

STRUMENTO DI APPRENDIMENTO – SCUOLA INFANZIA

NOME STRUMENTO: LA SCATOLA DELLE PAROLE LUNGHE E CORTE	ANNI	MODALITÀ DI LAVORO
	3,4,5 anni	Piccolo gruppo
DESCRIZIONE DELLO STRUMENTO: <ul style="list-style-type: none"> - Cartelle colorate di cartone plastificato con un disegno in alto, in basso è scritta la parola relativa al disegno. - Scatola con tappi bianchi con scritte le lettere dell'alfabeto. 		
AREA DISCIPLINARE: linguistica – fonologica	STRUMENTO IDEATO da: TEAM DOCENTI Scuola: Infanzia di Sismano	
PERCHÈ SI USA: Promuovere la capacità di: <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le lettere che compongono l'alfabeto. - Formare le parole. - Discriminarne la lunghezza. - Riprodurre la parola stessa. 		
COME SI USA: <ul style="list-style-type: none"> - Visualizzare il disegno. - Cercare le lettere esatte per comporre la parola sulla scheda relativa al disegno. 		

<ul style="list-style-type: none"> - Comporre in modo esatto la parola. - Verificarne la lunghezza (tanti tappi....pochi tappi). - Cercare di riscrivere in autonomia la parola sul quadernone di linguistica. - I bambini controllano sulla scheda di verifica se il procedimento è giusto. 	
<p>ISTITUTO: Comprensivo di Montecastrilli.</p>	