

## Patto di plesso SCUOLA INFANZIA DI MONTECASTRILLI

Identità di plesso: il clima, le azioni comuni, le modalità comunicative.....

### Lo spazio

contenitore fisico che  
condiziona l'azione didattica e  
la relazione educativa

La nostra scuola e' sita nell'edificio della Scuola Primaria.

Abbiamo diviso gli spazi in questo modo

### Agorà

- per rilassarci e leggere libri
- routine

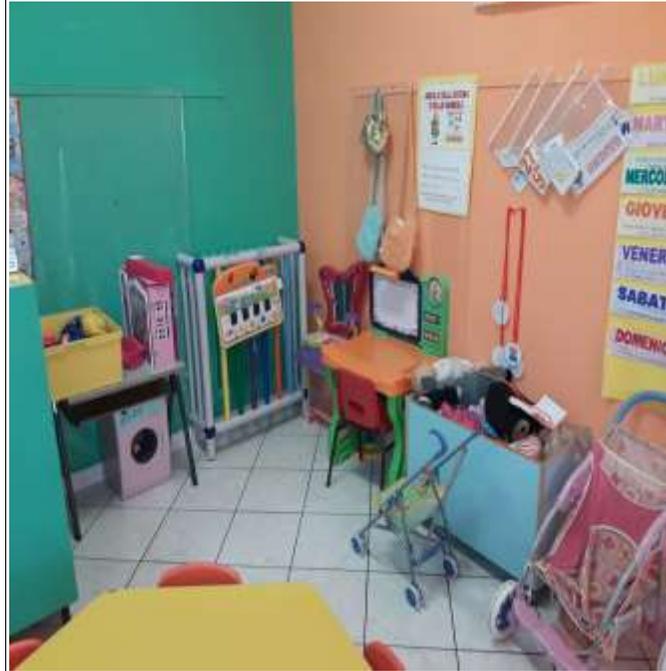


**Gli angoli:**

- delle costruzioni



- della cucina e delle bambole

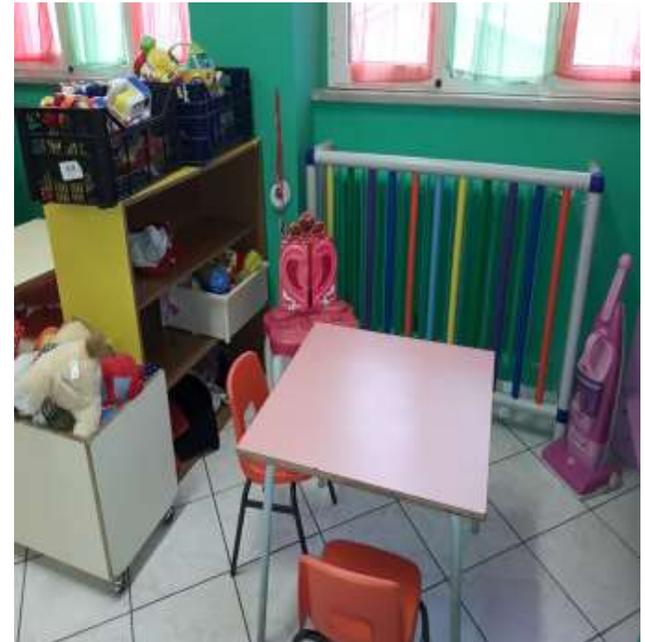


**Isole:**

Attrezzate con tavoli esagonali e seggioline.

Ogni isola ospiterà bambini di una determinata fascia di età (che dovranno rispettare il proprio ruolo assegnato la mattina durante la routine: silenzio ordine e distribuzione:

- Il bambino posiziona sul tavolo il simbolo del **smile** per il Silenzio
- Ordine/Riordino (senza simbolo)
- un bambino Distribuisce contenitore con colori e tutto il materiale di cancelleria
- un bambino posiziona il simbolo del fiore lavoriamo da soli.



**Laboratorio: Italiano Matematica**



- **Aula Coding** ( al secondo piano in comune con Scuola Primaria): materiale pronto all'uso (griglie a terra e Bee Bot



**Il tempo**

Suddivisione della giornata, alternanza attività....

PRESCUOLA 7,45

INGRESSO ed ACCOGLIENZA 8.00 – 9.30

ATTIVITA' DI ROUTINE 930 – 9.45( cartellone delle presenze e registrazione del

calendario); 9.45-10.00( colazione)  
 ATTIVITA' DIDATTICA 10.00- 11.45  
RIORDINO DEL MATERIALE E DELLA SEZIONE  
E PREPARAZIONE AL PRANZO 11.45 – 12.10  
PRANZO 12.15 – 13.00  
MOMENTO DEL GIOCO LIBERO ED ORGANIZZATO 13.15 – 14.00  
ATTIVITA' INERENTI AI LAVORI SVOLTI DURANTE IL MATTINO O ATTIVITA'  
RELATIVE AGLI ANGOLI PREDISPOSTI : pittura, collages, drammatizzazioni....14.00 –  
 15.00  
 RIORDINO DELLA SEZIONE – PREPARAZIONE ALL'USCITA 15.00 – 15.30

**Planning di Plesso** (visibile a tutti ed aggiornato costantemente)

- **Settembre:** accoglienza
- **Ottobre:** festa dei nonni, europe Code week ,uscita guidata castagneto
- **Novembre:** festa degli alberi
- **Dicembre:** festa Natale, uscita guidata presepe itinerante San Gemini
- **Gennaio:** Giornata della memoria
- **Febbraio:** festa carnevale
- **Marzo:** giorata contro le mafie( rito Civile di Cittadinanza) , senza zaino day, laboratorio Foresta fossile Massimo Manini
- **Aprile:** festa del trattore, museo archeologico di Amelia
- **Maggio:** Manifestazione finale
- **Giugno:**

**Le regole**

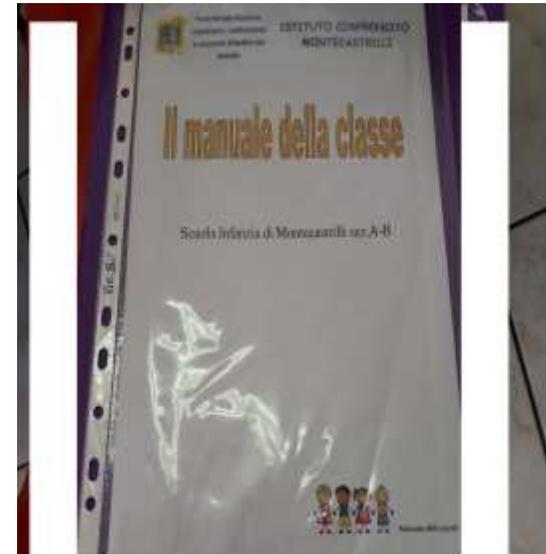
Insieme di norme implicite ed esplicite che regolamentano la vita del plesso

Nel corso dell'anno scolastico si cercherà di favorire il rispetto di tutte quelle norme che regolano la vita comunitaria quali ad es. il rispetto della privacy e della riservatezza dei dati personali, la cura e la pulizia dell'ambiente, il rispetto dell'orario, mantenere un tono pacato e un atteggiamento professionale in qualsiasi momento della giornata scolastica.

I bambini avranno dei ruoli di responsabilità all'interno di ogni angolo e isola:

- RESPONSABILE DELL'ORDINE
- RESPONSABILE del SILENZIO

Tali ruoli sono rappresentati nei medaglioni che i bambini dovranno indossare per poter entrare nei vari angoli.



Nel manuale di plesso ci sono sia la struttura, le ipu e i progetti

### **Gli attori**

Insieme dei soggetti coinvolti nella relazione educativa, compiti, ruoli....

**Docenti:** Di Bene Maria Chianella Graziella Giglioni Simona Mancini Maria Luisa

ATA: Olivi Daniela, Calcagnini Marcello.

**Genitori, famiglie, esperti, amministratori e associazioni locali, volontari...**

Tutto il personale che opera nella scuola deve essere consapevole del proprio ruolo e svolgere

	<p>con senso di responsabilità ed impegno le proprie mansioni curando in particolare, la vigilanza, l'assistenza e l'incolumità di ciascun bambino, assicurare la salubrità e la sicurezza degli ambienti, rispettare e considerare la diversità come valore, assumere un atteggiamento di ascolto rispetto ai bisogni individuali relazionali del bambino, conoscere e favorire lo svolgimento dell'offerta formativa della scuola per quanto di competenza.</p>
<p><b>I canali comunicativi</b> Le forme d'interazione, quali codici?</p>	<p>Incontri informali, programmazioni, intersezione, assemblee e colloqui individuali, albo, sito, comunicazioni alle famiglie</p>
<p><b>I canali comunicativi</b> Le forme d'interazione, quali codici?</p>	<p>Tutto il personale che opera nella scuola si impegnerà di instaurare un clima sereno e tranquillo e favorire un clima relazionale con le famiglie. Le insegnanti sensibilizzeranno i genitori a partecipare alla vita scolastica.</p>
<p><b>Proposte di autofinanziamento</b></p>	<p>Mercatini organizzati a scuola in occasione di alcune manifestazioni con la collaborazione dei genitori e cena di Natale.</p> <p>Iniziative promosse ed autogestite dai genitori la domenica pomeriggio con il patrocinio della scuola</p>
<p><b>Progetti specifici</b></p>	<p>Progetto Cittadinanza e Costituzione “<b>in silenzio ascolto la bellezza</b>”:1° e 2° Unità trasversale, Apprendimento cooperativo, compiti di realtà, coding, progetto lettura, progetto Villa Rosalba, progetti accoglienza, Progetto Continuità, laboratorio linguistico e laboratorio logico-matematicoscientifico.</p>

	<p>PROGETTI CON ESPERTI ESTERNI: Propedeutica musicale e Laboratori integrati di psicomotricità. Durante il corso dell'anno scolastico verranno effettuate uscite didattiche e varie manifestazioni.</p>
<p><b>Proponenti/ proposte/richieste</b></p>	<p>Tutto il personale si impegna a rispettare quanto sopra esposto cercando di creare un clima sereno e collaborativo.</p>
<p><b>Ipotesi progettuale concreta per la sostenibilità del clima relazionale di plesso tra adulti:</b>azioni comuni, regole individuali di contenimento.</p>	<p>Si ipotizza, attraverso comportamenti responsabili, aperti e collaborati, tra docenti, personale ATA e personale ausiliario, un clima relazionale positivo e accogliente per il buon funzionamento del plesso. Pertanto ci si impegnerà ad usare un tono ed una gestualità adeguati al contesto. Inoltre ciascuno dovrà impegnarsi ad adottare il più possibile comportamenti contenitivi che rispettino le esigenze tipiche dei bambini della Scuola dell'Infanzia, secondo quelli che sono i principi ispiratori della " Scuola senza zaino".</p>
<p><b>Azioni rivolte alle famiglie</b></p>	<p>Le insegnanti durante il corso dell'anno scolastico si impegneranno ad instaurare un rapporto sereno, accogliente, di fiducia e di collaborazione con tutti i genitori, coinvolgendoli nella vita scolastica sempre nel rispetto dei propri ruoli.</p>