



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TEN. F. PETRUCCI"**  
Via Ten. F. Petrucci, 16 – 05026 Montecastrilli (TR)  
Tel./Fax Uff. Segreteria 0744 940235  
[www.comprensivomontecastrilli.edu.it](http://www.comprensivomontecastrilli.edu.it)  
[tric816004@istruzione.it](mailto:tric816004@istruzione.it)



## PROGETTAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA ANNUALE DI CLASSE

A.S. ....

Plesso.....classe.....

Docenti.....

L'identità del gruppo classe e l'organizzazione condivisa di spazi, materiali, tempi ed attività sono dettagliate nel

### MANUALE DELLA CLASSE:

*(Aggiungere link di collegamento al manuale di classe)*

*“uno strumento che aiuta la classe a diventare una comunità”*

*(Linee guida di Senza zaino)*



**QUADRO INIZIALE DELLA CLASSE**

- Riportare:
  - Sintesi condivisa delle osservazioni sulla classe effettuate dai docenti nella fase di accoglienza
  - Sintesi situazione osservativa iniziale della classe
  - Esiti prove oggettive(MT ACMT)
  - Sintesi esiti prove d’ingresso

**COMPETENZE DA PROMUOVERE**

**OB. FORMATIVI RIFORMULATI**

**DIMENSIONI DI COMPETENZA**

- Dopo il Protocollo Osservativo Iniziale in cui saranno evidenziati punti di forza e di debolezza, in riferimento alle diverse DIMENSIONI coinvolte nei processi d’insegnamento /apprendimento, individuazione delle COMPETENZE da promuovere e definizione degli OB.FORMATIVI di classe. (prima e seconda colonna della tabella)

**RUBRICA DI COMPETENZA CLASSE**

COMPETENZA					LIVELLI
	O.F.	dimensioni	criteri	indicatori	
					A-AVANZATO  B-INTERMEDIO  C-BASE  D-INIZIALE

<div><div>RUBRICA DI COMPETENZA DI CLASSE</div><div><div><div>&gt; Elaborazione Rubrica di competenza di classe per: -indicare cosa si intende promuovere negli alunni in termini di competenza attraverso il percorso di classe -ripartire dalle dimensioni di competenza (<i>quali aspetti considero?</i>), definire i criteri, cioè i traguardi per lo sviluppo delle competenze ( <i>in base a cosa giudico?</i>), gli indicatori ( <i>con quali evidenze osservabili?</i>), -identificare i risultati attesi, cioè i livelli di competenza ( <i>con quale grado di raggiungimento?</i>).</div></div><div><div>Va rivista e verificata al termine del primo quadrimestre e a fine anno per fare il punto sui percorsi attivati.</div></div></div></div>	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																														
<div><div>VALUTAZIONE ED AUTOVALUTAZIONE</div></div>	<div>Si fa riferimento alle linee di indirizzo collegiali per quanto riguarda modalità, criteri di verifica/valutazione, forme e tempi di comunicazione alle famiglie.</div>																														
<div><div>RIPROGETTAZIONE</div><div><div>&gt; Analisi della rubrica di competenza di classe e valutazione dei processi messi in campo</div></div></div>	<div><div>Si analizzano le dimensioni di competenza ed i livelli presenti nella rubrica di competenze di classe in riferimento ai processi attivati ed ai risultati conseguiti da ciascun allievo e si delibera all’unanimità di:</div><div><div>proseguire/modificare/integrare</div><div>con le dimensioni, i criteri, gli indicatori ed i livelli stabiliti nella progettazione di classe.</div></div></div>																														

