

**A.S.D. "Tatanzak"**

**Progetto**

## **"Alla scoperta degli scacchi"**

### **Introduzione**

Numerose ricerche scientifiche hanno dimostrato come i ragazzi che imparano e praticano il gioco degli scacchi ottengono in genere migliori risultati scolastici. I corsi dell'Associazione sono rivolti ai discenti, con particolare riguardo alle seguenti problematiche:

- dispersione scolastica;
- bullismo;
- motivazione all'impegno scolastico;
- continuità educativa e didattica tra i vari ordini di scuola.

Attraverso il gioco viene posto l'accento su:

- sviluppo delle capacità di concentrazione;
- rispetto delle regole e per gli altri;
- collegamenti interdisciplinari;
- motivazione all'impegno mentale, all'autocontrollo, alla capacità di calcolo tattico e di pianificazione strategica, di affrontare e gestire le situazioni.

Per tutti gli ordini di scuola:

- scuola secondaria di II grado (con attestato valido per il credito formativo).
- scuola secondaria di I grado;
- scuola primaria;
- scuola dell'infanzia.

### **Descrizione delle professionalità impegnate nell'iniziativa**

L'iniziativa sarà curata da Maurizio Matteoli, istruttore della Federazione Scacchistica Italiana (FSI), associata al CONI, che da tempo riconosce agli scacchi la dignità di disciplina sportiva. Dal gennaio 2009 l'istruttore FSI Maurizio Matteoli ha organizzato corsi di scacchi per bambini e ragazzi nelle scuole dei comuni di Terni, Acquasparta, Amelia, Narni e San Gemini; nelle ludoteche e nella Biblioteca Comunale di Terni, coinvolgendo oltre duemila giovani nelle diverse iniziative.

### **Effetti benefici che possono scaturire dall'iniziativa**

Gli scacchi rappresentano un linguaggio universalmente conosciuto, un canale di comunicazione che supera confini e appartenenze. Il principale obiettivo del progetto è la valorizzazione degli aspetti formativi del carattere e di quelli educativi diretti alla mente giovanile, quale veicolo di cultura e associazionismo. L'apprendimento delle tecniche di gioco costituisce un mezzo efficace per facilitare la maturazione dello studente, accelerando la crescita delle facoltà logiche e divertendo allo stesso tempo.

### **La connessione con i programmi PISA**

Gli scacchi possono rivelarsi un importante strumento didattico per la rimozione di alcuni ostacoli all'apprendimento sia sul piano comportamentale, motivando all'impegno verso un progetto strategico scelto autonomamente, sia su quello delle connessioni logiche, favorendo soprattutto i rapporti di causa-effetto e le aperture del pensiero divergente pur nell'applicazione del pensiero convergente. In particolare si ritiene che questo tipo di interventi possano essere valido supporto per lo sviluppo di competenze matematiche come declinate nei programmi PISA, cioè connesse ad un uso più ampio e funzionale della matematica, dove si richiede una applicazione nel riconoscere e formulare problemi matematici in varie situazioni (PISA 2003). I risultati ottenuti ai test PISA suggeriscono che gli studenti italiani non sanno applicare le abilità acquisite a scuola in

contesti meno strutturati di quelli in cui sono soliti svolgere le loro attività scolastiche; essi mostrano difficoltà nei processi di riflessione, riproduzione e connessione delle conoscenze matematiche (Fonte UMI). Questo tipo di difficoltà emergono soprattutto a causa di un pensiero non-scientifico. Gli studenti non sono abituati a pensare usando un rigoroso e coerente approccio scientifico, o meglio, non lo ritengono un riferimento essenziale in molte attività perché lo credono circoscritto ad ambiti ben delimitati.

### **Valenza formativa del gioco degli scacchi**

#### Obiettivi formativi

- Sviluppare le capacità di attenzione e concentrazione;
- Potenziare la capacità creativa attraverso previsione, immaginazione, intuizione, strategie risolutive;
- Rafforzare la capacità di memorizzazione;
- Favorire la conquista di uno spirito decisionale;
- Sviluppare la logica matematica e la visione sintetica;
- Favorire atteggiamenti di rispetto reciproco;
- Individuare problemi e ricercare soluzioni originali attraverso un pensiero divergente e creativo.

#### Obiettivi specifici

- Riflettere - problematizzare - ricercare soluzioni adeguate;
- Valutare le difficoltà;
- Riflettere sul proprio comportamento;
- Sapersi orientare su un piano cartesiano individuando punti e posizioni nello spazio;
- Orientarsi nello spazio individuando diagonali e percorsi;
- Capacità di interazione e collaborazione.

#### Abilità

- Muoversi verticalmente-orizzontalmente lungo colonne (file) linee (traverse);
- Localizzare punti su un piano seguendo delle istruzioni date e percorsi obbligati;
- Rappresentare graficamente posizioni;

## **Le nostre collaborazioni**

Ufficio Educazione Fisica e Sportiva dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Terni;  
Comune di Terni;  
Comune di Narni;  
Museo Archeologico di Terni;  
Liceo Scientifico "Gandhi" (Narni Scalo);  
Scuola Primaria "Sandro Pertini" (Narni Scalo);  
Scuola Primaria "Giuseppe e Anita Garibaldi" (Narni);  
Scuola Primaria "Aldo Moro";  
Scuola Primaria "Jole Orsini" (Amelia);  
Scuola Primaria "XX Settembre";  
Scuola Primaria "Falcone e Borsellino";  
Scuola Primaria "Cianferini";  
Scuola Primaria "Feliciangeli";  
Scuola Primaria di Fabro;  
Scuola Primaria "Primo Levi";  
Scuola Primaria di Otricoli;  
Scuola Primaria di Santa Lucia;  
Scuola Primaria "R. Donatelli";  
Scuola dell'Infanzia "De Amicis";  
Scuola dell'Infanzia "G. Rodari" (Narni Scalo);  
Scuola dell'Infanzia Capitone;  
Scuola dell'Infanzia San Bernardo (Narni);  
Istituto Comprensivo Acquasparta;  
Istituto Comprensivo Giovanni XXIII;  
Istituto Comprensivo "De Filis";  
Istituto Comprensivo "Don Milani";  
Istituto Comprensivo Montecastrilli;  
Istituto Comprensivo "Oberdan";  
Istituto Comprensivo "B. Brin";  
Istituto Comprensivo "Guglielmo Marconi";  
Istituto Comprensivo "Luigi Valli";  
Biblioteca Comunale di Terni;  
Circolo Lavoratori Terni;  
Biblioluna.

### **Rimborso spese**

Le persone preposte a realizzare questi incontri saranno Istruttori abilitati dalla Federazione Scacchistica Italiana o persone autorizzate dal CRU.

Per il compenso dell'Istruttore nelle scuole non si applica la normale tariffa ma si prevede un rimborso spese di € 02,00 a bambino per lezione. In fase di programmazione è però possibile accordarsi diversamente.

### **Durata**

La durata minima del corso è di 10 lezioni per ogni gruppo o classe. Tuttavia in fase di programmazione è possibile accordarsi diversamente.

### **Iniziative collegate al progetto**

L'associazione opera da sei anni sul territorio ed ha costruito una rete di collaborazioni ed amicizie con altre realtà, associative e non, che hanno dato vita ad una serie di iniziative collegate al progetto, ad esempio: Scuola di Scacchi, un corso di perfezionamento organizzato in collaborazione con il Museo Archeologico di Terni; Torneo Grand Prix, tornei a cadenza mensile per bambini sotto i quattordici anni; A Terni si gioca a Scacchi, iniziativa pensata per regalare alle classi ed alle scuole che aderiranno al progetto dei set di scacchiere e pezzi.

## Riferimenti

### Denominazione dell'iniziativa

Alla scoperta degli scacchi

### Organismo responsabile dell'iniziativa

Nome: Associazione Sportiva Dilettantistica Tatanzak

Indirizzo e-mail: [tatanzak@gmail.com](mailto:tatanzak@gmail.com)

Sito web: [tatanzak.org](http://tatanzak.org)

Telefono: 338.6790347

### Referente principale per l'iniziativa all'interno dell'organismo sopra indicato

Nome: Maurizio Matteoli

Funzione: Presidente

Indirizzo: Via delle Madonnine 27

Telefono: 338.6790347

\* \* \* \* \*