

STRUMENTO DI APPRENDIMENTO - SCUOLA PRIMARIA

NOME STRUMENTO	ANNI	MODALITÀ DI LAVORO
Unità più, unità meno	classe seconda scuola primaria	individuale o coppia
DESCRIZIONE DELLO STRUMENTO tavole con numero centrale e spazi disegnati per apporre il numero precedente e successivo		
AREA DISCIPLINARE Matematica, ordinamento		
STRUMENTO IDEATO da: Insegnante: Scuola:		
PERCHÈ SI USA - individuare precedente e successive d -		
COME SI USA Sistema sul banco le tavole, apri il sacchetto e sistema I tappi in modo da poter leggere tutti i numeri. Posiziona su ogni tavola il numero precedente ed il successive a quello dato. VARIANTI variare i numeri in base alle esigenze		
ISTITUTO: I.C. “TEN. F. PETRUCCI” MONTECASTRILLI (TR)		