

## PROGETTAZIONE TRASVERSALE CLASSI \_\_\_\_\_ PARALLELE SCUOLA PRIMARIA a.s.2020/2021

FASI	Le 4 R	COSA	QUANDO	PRODOTTO
1	RIFLETTERE E PROGETTARE	RIFLESSIONE SULLO SFONDO INTEGRATORE	SETTEMBRE	REDAZIONE DELLA MAPPA GENERATRICE
		RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI	SETTEMBRE	SITUAZIONE OSSERVATIVA
2	REDIGERE	PROGETTAZIONE DEI PERCORSI DISCIPLINARI IN RELAZIONE AL TEMA SCELTO (PISTE DI LAVORO)	OTTOBRE (dopo l'osservazione dei bisogni formativi – contestualmente all'elaborazione della progettazione di classe)	SCHEDA DI PROGETTO FASE 2 (I QUAD.)
		ELABORAZIONE RUBRICA VALUTATIVA		
		PROSECUZIONE/RIPROGETTAZIONE	FEBBRAIO-MARZO (riprogettazione)	SCHEDA DI PROGETTO FASE 2 (II QUAD.)
3	REALIZZARE	AZIONI DI PERCORSO COMPITO DI REALTÀ	NOVEMBRE, DICEMBRE, GENNAIO	PRODOTTO DIGITALE/ CARTACEO/ MANUFATTO
		AZIONI DI PERCORSO COMPITO DI REALTÀ	MARZO, APRILE, MAGGIO	PRODOTTO DIGITALE/ CARTACEO/ MANUFATTO
4	REVISIONARE	COMPILAZIONE DEL MODULO GOOGLE	FEBBRAIO	QUESTIONARIO DOCENTI MODULO GOOGLE
		COMPILAZIONE DEL MODULO GOOGLE	GIUGNO	QUESTIONARIO DOCENTI MODULO GOOGLE

### MAPPA GENERATRICE

PISTA DI LAVORO 1



I QUADRIMESTRE

**FASE 1: RIFLETTERE E PROGETTARE - SETTEMBRE/OTTOBRE**

- Analisi bisogni formativi (situazione osservativa)513tr2t
- Individuazione del tema progettuale e del prodotto finale delle classi parallele tenendo conto dei tre assi di Educazione Civica (scegliere un asse focus): COSTITUZIONE - SOSTENIBILITÀ - CITTADINANZA DIGITALE
- Redazione della mappa generatrice con nuclei tematici disciplinari/trasversali. La mappa generatrice è lo strumento che aiuta ad individuare il tema o un'esperienza dalla quale si «irraggiano» varie possibilità da esplorare che conducono ai linguaggi e ai contenuti disciplinari

SITUAZIONE OSSERVATIVA	LINK SCHEDA SITUAZIONE OSSERVATIVA (lasciare solo la classe su cui si sta lavorando e cancellare le altre) classi I classi II classi III classi IV classi V
MAPPA GENERATRICE	

**FASE 2: REDIGERE - OTTOBRE**

- Stesura del percorso didattico (compilazione della tabella)
- Elaborazione rubrica valutativa (vedi scheda in appendice)

PERCHÉ Competenze e dimensioni di competenza	CHI Ambiti disciplinari e oda	ATTIVITÀ E TEMPI (Cosa si intende fare e quando)	MATERIALI (fonti) IN DRIVE: ARCHIVIO MATERIALE
			LINK SCHEDA APPRENDIMENTO COOPERATIVO (lasciare solo la classe su cui si sta lavorando e cancellare le altre) classi I classi II classi III classi IV classi V

**FASE 3: REALIZZARE - NOVEMBRE/DICEMBRE/GENNAIO**

- Azioni di percorso (vedi attività fase 2)
- Definizione del compito di realtà (prodotto atteso, consegna operativa, fasi di lavoro)

COMPITO DI REALTÀ	LINK DOCUMENTAZIONE COMPITO DI REALTÀ (lasciare solo la classe su cui si sta lavorando e cancellare le altre) classi I classi II
-------------------	--

	classi III classi IV classi V
--	-------------------------------------

#### FASE 4: REVISIONARE - FEBBRAIO

- Riflessione sul percorso svolto, evidenziando punti di forza e di criticità

compilazione questionario docenti modulo Google	LINK MODULO GOOGLE
---	--------------------

## II QUADRIMESTRE

#### FASE 2: REDIGERE - FEBBRAIO/MARZO

- Stesura del percorso didattico (compilazione della tabella)
- Rubrica valutativa (eventuale revisione)

PERCHÉ Competenze e dimensioni di competenza	CHI Ambiti disciplinari e oda	ATTIVITÀ E TEMPI (Cosa si intende fare e quando)	MATERIALI (fonti) IN DRIVE: ARCHIVIO MATERIALE
			LINK SCHEDA APPRENDIMENTO COOPERATIVO (lasciare solo la classe su cui si sta lavorando e cancellare le altre) classi I classi II classi III classi IV classi V

#### FASE 3: REALIZZARE - MARZO/APRILE/MAGGIO

- Azioni di percorso (vedi attività fase 2)
- Definizione del compito di realtà (prodotto atteso, consegna operativa, fasi di lavoro)

COMPITO DI REALTÀ	LINK DOCUMENTAZIONE COMPITO DI REALTÀ (lasciare solo la classe su cui si sta lavorando e cancellare le altre) classi I classi II classi III classi IV classi V
-------------------	--

**FASE 4: REVISIONARE - GIUGNO**

➤ Riflessione sul percorso svolto, evidenziando punti di forza e di criticità

compilazione questionario docenti modulo Google

LINK MODULO GOOGLE

**RUBRICA DI VALUTAZIONE**

COMPETENZA	DIMENSIONE	CRITERI	D-INIZIALE	C-BASE	B-INTERMEDIO	A-AVANZATO

INCONTRO N. 1	FIRME
DATA	

INCONTRO N. 2	FIRME
DATA	