



ISTITUTO COMPRENSIVO "TEN. F. PETRUCCI"
Via Ten. F. Petrucci, 16 – 05026 Montecastrilli (TR)
Tel./Fax Uff.Segret. 0744 940235 –
www.comprendivomontecastrilli.gov.it
tric816004@istruzione.it



VERBALE DELLA RIUNIONE N°9/2020

Il giorno 31 del mese di Marzo dell'anno duemilaventi alle ore 15,30, vista la sospensione delle attività didattiche a causa dell'emergenza Corona Virus, in video-conferenza sulla piattaforma MEET della Gsuite di scuola, si sono riuniti i componenti del Consiglio di Istituto dell'Istituto Comprensivo, è necessario confrontarsi in merito al regolamento da approvare per la gestione corretta della didattica a distanza.

Sono all'ordine del giorno i seguenti punti:

- 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;**
- 2. Piattaforma MLOL e prestito digitale;**
- 3. Regolamento didattica con digitale**
- 4. adozione libri di testo, deroga al 10%;**
- 5. Varie ed eventuali;**

Punto 1 OdG : lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il presidente ammette alla seduta i diversi componenti esterni, si passa all'appello on line da parte del segretario verbalizzatore. Riconosciuta legale l'adunanza on line viene dichiarata aperta la seduta.

Regole di gestione della seduta on line

Si definiscono insieme le regole da tenere nella seduta on line e le modalità di deliberazione. Si stabilisce che il coordinatore della seduta è la dirigente scolastica. I microfoni devono essere tutti spenti, mentre le telecamere tutte accese, salvo problemi di linea. Ogni componente si prenota per parlare tramite la chat, il coordinatore dà la parola in base all'ordine di prenotazione. E' acceso solo il microfono di colui che parla. Per le deliberazioni, il Consiglio decide che ciascun componente accende il microfono e esprime il voto positivo o negativo, il segretario tiene il conto dei voti. I componenti esprimono per riscontro anche il voto attraverso la chat.

Il Consiglio approva all'unanimità il regolamento definito per le riunioni in tempo di emergenza.

Delibera n 65

Si passa alla lettura del verbale della seduta precedente che è approvato all'unanimità.

Delibera n° 66

2. OdG : progetto Piattaforma MLOL e prestito digitale;

La Dirigente informa il consiglio che è stata aperta la piattaforma MLOL a prestito digitale dove tutti gli alunni, docenti possono accedere per leggere libri in formato digitale. In questo momento è una grande risorsa. Si tratta di un fondo che era stato ottenuto con il progetto Biblioteche scolastiche innovative. Sono state inviate le liberatorie per l'inserimento in piattaforma degli alunni e dei docenti.

3. OdG : Regolamento didattica con digitale;

La Dirigente Scolastica invita tutti i presenti, sia genitori sia i docenti, a fare un feedback sulla didattica a distanza che, a causa del coronavirus, dal giorno della sospensione delle attività scolastiche, tutti i plessi hanno messo in campo. Il nostro Istituto ha deciso di adottare la piattaforma di servizi G Suite for Education, suite gratuita di applicazioni progettata specificamente per istituti scolastici.

I genitori hanno apprezzato la veloce organizzazione della scuola che è partita subito con le attività ben organizzate ed anche con il prestito in comodato di device, anche utilizzando fondi comunali. I genitori manifestano difficoltà nella gestione delle attività, soprattutto se devono lavorare. I figli vanno seguiti molto di più. Alcuni preferirebbero attività molto specificatamente scolastiche: esercizi, lavori sul quaderno, letture... Fanno fatica a capire le attività che ritengono eccezionali, quelle pratiche, da fare insieme.

Si apre un dibattito, si cerca di presentare il senso della progettazione DaD offerta dalla scuola: l'obiettivo della Scuola che non si ferma è mantenere forte un legame tra tutte le parti della comunità scolastica, un legame agito attraverso le emozioni, gli affetti, la cultura. In questo tempo vuoto e sospeso è necessario che la scuola aiuti a cadenzare, ritmare il tempo della giornata, come dice il Piccolo Principe, sono necessari per questo i "riti", momenti routinari e fortemente simbolici ed emotivi per tenere vivo un legame con se stessi e con il mondo. Per questo sono proposte diverse attività che coinvolgono il corpo, la casa, la mente e il cuore. La scuola è consapevole che la famiglia adesso ha un compito enorme, perché prima portava i figli a scuola, adesso è la scuola che va a casa e si rende conto delle difficoltà. Il compito della scuola è educare e formare la persona, quindi è necessario che spinga tutte le famiglie a sostenere i bisogni dei bambini, a occuparsi, in questo momento con fatica e coraggio, riempiendo quei vuoti creatisi per mancanza di scuola, di attività extrascolastiche, ma anche di giochi e corse all'aperto. La scuola ringrazia moltissimo le famiglie, è consapevole dello sforzo enorme, ma necessario. Se si limitasse a presentare attività e contenuti inerti per i quali far eseguire esercizi, non svolgerebbe il ruolo che la Norma le attribuisce: di promuovere competenze di cittadinanza. Le famiglie stanno rispondendo davvero molto bene e di questo, come sempre si ringraziano caldamente. Si sta cercando di arrivare con qualsiasi mezzo a tutti, proprio a tutti. Sono stati organizzati dei planning settimanali per tenere sotto controllo i vari aspetti in una progettazione coordinata tra tutti i docenti, ma anche per favorire l'organizzazione delle famiglie e dei ragazzi che, settimana per settimana, sanno quali sono le attività, gli incontri in presenza, le restituzioni da inserire nelle piattaforme. Sono stati organizzati dei tempi di video conferenza, diversificati, per permettere agli alunni di tutti i gradi di partecipare. Le attività in sincrono sono momenti di legame, di contatto, di feedback. Non possono essere troppo lunghi e non se ne possono attivare troppi all'interno della stessa giornata, non può essere troppo il tempo che gli allievi passano davanti ad uno schermo. Molte attività sono proposte in asincrono utilizzando la classroom e il drive oltre che video lezioni, ipu e tutto quanto può essere necessario per motivare ed arrivare a tutti. Il libro non può che essere uno degli strumenti da utilizzare. Non si apprende memorizzando nozioni. Il valore del libro è nella possibilità di ritornare per trovare sintesi, sistematizzazioni ordinate, fili conduttori di apprendimenti che sono avvenuti con altre modalità. Sempre è necessario che l'alunno agisca e produca oggetti culturali, non si apprende memorizzando senza la rielaborazione personale.

Si apre un interessante dibattito sul feedback delle attività a distanza e sull'opportunità di proporre diverse attività. Si ribadisce l'importanza della chiarezza e della fattibilità delle proposte.

Si presenta il Regolamento sull'uso della tecnologia, che contiene tutte le informazioni sulla didattica a distanza ed anche le regole di utilizzo. La rete in questo momento è una risorsa imprescindibile, ma va usata con consapevolezza e spirito critico. I genitori hanno il compito di lasciare i ragazzi liberi di fare da soli e di sbagliare, apprezzando ogni sforzo, ma anche di controllare strettamente l'operato di ciascuno, informando i figli del corretto utilizzo delle strumentazioni della DaD. E' importante che tutti gli adulti, di casa e di scuola, ribadiscono che la DaD non è opzionale, che non siamo in vacanza, che, per ora, purtroppo, è scuola a tutti gli effetti e ognuno deve fare la propria parte. La scuola è pronta a sostenere ogni difficoltà per i device, per il sostegno alla connettività, ma anche per sostenere le abilità necessarie all'uso della DaD. Sono stati aperti degli sportelli per ragazzi e famiglie per aiutare a discernere tra le piattaforme e gli strumenti da utilizzare. Si mantengono contatti di ogni tipo, con ogni famiglia, per ogni necessità.

La scuola sta tenendo sotto controllo i feedback di ogni allievo, rimodulando le proposte in base alle scoperte ed ai bisogni. Questa è valutazione pro attiva e formativa.

Dopo un'interessante discussione

Il Consiglio approva unanime il regolamento per l'uso dei device e delle piattaforme sia per la didattica a distanza sia in presenza.

Delibera n. 67

4. OdG : adozione libri di testo, deroga al 10%;

Non si è ancora a conoscenza di cosa accadrà in ordine all'adozione dei libri di testo. Sembra che se si rientra a scuola prima del 18 Maggio sarà possibile effettuare nuove adozioni, altrimenti si manterranno le adozioni del precedente anno. Intanto si chiede al Consiglio di approvare la deroga al 10% dei tetti di spesa previsti, questo sicuramente non sarà necessario, perché normalmente la scuola resta al di sotto dei tetti, ma si chiede l'approvazione, come sempre, per sicurezza. Qualora sia possibile adottare, i Consigli di classe organizzeranno modalità on line per permettere ai rappresentanti la consultazione delle opzioni e delle scelte possibili.

Il Consiglio approva la deroga al 10% cautelativa.

Delibera n. 68

5. OdG : Varie ed eventuali;

La riunione è terminata alle ore 17,30.

Il presidente
Stefania Cornacchia

Il segretario
Moscatelli Antonietta