



ISTITUTO COMPRESIVO "TEN. F. PETRUCCI"
Via Ten. F. Petrucci, 16 – 05026 Montecastrilli (TR)
Tel./Fax Uff.Segret. 0744 940235 –
www.comprensivomontecastrilli.gov.it
tric816004@istruzione.it



DELIBERA DI COLLEGIO all.1 **16 Maggio 2019 ore 16.30**

Il giorno 16 Maggio 2019 alle ore 16:30 presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo di Montecastrilli si riunisce il Collegio dei docenti presieduto dal D.S. Dott.ssa Stefania Cornacchia, si discute il seguente Odg:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Adozione Libri di testo
3. Criteri, strumenti procedure esame di stato conclusivo 1° ciclo d'istruzione, dlgs 62/2018, DPR 741 e 742/2018
4. Scrutini ed esami
5. Presentazione e approvazione progetti rete Territori a confronto DM 721.
6. Comitato di valutazione di scuola, scelta due componenti da parte del collegio dei docenti
7. Attività di giugno
8. Varie ed eventuali

Time table:

- 16,30- 16,40 saluti e lettura verbale
- 16,40- 17,30 uno sguardo sui libri di testo e sulla scuola delle competenze, verifica attenta codici adozioni
- 17,30- 18,00 presentazione strumenti esame, strumenti di valutazione di scuola, azioni di fine anno (vedi note varie)
- Dalle 18,00 in poi: elezione componenti comitato di valutazione docenti. E varie ed eventuali.

1. Letto il verbale della seduta precedente il Collegio approva, **DELIBERA N. 1.**
2. I docenti dopo un'attenta analisi e riflessione sull'importanza e sul valore dei saperi da costruire non solo attraverso i libri di testo, ai fini dello sviluppo e della crescita dell'alunno, si confrontano. Segue un breve dibattito, molto utile e funzionale, riguardante non solo i libri di testo, ma anche la libertà da parte del docente di affidarsi a libri di lettura esterni a quelli proposti in maniera standard dai volumi di testo; fondamentale quindi la libertà che ha l'insegnante di sperimentare materiali nuovi come strumenti digitali, autoprodotti, giornali, riviste ma anche la libertà nell'affrontare tematiche che non coincidano con la successione esatta dei capitoli presenti nel libro di testo.

Considerato quindi che la scuola è impegnata in un processo d'innovazione per la promozione di atteggiamenti, competenze che rendano in grado gli allievi di **utilizzare** i saperi per imparare ad imparare, agire in gruppo per il bene comune ed aumentare i propri livelli di apprendimento per assumere responsabilmente impegni di cittadinanza e sostenibilità ambientale, Che la normativa vigente sottolinea che il libro di testo è **UNO** degli strumenti da inserire nella programmazione e nella organizzazione flessibile dei percorsi didattici insieme a **molti altri**: libri **non** di testo, giornali, strumenti concreti e multimediali, il dialogo euristico, il confronto critico e la riflessione, il territorio prima grande aula a disposizione degli allievi, strumenti alternativi e contenuti digitali auto prodotti dagli allievi,
Vista l'adesione alla Rete Nazionale Senza Zaino che prevede la costruzione e l'utilizzo di STRUMENTI per una didattica non trasmissiva, inclusiva, differenziata ed in grado di potenziare tutti i tipi di intelligenze

Verificato quanto siano state promuoventi consapevolezza, responsabilità, auto organizzazione le azioni di auto produzione di contenuti didattico digitali, libri cartacei nelle sperimentazioni che hanno coinvolto le seconde, le quarte e le quinte primarie e tutte le classi di scuola secondaria di primo grado,

Considerato che la scelta dei libri di testo costituisce rilevante momento di espressione dell'autonomia professionale e della libertà d'insegnamento

Visto l'art. 4 comma 5 del DPR 275/99

Visto il DM 209/ marzo 2013

Visto l'art 6, c.2 della legge n.128/2013 sullo sviluppo della cultura digitale

Visto l'art 11 della legge 221/2012 sull'abolizione dei vincoli pluriennali

Vista la nota MIUR 0002061 del 19/03/2014 e la successiva MIURAOODGOS Prot 2581 del 9/04/2014

Vista la nota MIUR prot. 3690 del 29 Aprile 2015

Vista la nota MIUR prot.3503 del 30 Marzo 2016

Vita la nota MIUR 2581 del 9/04/2018

Vista la nota MIUR 4586 del 15/03/2019

Vista la L. 107/2015

Visto il PSDN e il Piano Nazionale di formazione docenti

Visti il PTOF, il RAV ed il PdM 2019/2022

Accertato che i libri di nuova adozione o da riconfermare sono coerenti con gli obiettivi generali previsti dall'ordinamento e con le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa

Accertato che il tetto di spesa previsto dal DM n.42/2012 per ciascuna classe è rispettato

Accertato dai docenti coordinatori che sono state stabilite apposite modalità di valutazione dei libri in uso anche attraverso confronti con i rappresentanti di classe nei consigli di interclasse e classe

Sentiti i pareri dei Consigli di classe e interclasse regolarmente svolti

Nel rispetto dei tetti di spesa fino ad ora in essere, di tutti i vincoli posti dalla normativa

Verificata la trasparenza e la tempestività delle procedure adottate

Verificata la corrispondenza dei libri con le indicazioni stabilite dal DM 547/99

Acquisita la delibera del Consiglio d'Istituto sull'utilizzo della deroga prevista del 10% al superamento del tetto,

Il Collegio dei docenti con maggioranza assoluta dei voti validamente espressi **delibera n.2** le nuove adozioni e le riconferme dei libri di testo di scuola primaria e secondaria di primo grado per l'anno 2019/2020 come **da tabelle allegate** e parte integrante del presente verbale,

delibera anche la non adozione di alcuni testi disciplinari con l'utilizzo di strumenti alternativi o auto prodotti o l'acquisto di approfondimenti consigliati. Il Collegio dei docenti delibera che nella classe ID scuola secondaria Avigliano Umbro, si prosegue la sperimentazione sull'utilizzo di strumenti alternativi al libro di testo di scienze, considerato che è stata realizzata una biblioteca di plesso che contiene diversi materiali documentali relativi alle scienze, che sono stati già raccolti e catalogati diversi siti tematici dove svolgere percorsi di ricerca e studio anche interattivo e che sono stati elaborati contenuti digitali che saranno raccolti e presentati al MIUR per la validazione, anche in collaborazione con le avanguardie educative INDIRE.

Stabilito che per la religione cattolica si intende continuare a sperimentare l'uso di strumenti alternativi anche autoprodotti in forma digitale dagli allievi sia per la primaria sia per la secondaria di 1°grado,

Stabilito che anche per tecnologia alla scuola secondaria, tenuto conto dell'utilizzo di strumenti senza zaino e delle presentazioni inserite nel drive da parte del docente, non si adotta il libro di testo di tecnologia e si sperimentano strumenti alternativi con l'idea di costruire strumenti alternativi da inviare per la validazione al MIUR

Stabilito che in coerenza con il modello di scuola senza zaino e utilizzando strumenti digitali on line non si adotta il libro di musica nelle classi prime A, B, C, D.

delibera di adottare strumenti alternativi al libro di testo come previsto nel punto 2 della CM prot. 2581 del 2014 in coerenza con il PTOF, il PNSD e la legislazione vigente
Delibera di **non adottare il terzo volume del testo d'inglese e francese per la scuola secondaria** e, visti i percorsi svolti dalla scuola per le certificazioni Cambridge e Delf di **consigliare un testo a carattere monografico facilitante la promozione della comunicazione linguistica sia per inglese sia per francese.**
L'allegato con le conferme e le nuove adozioni è parte integrante del presente verbale.

L'elenco dei libri è pubblicato all'albo on line, all'albo cartaceo della scuola e su scuole in chiaro
Delibera n.2

Il Collegio dei docenti con maggioranza assoluta dei voti validi

DELIBERA N. 2

3. Visti il d.lgs 62/2017, i DM 741 e 742 /2017 e la CM 1856/2017 e la CM **7885.09-05-2018** che hanno modificato il sistema di valutazione e le procedure relative all'Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione

Ritenuto di dover determinare procedure coerenti, criteri validi, omogenei e trasparenti,

Il Collegio **delibera n. 3** tutti i diversi aspetti, criteri, indicatori, procedure relativi al corretto svolgimento delle prove di esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione:

- **calendario degli esami**, da presentare alla commissione in sede di riunione preliminare, comprensivo dell'organizzazione per lo svolgimento delle prove scritte anche in riferimento ai tempi a disposizione per ciascuna prova.
- **Modello** per l'elaborazione del giudizio di ammissione, espresso in decimi, con la relativa rubrica esplicitante i criteri relativi alle aree processi/progressi nel triennio
- **Adotta la certificazione delle competenze allegata al DM742/2017**

Nel caso in cui il Consiglio di classe a maggioranza decida di promuovere, pur in presenza di apprendimenti non pienamente consolidati, **va inserita nel verbale di scrutinio un'apposita motivazione da votare a maggioranza.**

Il Collegio delibera

- Lo schema per l'elaborazione della **relazione finale** in base a quanto previsto dalla CM 32/2008,

Il Collegio delibera che i criteri di assegnazione delle prove scritte con eventuali differenziazioni o modalità particolari di svolgimento e valutazione per gli alunni con bisogni educativi speciali certificati (L.104/92, L.170/2010) definiti dal Consiglio di classe, siano inseriti nelle relazioni finali di classe.

Il Collegio delibera

- I criteri relativi alle modalità di conduzione del colloquio orale e la rubrica per la definizione del voto in decimi
- I criteri per stabilire l'attribuzione della lode,
- Le rubriche per la valutazione delle prove di competenza orali e scritte (italiano, matematica, lingue, colloquio),
- La tabella di trasformazione dei punteggi conseguiti nelle diverse prove in voto decimale intero,
- I criteri per l'elaborazione del giudizio descrittivo finale attestante il grado di maturazione raggiunto dall'allievo a conclusione dell'esame di stato,

- Di adottare un modello di attestazione del voto finale da consegnare ai genitori in attesa del diploma

Visto il DPR 275/99, visto il documento MIUR prot.n.1143 del 17/05/2018, vista la nota 7885 del 9 Maggio 2018 che recita:

“la commissione, in sede di riunione preliminare, nell’individuare gli eventuali strumenti che le alunne e gli alunni possono utilizzare per le prove scritte, potrà prevederne l’uso per tutti gli alunni se funzionali allo svolgimento della prova assegnata “

Delibera che sono messi a disposizione di tutti gli alunni durante le prove scritte dell’Esame di Stato specifici strumenti che potranno essere consultati se necessario da ciascuno:

vocabolari italiano, inglese, francese, calcolatrice, strumenti per il disegno geometrico, pc per la scrittura non connessi a internet e messi a disposizione dalla scuola, formulari e schedari di regole, schede di lessico. I fogli con le tracce sono scritti in caratteri facilmente leggibili - tipo Verdana - interlinea 1,5, carattere ben visibile. Quanto deliberato sarà riportato nelle relazioni di ogni classe insieme con i criteri specifici di svolgimento delle prove e di valutazione per alunni con DSA o con disabilità in coerenza con i PDP e I PEI già in uso.

DELIBERA N. 3

4. Si procede all’approvazione delle date degli scrutini per la valutazione finale con indicazione dei docenti con cattedra esterna per l’a.s. 2018/2019. Si ribadiscono le caratteristiche del sistema di valutazione di scuola da riportare in questa fase procedurale così importante sia pedagogicamente sia amministrativamente.
5. L’USR UMBRIA ha presentato due avvisi relativi agli art. 9 e 13 del DM 721/2016 per la prosecuzione delle sperimentazioni di diffusione delle Indicazioni Nazionali e del documento del 2018: i Nuovi scenari. IN rete con altre scuole del territorio di cui l’IC Montecastrilli è capofila sono stati pensati due progetti da presentare, uno relativo alle scuole dell’infanzia, in riferimento al curricolo implicito ed allo spazio come terzo educatore, uno riferito agli scambi professionali realizzati con attività di visiting. Il Collegio approva la presentazione dei due progetti. **Delibera n.4**
6. I docenti sono ora chiamati alla votazione per formare il Comitato di valutazione. Visto il comma 129 della legge 170/2015 Considerato che il Comitato di valutazione resta in carica 3 anni e che deve essere ricostituito per gli anni 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021.

Il Collegio dei docenti, riunitosi in data 16 maggio 2019, stabiliti i criteri di scelta in modo condiviso, passa alla votazione a scrutinio segreto dei candidati, definiti in base ai criteri stabiliti.

Effettuata la votazione a scrutinio segreto, di cui si riportano i risultati:

Francia Mary con voti 2
Sbarzella Lorena con voti 13
Burchi Antonio con voti 30
Longhi Luigina con voti 38
3 schede nulle

Risultano eletti componenti del Comitato per la parte di scelta del Collegio dei docenti i seguenti docenti:

- Burchi Antonio
- Longhi Luigina

DELIBERA N: 5

7. Il collegio docenti presa visione della proposta relativa agli impegni del mese di giugno, approva. **Delibera n. 6**

Montecastrilli, 16 Maggio 2019

IL PRESIDENTE

Stefania Cornacchia