



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TEN. F. PETRUCCI"**  
Via Ten. F. Petrucci, 16 – 05026 Montecastrilli (TR)  
Tel./Fax Uff. Segreteria 0744 940235  
[www.comprensivomontecastrilli.edu.it](http://www.comprensivomontecastrilli.edu.it)  
[tric816004@istruzione.it](mailto:tric816004@istruzione.it)



## OSSERVAZIONE BISOGNI FORMATIVI

Docente.....classe.....plesso.....

### Situazione didattica, contesto di apprendimento

**Dimensioni di competenza coinvolte** (utilizzare le Rubriche valutative e inserire nel portale)

**Criteri/indicatori per l'osservazione** (controllare la matrice competenze traguardi del curriculum di scuola, controllare i traguardi disciplinari coinvolti, individuare indicatori di osservazione e numerarli, anche in questo caso possono essere utili le rubriche valutative)

**Definire Livelli di raggiungimento degli Indicatori e legenda: evidenze** (le rubriche valutative possono essere utili materiali, anche i modelli di certificazione delle competenze. I livelli possono essere gli stessi della certificazione: A,B,C,D

**Definire Livelli di raggiungimento degli Indicatori e legenda: evidenze** ( le rubriche valutative possono essere utili materiali, anche i modelli di certificazione delle competenze. I livelli possono essere gli stessi della certificazione: NR, B, I, A la secondaria distingue B e B1, A e A1

LIVELLI			
A - AVANZATO (9-10)	B - INTERMEDIO (8)	C - BASE (7)	D - INIZIALE (6)

Naturalmente questo strumento può essere utilizzato per osservare gli alunni in una situazione di apprendimento che coinvolge diverse dimensioni, meglio se l'osservazione è effettuata in compresenza. Non è praticabile, visti i tempi, che ciascun docente possa organizzare tante situazioni così strutturate, per questo è bene dividersi compiti e dimensioni di competenza, in modo che ciascuno osservi una parte di un tutto, che sarà ricostruito con il contributo di ognuno e da diversi punti di vista.

DA COPIARE E INCOLLARE IN UN DOCUMENTO A PARTE NELLA CARTELLA DI CLASSE "GRIGLIE DI VALUTAZIONE..."

ALUNNI		Competenza 1	Competenza 2	...	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Data,

IL/I DOCENTE/I