

**Verbale Collegio docenti n° 1**

Il giorno 2 Settembre 2019, alle ore 09:00, presso la sede centrale dell'IC di Montecastrilli è convocato il Collegio dei Docenti con il seguente ordine del giorno:

- 1.L'avvio: incontri della comunità professionale, riflessioni alla ricerca del senso
- 2.Criteri di assegnazione dei docenti alle classi, vedi allegato
- 3.Accreditamento scuola sede di tirocinio
- 4.Calendario scolastico, vedi allegato già sul sito
- 5.Progetti Rete Territori a confronto, vedi allegato
- 6.Tutor docenti anno di prova
- 7.Piano di lavoro di Settembre, vedi allegato

Varie ed eventuali.

Verificato il numero legale si dichiara aperta la seduta, il Collegio delibera che Simona Giglioni è la segretaria verbalizzatrice per l'anno 201/2020

**1.L'avvio: incontri della comunità professionale, riflessioni alla ricerca del senso**

Tutti in cerchio nell'atrio, sullo stimolo della lettura " La scoperta del bambino " di M.Montessori, siamo stati invitati a riflettere, in gruppi da tre, su quanto ascoltato ed abbiamo registrato su un foglietto le nostre impressioni. Attraverso il passaggio di un gomitolino abbiamo appeso i foglietti sul filo, creando un intreccio. Alla fine il filo è stato raggomitolato per dare l'idea della nostra comunità scolastica, perché noi siamo quel gomitolino. Successivamente la preside ci ha invitato a sederci in sala PON ed ha iniziato il Collegio dicendo che ogni anno noi abbiamo uno sfondo integratore, cioè una specie di tema che ci guida per poter mettere insieme i percorsi e le discipline. Per quest'anno scolastico abbiamo lasciato il tema dell'anno scorso " Silenzio, ascolto, bellezza" , aggiungendo Prospettive ,in quanto si vuole indagare sul concetto di prospettiva, come attenzione e assunzione di altri punti di vista; questo è lo spirito dello scienziato.

Questa scuola intende operare per rendere agito il principio esposto nell'art.3 della Costituzione della Repubblica: " Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di.....

Il nostro lavoro, pertanto, deve partire dal riconoscimento del valore assoluto della persona umana e l'obiettivo prioritario è non lasciare nessuno indietro. Il compito è lavorare sul contesto di interazione, cioè passare dal concetto di uguaglianza a quello di giustizia: non tutti devono fare le stesse cose per forza allo stesso modo, tutti devono imparare reciprocamente. Questo è il compito di una scuola costituzionale. Il nostro lavoro è stare in classe a costruire cittadinanza attraverso le discipline , visto che noi non siamo tutti uguali, come dice don Milani, fare parti uguali tra disuguali non è una cosa giusta. Noi abbiamo aderito al modello di scuola "Senza zaino"che risponde ai tre principi di RESPONSABILITA',COMUNITA' E ACCOGLIENZA". Questi principi sono ben evidenziati anche nei documenti legislativi. Il modello senza zaino può rappresentare un pungolo, una spinta gentile, che però va resa concreta nel progettare e nell'agire quotidiano. Si ribadisce quindi l'importanza della progettazione di gruppo come analisi del contesto, prefigurazione del cambiamento, azione e riflessione condivisa successiva per verificare e riprogettare. Questo è il modello delle 4R: riflettere, redigere, realizzare, revisionare. E' necessario fare attenzione ad alcuni impliciti che ci agiscono e provare ad interrogarsi per verificare se quello che stiamo mettendo in pratica va davvero nella direzione degli obiettivi che vogliamo raggiungere. Molte azioni positive sono state già realizzate, è importante metterle a sistema e farle diventare organizzazione. Sostanziale organizzare e definire il contesto stabilendo precise IPU.

I goal dell'Agenda 2030 sullo sviluppo sostenibile evidenziano come oggi più che mai sia necessario rifondare forme di convivenza basate sul dialogo e l'accoglienza.L'Agenda ci fa capire che la povertà è connessa con la responsabilità sociale e la scelta dei governi.

Quest'anno si festeggiano 70 anni dalla Dichiarazione dei diritti dell'infanzia". Il 2020 è anche l'anno rodariano.

Siamo in un momento di emergenza climatica, ogni minuto bruciano tre campi sportivi di foresta Amazzonica, abbiamo il problema della plastica e cio' dovrebbe orientare anche le scelte di noi adulti che dovremmo essere d'esempio per i bambini e le famiglie.

I riti quest'anno dovranno essere forti e legati a queste tematiche, seguendo la logica del service-learning, che collega strettamente il servizio all'apprendimento in una sola attività educativa articolata e coerente.

La dirigente presenta le linee dell'atto di indirizzo- vedi sito

**2.Criteri di assegnazione dei docenti alle classi,**

Visto il D.lgs 297/94

Visto il DPR 275/99

Visto il CCNL 2016

Vista la L. 107/2015

Visto il PTOF 2019-2022

Visto il Rav 2019 e il PDM

Visto il Contratto integrativo d'istituto

Visto il D.lgs 165/2001 art.25

Il Collegio dei docenti delibera i criteri di assegnazione dei docenti alle classi, con le modifiche richieste dal collegio rispetto alla prima stesura, come da allegato parte integrante del presente verbale

## **delibera n.2**

### **3. Accredimento scuola sede di tirocinio**

Il collegio delibera la prosecuzione dell'accREDITamento della scuola come sede di tirocinio per i percorsi universitari.

I tutor interni firmano negli uffici del personale la volontà di essere tutor interni. I nominativi dei tutor andranno inseriti nel sito della scuola, come richiesto dalla nota USR.

Per essere tutor 7 anni di servizio anche non di ruolo

## **Delibera n.3**

### **4. Calendario scolastico,**

si presenta il calendario scolastico che è stato anche inserito nel sito della scuola

### **5. Progetti Rete Territori a confronto,**

la scuola ha aderito alla rete di scuole territori a confronto insegnare imparando ad apprendere come da delibera del consiglio d'istituto per presentare due progetti di ricerca intervento, uno per l'infanzia ex art 13 DM 721 e l'altro per il primo ciclo art. 9 DM721/2018. I progetti sono stati finanziati quindi si realizzeranno due percorsi di ricerca intervento secondo la struttura dei progetti allegati alla presente. Il Collegio approva la partecipazione e le modalità organizzative( 5 docenti infanzia, 10/15 docenti primaria e secondaria, 1 o 2 attività di visiting)

## **il collegio approva**

## **Delibera n.5**

### **6. Tutor docenti anno di prova**

Sono stati individuati dei docenti tutor che affiancheranno i docenti neo-assunti per sostenere l'anno di prova.(D)M850/2015

TUTOR DOCENTI ANNO DI PROVA

MARTA ZARA- CONSUELO FIASCHINI

SARA VENTURI – FEDERICA PETRIGNANI

DORIS ANTONINI – ILARIA PETRELLI

SABRINA FILIPPUCCI – LUCA LONGHI

NAURA PASSAGRILLI – GIULIA GIRARDI

CATIA RENZETTI – VAFLA SIMEONI

CLAUDIA CALCAGNINI – PAOLA RASPETTI

## **Delibera n.6**

### **7. Piano di lavoro di Settembre,**

Il collegio approva il piano di lavoro di Settembre come da allegato parte integrante del presente verbale. Vengono ribadite le procedure relative alla elaborazione del piano di formazione annuale: analisi dei bisogni individuali(scheda analisi autovalutativa) predisposizione di piani di plesso e successiva sintesi nel piano di Collegio. Si stabilisce che tutto il Collegio aderisce alla formazione di 25 ore sulla cassetta degli attrezzi per definire forme progettuali e organizzative per le competenze, i docenti neo arrivati seguono anche la formazione ICF per la qualità dell'inclusione (25 ore). E' organizzata su richiesta dello staff come da piano di miglioramento una formazione sulla lettura del libro di Tomlinson: gestire e condurre una classe eterogenea. I due progetti della rete Territori a confronto sono di fatto due percorsi formativi di ricerca intervento. L'infanzia prosegue anche la formazione con il dottor Berardi. Il Collegio approva.

## **Delibera n.7**

Il Collegio termina alle ore 11.40

DATA  
05/09/2019

FIRMA  
Simona Giglioni















