tecnologiche: Alessandro Sartini</p> <p>Responsabile coding: Sabrina Filippucci</p> <p>Elaboratori verbali plesso interclasse: Sara Venturi,</p> <p>Redazione progetti di plesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coding: Sabrina Filippucci, Vania Catozzi, Noemi Pacciani, Fabiana Sapore ● Musica: Roberta Vignaroli, Barbara Mantini ● Cittadinanza e Costituzione: Tutti ● Teatro: Roberta Vignaroli, Luca Longhi ● Organizzazione spazi comuni (lab. arte): Patrizia Piacenti, Barbara Mantini ● Contatti con la comunità: Alessandro Sartini, Luca Longhi ● Responsabile sicurezza e antincendio: Roberta Vignaroli ● Responsabile primo soccorso: Maria Annunziata Tinella ● Raccolta punti supermercati per premi scolastici: Sara Venturi, Alessandro Sartini <p>Organizzazione quotidiana</p> <p>Le classi SZ iniziano la giornata scolastica con il rito dell'agorà, in cui ogni alunno può liberamente dire come si sente; ciò fa sì che malumori, preoccupazioni vengano dissolte o comunque condivise e sopite prima di iniziare la mattinata scolastica. Le varie attività vengono poi rese note alla classe tramite il planning delle attività.</p> <p>Le modalità di lavoro sono per lo più pratiche - operative, con periodi brevi di spiegazione da parte dell'insegnante.</p> <p>Gli alunni nel corso della mattinata hanno dei ruoli ben definiti sull'isola di appartenenza; questi ruoli hanno durata</p>



settimanale.

Durante la mattina quindi non vi è l'insegnante che richiama per la pulizia, il silenzio... ma ognuno sa ciò che deve fare. Anche l'andare in bagno è gestione personale del bambino che fa esperienza di responsabilità personale.



I vari momenti della giornata sono scandite da IPU definite insieme ai bambini (IPU ingresso, IPU agorà, IPU servizi igienici, IPU uscita..)

Nel manuale di classe vi è tutta la gestione della giornata scolastica.

DOCENTI /ATA

- Riserbo assoluto riguardo le situazioni familiari, personali,... di tutti gli alunni e del personale della scuola in genere;

COMUNICAZIONE, RELAZIONI ED ORGANIZZAZIONE:

- 1- rispetto della comunicazione, dare l'esempio, rispettare il turno e utilizzare un tono di voce basso;
- 2- rispettare l'ordine del giorno e il tema trattato nei momenti di discussione nei lavori o nelle riunioni di gruppo (programmazioni, interclassi ...);
- 3- Nelle assenze a breve termine utilizzare gli insegnanti in compresenza per le sostituzioni, oppure dividere

	<p>le classi in caso di emergenze; per facilitare la distribuzione degli alunni prevedere gruppi fissi di alunni da inviare a classi assegnate; 4- favorire attività a classi aperte.</p> <p>MOMENTI CONDIVISI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Rispettare l'orario d'inizio delle riunioni (programmazioni, interclassi, assemblee); 2- Rispettare l'ordine del giorno; 3- Rispettare il turno e utilizzare un tono di voce moderato; 4- Ascoltare e partecipare esprimendo la propria opinione; 5- Prendere decisioni condivise, altrimenti procedere a maggioranza; 6- Verbalizzare le decisioni prese; 7- Chi è assente ha il dovere di leggere il verbale della riunione. <p>BUONE PRATICHE DI PLESSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lealtà e disponibilità a risolvere eventuali situazioni, problemi all'interno del plesso; • Visionare posta personale e portale riservato regolarmente (almeno una volta al giorno); • Utilizzo di whatsapp o sms per comunicazioni relative al plesso (es: sostituzioni ...); • Flessibilità oraria (banca ore). Ogni docente compila personalmente il documento predisposto affisso in sala docenti, previa comunicazione al responsabile di sede; • Dotare ogni classe del materiale di cancelleria; • Fare sempre riferimento al coordinatore di classe per qualsiasi chiarimento, problema, ... <p><u>ALUNNI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Andare solo negli spazi consentiti, durante la ricreazione in cortile stabilirsi su una zona e rendersi visibili sempre all'insegnante; • Chiedere il materiale della scuola all'insegnante o al collaboratore; • Non è consentito giocare a palla all'interno dell'istituto; • Lasciare il piazzale e il prato puliti ed in ordine, se si mangia all'esterno; <p><u>TERRITORIO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuare a mantenere buoni rapporti con l'amministrazione locale, ed altri enti presenti sul territorio (Banda musicale, UNITRE, ...).
<p>Cosa impariamo</p>	<p>Lo stare in una comunità, seppur piccola come la nostra, ci permette di confrontarci con persone che hanno idee diverse dalla nostra, permette lo scambio di idee, il confronto, utili per diventare cittadini del mondo. Attività condivise di plesso ed in verticale sono utili a promuovere capacità cognitive e relazionali necessarie all'incontro tra persone di età differenti. La scuola, insieme alle altre agenzie del territorio, consente agli alunni di costruire strumenti utili per conoscere e dare significato a ciò che vedono e sperimentano. le discipline sono in questo un mezzo valido al raggiungimento di questo obiettivo.</p> <p>Inoltre gli alunni sono immersi in un contesto scuola nel quale gli insegnanti si adoperano affinché le stesse discipline non siano considerate come "compartimenti stagni" ma come chiavi di lettura diverse della stessa realtà, nell'ottica dell'interdisciplinarietà.</p>

	<p>Definizione di IPU di plesso e di classe. IPU: "Lasciamo in ordine" 1- <i>SEGNALE STOP</i>, 15 minuti prima del suono della campana di fine lezioni; 2- <i>Fare lo zaino, uscendo a piccoli gruppi</i>; 3- <i>Riporre i materiali negli armadietti e prendere quello occorrente per i compiti a casa</i>; 4- <i>Fatto lo zaino riporlo sul banco</i>; 5- <i>Raccogliere la carta e gli oggetti da terra</i>; 6- <i>Sistemare i banchi e le sedie, prepararsi all'uscita (prima chi prende il pulmino).</i></p>
Orario scolastico	<p>8.15/8.20 ingresso alunni</p> <p>10.20 ricreazione</p> <p>13.20 uscita alunni</p>
Viaggi d'istruzione	<p>1D/1E: Presepi Sangemini ,laboratorio del bosco Istituti Agrario, Parco dei dinosauri ad Amelia, museo del fiore ad Acquapendente. 2D: Formichella, Casa Cenci 3D: Amelia-Parco dei dinosauri, Dunarobba foresta fossile, Geolab Sangemini. 4D: Istituto agrario, Biblioteca Terni, Foresta fossile. 5D/5E: Narni sotterranea, Fornace di Scoppieto e antiquarium di Baschi, Pinacoteca di Todi, Carsulae Passeggiata a Melezzole (Chiesa di San Vitale) martedì 2 ottobre Finale di plesso: Castiglione del lago/??? (da definire programma e dettagli)</p>
I canali comunicativi Le forme d'interazione, quali codici?	Ricevimenti settimanali e pomeridiani, e-mail, diario, sito scuola, registro elettronico, Google Apps, Google Drive
Proposte di autofinanziamento	Lavoretti per Natale o riffa, coinvolgere i rappresentanti delle classi
Progetti specifici	MusicAvigliano (Roberta Riccetti), teatro "Classi in scena" (Massimo Manini), Avigliano News (Giacomo Papini), Lab. metafonologico (ASL Narni)
Proponenti/proposte/ri chieste	Proporre alla ProLoco un contributo per un laboratorio artistico

<p>Ipotesi progettuale concreta per la sostenibilità del clima relazionale di plesso tra adulti: azioni comuni, regole individuali di contenimento ... Azioni rivolte alle famiglie</p>	<p>Coinvolgimento delle famiglie nell'organizzazione dei riti di cittadinanza, uscite sul territorio, collaborazioni in occasioni stabilite man mano durante l'anno scolastico, presentazioni dei compiti di realtà, lavoretti per Natale.</p>
---	--

Il nostro planning

<p>SETTEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Accoglienza ● Rituale uscita di plesso (Melezzole) sul territorio come inaugurazione dell'anno scolastico
<p>OTTOBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Festa dei nonni (2) ● Giornata mondiale degli insegnanti (5) ● Settimana del Coding (9-15) ● Concorso della castagna (27) ● Settimana della lettura "Libriamoci"
<p>NOVEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Laboratorio artistico ● Giornata della gentilezza (13) ● Festa degli alberi (21) ● Giornata universale dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (20) ● Concorso "Scrittori di classe"
<p>DICEMBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Laboratorio artistico ● Coro di Natale nella Chiesa della Santissima Trinità (Musica Avigliano)
<p>GENNAIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Compiti di realtà ● Giornata della Memoria

FEBBRAIO	<ul style="list-style-type: none"> • Il Carnevale a scuola
MARZO	<ul style="list-style-type: none"> • Rito di Cittadinanza: "Libera contro le mafie" • Festa del papà
APRILE	<ul style="list-style-type: none"> • Pasqua • Gita di plesso
MAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Festa della mamma • Maggio dei libri • Rito di Cittadinanza
<u>GIUGNO</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Settimana del Teatro progetto Classinscena

Il responsabile di sede: Alessandro Sartini

Firme docenti

Noemi Pacciani
 Patrizia Piacenti
 Roberta Vignaroli
 Sabrina Filippucci
 Paola Bernardi
 Alessandra Monzo
 Alessandro Sartini
 Barbara Mantini
 Fabiana Sapora
 Paola Torcolini
 Sara Venturi