



**\*\*\*I.C. MONTECASTRILLI "F.PETRUCCI"\*\*\***

---

Via T. Petrucci Montecastrilli - 05026 Terni -  
Codice Fiscale: 80005370558 - Codice Meccanografico: TRIC816004  
Telefono: 0744940235 Email: tric816004@istruzione.it  
Posta Certificata: TRIC816004@pec.istruzione.it

---

Protocollo n. : 941a15c

Terni, 15/02/2018

**Alla c.a. Direttore/Capo Dipartimento  
dell' Ente competente**

**OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE** In Estate si imparano le  
STEM - Campi estivi di Scienze, Matematica, Informatica e Coding – II EDIZIONE A.S.  
2017/2018

Con la presente, si trasmette il progetto didattico NUVOLA ROSA relativo al Bando: In Estate  
si imparano le STEM - Campi estivi di Scienze, Matematica, Informatica e Coding – II  
EDIZIONE. Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 10000 € Si ringrazia  
per l'attenzione.

**Anagrafica scuola in sintesi per eventuale accredito fondi**

CM	CF	Tu(conto e sezione)
tric816004	80005370558	317340

Con osservanza.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(STEFANIA CORNACCHIA)**

**Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993**



**\*\*\*I.C. MONTECASTRILLI "F.PETRUCCI\*\*\***

---

Via T. Petrucci Montecastrilli - 05026 Terni -  
Codice Fiscale: 80005370558 - Codice Meccanografico: TRIC816004  
Telefono: 0744940235 Email: tric816004@istruzione.it  
Posta Certificata: TRIC816004@pec.istruzione.it

---

## **CANDIDATURA**

### **ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO**

<b>Titolo del progetto</b>	NUVOLA ROSA
<b>Denominazione Scuola attuatrice del progetto</b>	I.C. MONTECASTRILLI "F.PETRUCCI
<b>Codice meccanografico</b>	tric816004
<b>Codice Fiscale</b>	80005370558
<b>Indirizzo / comune / provincia</b>	Via T. Petrucci Montecastrilli - 05026 Terni
<b>Tel. 0744940235</b>	<b>Email: tric816004@istruzione.it</b>

### **Responsabile del Progetto**

<b>Nome</b>	Stefania
<b>Cognome</b>	Cornacchia
<b>Cell.</b>	3404178512
<b>Email</b>	stefania.cornacchia@istruzione.it



**\*\*\*I.C. MONTECASTRILLI "F.PETRUCCI\*\*\***

---

Via T. Petrucci Montecastrilli - 05026 Terni -  
Codice Fiscale: 80005370558 - Codice Meccanografico: TRIC816004  
Telefono: 0744940235 Email: tric816004@istruzione.it  
Posta Certificata: TRIC816004@pec.istruzione.it

---

### **ABSTRACT PROGETTO - (max 500 caratteri, spazi inclusi)**

#### ***Inserire una breve sintesi del progetto***

Il progetto intende realizzare 2 percorsi di approfondimento per la promozione delle competenze trasversali collegate con le discipline STEM, in modo che gli studenti e le studentesse, possano potenziare competenze specifiche, attraverso metodi non convenzionali, ma soprattutto appassionarsi alle discipline scientifiche, vivendole con motivazione invece che come scogli per cui " non si sentono portati". Un percorso riguarda la realizzazione di un video con la tecnica stop motion, l'altro delle azioni di coding e programmazione sia digitale sia in tinkering.

---

### **DESCRIZIONE DEL PROGETTO - (max 7000 caratteri, spazi inclusi)**

- *Descrivere l'idea progettuale, le attività previste e i destinatari*
- *Specificare il periodo di svolgimento dei corsi nell'arco del biennio 2018/2019 e l'articolazione oraria degli stessi*
- *Indicare l'eventuale coinvolgimento di studenti/esse che presentino situazioni di disagio/svantaggio*

Il pensiero logico che sottende l'attività di programmazione utilizza processi utili in ogni disciplina e momento della vita. Coding è "matematica", ma anche il "testo regolativo" è un'attività di "coding". Le regole di un gioco sono "coding", la costruzione di IPU: istruzioni per l'uso consapevole e condiviso di spazi e materiali, sono "coding". Il risultato è un ambiente "ludico" dove l'aggettivo non si rifà a spensieratezza e disimpegno, ma ai concetti di progettazione dell'azione, coinvolgimento, raggiungimento di risultati, soddisfazione nel raggiungere obiettivi. Il pensiero computazionale è utile perché il coding non significa solo programmare al computer, ma pensare con metodo. Per questo promuove tutta una serie di competenze trasversali come l'auto organizzazione, il problem solving, il trasformare idee in azione, le competenze metacognitive e riflessive che sono base sostanziale per sviluppare apprendimenti in particolare nel settore delle discipline scientifiche. L'utilizzo di metodi attivi, di strumentazioni digitali, ma anche di oggetti e strumenti per il costruire con le mani, stimola la curiosità, il collegamento tra sapere e vita e quindi la motivazione. La realizzazione in gruppo di personaggi utilizzando le mani, stoffe da cucire, tagliare, trasformare in abiti dei protagonisti, sfondi da colorare, oggetti da montare o programmare per la stampa 3D, giochi da progettare



**\*\*\*I.C. MONTECASTRILLI "F.PETRUCCI"\*\*\***

---

Via T. Petrucci Montecastrilli - 05026 Terni -  
Codice Fiscale: 80005370558 - Codice Meccanografico: TRIC816004  
Telefono: 0744940235 Email: tric816004@istruzione.it  
Posta Certificata: TRIC816004@pec.istruzione.it

---

rompe stereotipi di genere. Nello stesso tempo stimola nella pratica lo sviluppo di un pensiero chiaro, rigoroso, ordinato e per questo creativo, sostenendo chi è sfiduciato dalla preoccupazione di non riuscire a comprendere o pensa di non essere "portato" per le discipline scientifiche. I percorsi di approfondimento sono 2: il primo è un laboratorio di video editing. La tecnica Stop Motion è un'arte di ripresa cinematografica e animazione che prevede la realizzazione di filmati con una fotocamera che immortalava un soggetto in movimento in vari scatti che vengono poi montati in velocità dando la sensazione del movimento. Lo scopo è quello di incentivare la consapevolezza digitale attraverso la realizzazione di un laboratorio creativo e artigianale intrecciato con l'innovazione digitale. La scuola ha a disposizione, grazie al progetto "Atelier creativi", degli spazi laboratorio attrezzati: un'aula del fare: falegnameria, sartoria, un set per video editing e un'aula di tecnologia con stampante 3d e plotter per taglio. I ragazzi e le ragazze dopo aver discusso sul tema ed inventato la storia, analizzando anche attraverso il metodo autobiografico specifiche tematiche legate ai loro rapporti ed a quelli tra generi, secondo l'idea del thinking (esplorazione e sperimentazione di idee che emergono mentre si costruisce qualcosa) realizzano oggetti utili a produrre un breve video in Stop Motion che rappresenti la storia inventata. Prima strutturano lo story board, poi, dovendo realizzare il video muovendo e fotografando oggetti e scene, incontrano via via dei problemi che devono risolvere, collegando il progettare al fare, al verificare e ripensare. Entrano così in contatto con il concetto del debugging, cioè del riparare gli errori commessi. Il laboratorio è una piccola officina che stimola la realizzazione di idee originali attraverso un'attenta progettazione, l'uso sapiente delle mani e una serie di strumenti computerizzati in grado di realizzare, in maniera flessibile e semi-automatica, un'ampia gamma di oggetti. L'atelier come spazio attrezzato può sviluppare simili percorsi perché l'azione pratica è facilitata da dotazioni digitali che a loro volta rendono possibile programmare e trasformare idee in algoritmi e oggetti. Alcuni oggetti di scena sono programmati e realizzati con la stampante 3D e le strumentazioni digitali sono indispensabili per il montaggio delle foto e la loro animazione in video. Tali azioni stimolano la creatività e la produzione digitale. Tutti gli oggetti di scena, i fondali, gli ambienti sono realizzati in scala, secondo definite proporzioni; dover trasformare oggetti fermi in immagini in movimento pone una serie di problemi di matematica e fisica applicate alla realtà. Lo stesso applicazione di regole matematiche è necessaria per definire il rapporto numero di foto, tempi, sequenze sceniche... Il secondo percorso ha lo scopo di familiarizzare con l'interpretazione e la costruzione di algoritmi per gestire semplici problemi simili a quelli tipici del programma di matematica e progettare giochi. Durante il laboratorio con metodologie unplugged e strumenti online come Scratch o robot didattici si cercherà di individuare la migliore strategia per risolvere correttamente i problemi considerando tutti i possibili valori che possono assumere i dati forniti. In questo modo alunne e alunni, attraverso la messa in situazione capiranno come la struttura risolutiva di un problema non sia fatta di operazioni casuali ma di una sequenza ordinata di comandi interdipendenti. Si vuole rendere esplicita l'importanza dei comandi che stanno alla base del pensiero computazionale (e, o - ripeti - se, allora...) usandoli per risolvere problemi matematici che gli alunni risolvono tutti i giorni in classe con metodologie tradizionali. Il laboratorio parte dall'analisi del concetto di problema e di cosa lo differenzia dal concetto di esercizio. Partendo sempre da un problema reale e narrativo, legato al vissuto



\*\*\*I.C. MONTECASTRILLI "F.PETRUCCI"\*\*\*

---

Via T. Petrucci Montecastrilli - 05026 Terni -  
Codice Fiscale: 80005370558 - Codice Meccanografico: TRIC816004  
Telefono: 0744940235 Email: tric816004@istruzione.it  
Posta Certificata: TRIC816004@pec.istruzione.it

---

quotidiano anche in relazione a specifiche questioni di genere poste all'interno del gruppo attraverso ben strutturati focus, si passa ad evidenziarne le caratteristiche matematiche ed alla scrittura del testo, poi alla risoluzione attraverso una sequenza di istruzioni e di connettivi logici. Il laboratorio usando semplici robot programmabili propone la sfida di visualizzare mentalmente il movimento (direzione visuo- spaziale) e operativamente dare il comando a seconda delle diverse possibili sequenze di programmazione. Quindi si dovranno individuare in gruppo una o più strategie per riuscire a far avvenire eventi predefiniti come ad esempio far fermare i robot uno di fronte all'altro partendo da diversi punti del piano. Inventare giochi sia singoli che di gruppo, percorsi, sfide utilizzando strumenti di robotica, storie e spot con scratch evidenzia le specifiche caratteristiche di ciascuno, queste saranno oggetti di riflessioni volte a superare impliciti stereotipi. Si prevede, a sostegno dell'azione con i ragazzi e le ragazze, un percorso di formazione/informazione ai docenti ed ai formatori dei laboratori, condotto da esperte, individuate dal FORUM delle donne di Amelia, partner del progetto, per approfondire e far emergere alcuni impliciti dei setting didattici che possono favorire stereotipi. Quanto implicitamente l'attività di insegnamento influisce sugli atteggiamenti di ragazze e ragazzi nei confronti delle discipline? Come analizzare e far emergere questi impliciti? La formazione avrà un carattere eminentemente riflessivo e interattivo per favorire processi di autoanalisi e consapevolezza. Il percorso si divide in due parti, una per ciascuna annualità 2018 e 2019. Sono previsti 10 incontri formativi a carattere laboratoriale di 4 ore ciascuno da svolgersi nel mese di Luglio di ciascuna annualità, al mattino presso la sede centrale dell'IC che è dotata di tre ambienti strutturati come atelier creativi e un giardino accogliente e attrezzato. La prima annualità il percorso prevede la realizzazione di un video secondo la tecnica stop motion, la seconda dei percorsi di coding collegati anche al progettare e costruire sia con le mani sia in 3D. Le allieve e gli allievi sono di V primaria e sec, 1° grado, sono 20, il 65% ragazze. Sono previsti 2 incontri di formazione su setting favorevoli pari opportunità di genere e 2 incontri delle esperte del Forum donne con i due gruppi di alunni. La struttura laboratoriale favorisce la partecipazione di allieve con disabilità o forte demotivazione, il collegamento tra azione pratica, racconto/scambio e uso di tecnologia in gruppo permette a ciascuno di portare un contributo fattivo, in base alle proprie qualità. Il contesto assume un ruolo facilitante l'inclusione secondo l'approccio ICF. Partecipano ai percorsi allieve con disabilità.

---

## ELEMENTI MINIMI DEI CORSI

- *Indicare la durata del percorso di approfondimento, per ciascuna annualità 2018 e 2019: n. giornate*
- *Indicare il periodo di svolgimento del percorso di approfondimento: dal..... al.....;*
- *durata giornaliera del percorso di approfondimento: n. ore;*
- *indicare il numero complessivo stimato di studenti/esse coinvolti: .....;*
- *indicare la percentuale delle studentesse coinvolte: .....*

(max 5000 caratteri, spazi inclusi)



**\*\*\*I.C. MONTECASTRILLI "F.PETRUCCI"\*\*\***

---

Via T. Petrucci Montecastrilli - 05026 Terni -  
Codice Fiscale: 80005370558 - Codice Meccanografico: TRIC816004  
Telefono: 0744940235 Email: tric816004@istruzione.it  
Posta Certificata: TRIC816004@pec.istruzione.it

---

primo percorso di approfondimento annualità 2018 :

10 giornate di 4 ore ciascuna, dalle ore 9,00 alle ore 13,00, dal 9 Luglio al 20 Luglio 2018 per un numero complessivo di 20 studenti, di cui 13 ragazze. (65%)

secondo percorso di approfondimento annualità 2019:

10 giornate di 4 ore ciascuna dalle ore 9,00 alle ore 13,00, dal 15 al 26 Luglio 2019 per un numero complessivo di 20 studenti di cui 13 ragazze. (65%)

2 incontri per adulti di 3 ore ciascuno, nella prima annualità, prima dell'avvio del percorso di laboratorio.

---

**OBIETTIVI, RISULTATI ATTESI E OUTPUT - (max 5000 caratteri, spazi inclusi)**

- *Descrivere gli obiettivi, i risultati attesi e gli output previsti dal progetto*

- proporre percorsi formativi per la promozione di competenze trasversali connesse con l'acquisizione dei nuclei cardine delle discipline scientifiche in particolare matematica e tecnologia attraverso percorsi di educazione non formale e laboratoriale

- sviluppare consapevolezza negli adulti, docenti e formatori, di quanto i setting didattici e formativi possano implicitamente riprodurre stereotipi di genere già presenti nella comunicazione mediatica e sociale

- all'interno di percorsi laboratoriali promuovere confronti di gruppo ponendo attenzione alla percezione reciproca di ragazzi e ragazze, alle modalità di relazione e di azione, attraverso focus autoriflessivi e momenti narrativi

- realizzare due percorsi di approfondimento di educazione scientifica attraverso percorsi laboratoriali di coding, matematica e realtà, video editing che intrecciano il sapere alla vita delle ragazze e dei ragazzi ed alla realtà

- promuovere competenze trasversali: trasformare idee in azione, imparare dagli errori, risolvere problemi, auto organizzarsi per uno scopo, definire script e procedure di azione, programmare e progettare, gestire imprevisti, ascoltare l'altro attivamente....., basi sostanziali per un approccio costruttivo alle STEM



**\*\*\*I.C. MONTECASTRILLI "F.PETRUCCI\*\*\***

---

Via T. Petrucci Montecastrilli - 05026 Terni -  
Codice Fiscale: 80005370558 - Codice Meccanografico: TRIC816004  
Telefono: 0744940235 Email: tric816004@istruzione.it  
Posta Certificata: TRIC816004@pec.istruzione.it

---

- organizzare una formazione specifica per i docenti sulla didattica e gli stereotipi di genere
- aprire la scuola oltre l'orario usuale per favorire la motivazione allo studio, potenziamento delle competenze, promozione di cultura del territorio
- strutturare contesti di apprendimento inclusivi in cui non siano privilegiati solo strumenti simbolico verbali e quindi ciascuno possa portare un contributo fattivo all'obiettivo del gruppo in base alle proprie speciali qualità
- rimotivare allo studio ed avvicinare alle discipline STEM allieve con difficoltà e scarsa partecipazione alla vita della scuola.

---

**COLLABORAZIONI CON ENTI PUBBLICI E PRIVATI (FINO AD UN MASSIMO DI TRE) ANAGRAFICA - (max 1000 caratteri totali, spazi inclusi)**

- *Indicare le informazioni anagrafiche degli enti pubblici e privati - comprese università e enti di ricerca, associazioni, imprese e fondazioni – eventualmente individuati per le collaborazioni*

Il progetto è realizzato in collaborazione con il Forum delle donne di Amelia, provincia di Terni, una associazione senza fini di lucro che si occupa di valorizzare e sviluppare una cultura politica di genere, come capacità di convivenza tra diversi e di incrementare la capacità delle donne di comunicare pubblicamente e promuovere la loro partecipazione nella sfera politica come elettrici, elette e come membri della società civile. Il Forum sostiene il progetto nella parte specifica della costruzione di setting favorevoli all'incontro tra diversità e per la esplicitazione di impliciti che possano invece promuovere anche inconsapevolmente stereotipi di genere.

ANAGRAFICA associazione FORUM DONNE AMELIA con sede legale in Amelia Via Aldo Moro n. 85 , e-mail: forumdonneamelia@libero.it , legale rappresentante, Rosa Garofalo nata a Taranto il 20 giugno 1969,  
C.F. e P.IVA: 91052330551.

UN altro soggetto partner è l'Associazione ARCI CASTELLI IN ARIA di Terni che fornisce personale esperto nel campo del coding e del video editing, in base ad una collaborazione già avviata con la scuola. Gli esperti affiancano i docenti nei percorsi estivi di approfondimento delle STEM.

ANAGRAFICA ASSOCIAZIONE: ARCIRAGAZZI - CASTELLI IN ARIA con sede legale in TERNI, Via DEL CINGHIALE, n. 1 Tel. 3395871798 e-mail:





\*\*\*I.C. MONTECASTRILLI "F.PETRUCCI"\*\*\*

---

Via T. Petrucci Montecastrilli - 05026 Terni -  
Codice Fiscale: 80005370558 - Codice Meccanografico: TRIC816004  
Telefono: 0744940235 Email: tric816004@istruzione.it  
Posta Certificata: TRIC816004@pec.istruzione.it

---

giocodirittipartecipazione@gmail.com Pec: castelliinariaterni@pec.it

legale rappresentante, ANTONIO GERMANI nato/a a TERNI il 14/05/1983, C.F.:  
GRMNTN83E14L117E P.IVA: 91041550558

---

**COLLABORAZIONI CON ENTI PUBBLICI E PRIVATI (FINO AD UN MASSIMO DI TRE) ATTIVITA' - (max 3000 caratteri totali, spazi inclusi)**

- *Descrivere il contributo alla realizzazione del progetto fornito dagli enti pubblici e privati - comprese università e enti di ricerca, associazioni, imprese e fondazioni – eventualmente coinvolti nel progetto*

il Forum organizza, contattando e mettendo a disposizione esperti, percorsi di accompagnamento e formazione rivolti ai docenti ed ai formatori sull'educazione e gli stereotipi di genere. Con azioni di micro teaching e comunque sviluppando modalità di riflessione nel corso dell'azione si tende a rendere consapevoli gli educatori degli stereotipi impliciti nei setting didattici o di alcune modalità relazioni che possono contribuire alla formazione di stereotipi. Il percorso fortemente interattivo intende sviluppare consapevolezza ed anche idee creative per l'organizzazione del setting relazionale. Saranno mostrati video anche ai ragazzi e saranno svolti focus con metodo autobiografico che potranno stimolare i percorsi di approfondimento e anche la costruzione della storia da realizzare in stop motion.

Gli esperti di ARCI RAGAZZI CASTELLI IN ARIA forniscono consulenza per i percorsi di video editing e coding. Questa collaborazione è già attiva per azioni didattiche laboratoriali previste nel curriculum ordinario della scuola secondaria di 1° grado.

---

**UTILIZZO DI STRUMENTI MULTIMEDIALI E/O NUOVE TECNOLOGIE- (max 2000 caratteri totali, spazi inclusi)**

- *Descrivere gli strumenti multimediali e/o le nuove tecnologie utilizzati nella realizzazione del progetto*

Come specificamente espresso nella parte descrittiva la scuola ha a disposizione un atelier creativo strutturato in 3 spazi: spazio programmazione e stampa 3D, aula set per video editing e





\*\*\*I.C. MONTECASTRILLI "F.PETRUCCI"\*\*\*

---

Via T. Petrucci Montecastrilli - 05026 Terni -  
Codice Fiscale: 80005370558 - Codice Meccanografico: TRIC816004  
Telefono: 0744940235 Email: tric816004@istruzione.it  
Posta Certificata: TRIC816004@pec.istruzione.it

---

laboratorio di falegnameria, sartoria, meccanica.

Per la realizzazione del percorso stop motion le allieve e gli allievi utilizzano una fotocamera digitale, pc, schermi lim e software specifici per la ripresa fotografica ed il montaggio del video. Inoltre costruiscono parte degli oggetti di scena attraverso la programmazione e la stampa in 3D utilizzando appositi programmi: sketchUp è una applicazione di computer grafica per la modellazione 3D, CURA è uno slicer che prepara i modelli realizzati in sketchUp per la stampa 3D, Tinkercard è una applicazione che avvicina le ragazze ed i ragazzi alla stampa 3D. Le allieve e gli allievi disegnano l'oggetto con il disegno geometrico squadra riga e matita, poi spostano il progetto cartaceo nel programma sketchUp e da lì poi nel programma CURA specifico della stampante 3D. Durante questo percorso devono compiere diverse operazioni aritmetiche e risolvere diverse problematiche di geometria che aiutano a capire come le discipline scientifiche sono strumenti concreti di risoluzione di problemi reali e supporti per svolgere azioni motivanti e gratificanti.

Per il laboratorio di coding sono utilizzate schede arduino, programmi on line come scratch e Minecraft, un ambiente on line composto di blocchi pixelati al fine di ricreare mondi, paesaggi, spazi, semplici robot didattici: blue bot, orzo bot..... Nel laboratorio di coding si utilizzano programmi e giochi unplugged, lo spazio fisico, il corpo delle allieve e degli allievi accanto a LIM, PC, tablet per la progettazione e programmi specifici.

---

#### **ATTUAZIONE DI PARTENARIATI CON SCUOLE/ENTI/ISTITUZIONI/STAKEHOLDER PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI NELLE MATERIE STEM - (max 2000 caratteri, spazi inclusi)**

- *Descrivere i principali progetti realizzati in partenariato con scuole / enti / istituzioni / stakeholder*

il progetto MIUR Atelier creativi è realizzato in partenariato con il FAB LAB di Perugia che ha svolto una consulenza in fase progettuale, formazione per l'uso della stampante 3D e consulenza specifica ai gruppi di laboratorio. La scuola ha ricevuto dal MIUR un fondo per la realizzazione dell'atelier creativo.

La scuola ha vinto un progetto PON sull'inclusione e la dispersione scolastica dal titolo: "OLTRE I CONFINI PER CRESCERE INSIEME" che prevede la realizzazione di un laboratorio di pratica di progettazione in 3D che ha ottenuto grande successo e partecipazione



**\*\*\*I.C. MONTECASTRILLI "F.PETRUCCI\*\*\***

---

Via T. Petrucci Montecastrilli - 05026 Terni -  
Codice Fiscale: 80005370558 - Codice Meccanografico: TRIC816004  
Telefono: 0744940235 Email: tric816004@istruzione.it  
Posta Certificata: TRIC816004@pec.istruzione.it

---

dei ragazzi .

La scuola partecipa da 2 anni alla settimana europea del coding ed ha ricevuto per entrambi gli anni l'attestazione di merito che l'Europa rilascia alle scuole che svolgono attività di coding con più di 200 studenti durante la code week.

la scuola è iscritta alla piattaforma MIUR: GENERAZIONI CONNESSE.

la scuola partecipa alle Avanguardie educative dell'INDIRE ed all'interno della rete sta realizzando con altre piccole scuole un progetto di ricerca sul dialogo euristico applicato all'educazione scientifica. Il progetto è coordinata da Laura Parigi dell'Indire e da un esperto: Franco Lorenzoni.

---

**ULTERIORI INFORMAZIONI - (max 2000 caratteri, spazi inclusi)**

- *Descrivere ogni altra utile informazione*

---

**RETE DI SCUOLE - (max 2000 caratteri, spazi inclusi)**

- *Indicare codice meccanografico, denominazione e città per ciascuna istituzione scolastica coinvolta nella rete*
-



**\*\*\*I.C. MONTECASTRILLI "F.PETRUCCI\*\*\***

---

Via T. Petrucci Montecastrilli - 05026 Terni -  
Codice Fiscale: 80005370558 - Codice Meccanografico: TRIC816004  
Telefono: 0744940235 Email: tric816004@istruzione.it  
Posta Certificata: TRIC816004@pec.istruzione.it

---

## **REQUISITI**

**La scuola ha già partecipato all'avviso pubblico "in estate si imparano le stem" del 19.12.2016?**

Si

**Se la scuola ha già partecipato all'avviso pubblico "in estate si imparano le stem" del 19.12.2016, vi ha partecipato come scuola singola, capofila di rete di scuole o componente di una rete di scuole?**

Scuola Singola

**In caso di partecipazione all'avviso pubblico "In estate si imparano le STEM" del 19/12/2016 è risultata beneficiaria del finanziamento?**

No



**\*\*\*I.C. MONTECASTRILLI "F.PETRUCCI\*\*\***

---

Via T. Petrucci Montecastrilli - 05026 Terni -  
Codice Fiscale: 80005370558 - Codice Meccanografico: TRIC816004  
Telefono: 0744940235 Email: tric816004@istruzione.it  
Posta Certificata: TRIC816004@pec.istruzione.it

---

## **CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE**

**a) Grado di completezza e aderenza della proposta presentata rispetto alle finalità di cui all'art. 1 e replicabilità dell'iniziativa (max 40 punti)**

---

**b) Utilizzo di strumenti multimediali e/o nuove tecnologie nella realizzazione del percorso di approfondimento (max 15 punti)**

---

**c) Coinvolgimento nel progetto anche di studenti/esse che presentino situazioni di disagio/svantaggio (max 5 punti)**

---

**d) Esperienza nell'attuazione di partenariati con scuole/enti/istituzioni/stakeholder per la realizzazione di progetti nelle materie STEM (max 5 punti)**

---

**e) Collaborazioni con enti pubblici e privati (fino ad un massimo di tre) - comprese Università e enti di ricerca, associazioni, imprese e fondazioni - che abbiano maturato esperienze e competenze specifiche nei settori della matematica, cultura scientifica e tecnologica, informatica e coding e che, quindi, possano fornire un contributo scientifico e metodologico innovativo (max 10 punti)**

---

**f) Grado di coerenza del budget presentato in relazione alle attività progettuali (max 5 punti)**

---



\*\*\*I.C. MONTECASTRILLI "F.PETRUCCI"\*\*\*

Via T. Petrucci Montecastrilli - 05026 Terni -  
Codice Fiscale: 80005370558 - Codice Meccanografico: TRIC816004  
Telefono: 0744940235 Email: tric816004@istruzione.it  
Posta Certificata: TRIC816004@pec.istruzione.it

## BUDGET PROGETTO

(da predisporre a cura della scuola capofila di progetto su carta intestata della scuola)

INTESTAZIONE	SPESE PREVISTE (€)
1. spese generali (spese di funzionamento progettuale, coordinamento, progettazione, costi di revisione)	300
2. spese di segreteria ed amministrative	500
3. attrezzature specifiche per il progetto	3000
4. beni di consumo e/o forniture	1200
5. spese varie	0
6. personale interno ed esterno	5000
<b>Totale costi diretti ammissibili:</b>	<b>10000</b>

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.



**\*\*\*I.C. MONTECASTRILLI "F.PETRUCCI"\*\*\***

---

Via T. Petrucci Montecastrilli - 05026 Terni -  
Codice Fiscale: 80005370558 - Codice Meccanografico: TRIC816004  
Telefono: 0744940235 Email: tric816004@istruzione.it  
Posta Certificata: TRIC816004@pec.istruzione.it

---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(STEFANIA CORNACCHIA)