



ISTITUTO COMPRENSIVO "TEN. F. PETRUCCI"
Via Ten. F. Petrucci, 16 – 05026 Montecastrilli(TR)
Tel./Fax Uff. Segreteria 0744 940235
www.comprensivomontecastrilli.edu.it
tric816004@istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA DI _____

a.s. 2020/2021

MANUALE DELLA CLASSE



INDICE

CHI SIAMO	2
DOVE LAVORIAMO	4
COME LAVORIAMO	5
COSA IMPAREREMO	6
QUANDO: EVENTI DELLA CLASSE	7
COME È ANDATA? COSA ABBIAMO IMPARATO...	8
PAGINE IN LIBERTÀ	9
APPENDICE	10
IPU	10

CHI SIAMO

GLI ALUNNI

COGNOME	NOME	FIRMA

I DOCENTI

COGNOME	NOME	FIRMA

I NOSTRI COLLABORATORI

COGNOME	NOME	FIRMA

IL RAPPRESENTANTE DEL CONSIGLIO D'INTERCLASSE

DOVE LAVORIAMO

L'aula

Inserire foto o piantina dell'aula

Gli spazi dell'aula e le loro funzioni:

- tavoli
- laboratorio
- strumenti
- pannellistica
- ...

(Per ciascun punto si possono inserire foto con brevi didascalie)

COME LAVORIAMO

Planning settimanale

(Tabella con orario discipline, organizzazione co-teaching/potenziato, laboratori e progetti.
(Progetti e laboratori non a cadenza settimanale vengono riportati sotto alla tabella oraria).

Titolo percorso trasversale classi parallele:

Incarichi e responsabilità condivise

INCARICO	CHI È	COSA FA
ES. CUSTODE DEL SILENZIO RISPETTARE IL SILENZIO QUANDO È IL MOMENTO 	1 ALUNNO PER ISOLA A ROTAZIONE SETTIMANALE	- QUANDO I BAMBINI CHIACCHIERANO "TROPPISSIMO" DEVE FARE IL COMANDO DEL SILENZIO - RICHIAMA I COMPAGNI ALL'ORDINE E AL SILENZIO: DURANTE LA LEZIONE, NELL'AGORÀ, A MENSA, IN PALESTRA, IN CORRIDOIO, IN FILA, IN GITA, DURANTE LE PASSEGGIATE
...		

Incoraggiamenti e rinforzi...

(Timbri, token economy, app class dojo...)

COSA IMPAREREMO

(Linguaggio chiaro e semplice fruibile dai bambini)

Si enucleano le cose che impareremo a fare (conoscenze e abilità da acquisire)

Si illustrano gli apprendimenti comportamentali legati al vivere insieme

QUANDO: EVENTI DELLA CLASSE

(Inserire una tabella con gli eventi della classe in ordine cronologico: data - nome evento - eventuali integrazioni/immagini)

COME È ANDATA? COSA ABBIAMO IMPARATO...

(Alla fine dei due quadrimestri riflessione meta-cognitiva dei bambini sul percorso di apprendimento)

PAGINE IN LIBERTÀ

(Spazio a disposizione per raccogliere e documentare quanto non rientra nei punti precedenti)

APPENDICE

IPU

(Scrivere elenco delle IPU e per ognuna completare scheda)

SCHEDA ISTRUZIONI PER L'USO	
TITOLO:	
ISTRUZIONI PER L'USO (PROCEDURA):	
1)	
2)	
3)	
4)	