



ISTITUTO COMPRENSIVO "TEN. F. PETRUCCI"

Via Ten. F. Petrucci, 16 – 05026 Montecastrilli (TR)

Tel./Fax Uff.Segret. 0744 940235 –

www.comprensivomontecastrilli.gov.it

tric816004@istruzione.it



Senza Zaino.
Per una scuola Comunità...

VERBALE DELLA RIUNIONE N°13/2020

Il giorno 17 del mese di dicembre dell'anno duemilaventi alle ore 17,00, si sono riuniti i componenti del Consiglio di Istituto, in video-conferenza sulla piattaforma MEET della Gsuite di scuola.

Sono all'ordine del giorno i seguenti punti:

- 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;**
- 2. Posticipo approvazione Programma annuale;**
- 3. Regolamento iscrizioni – liste d'attesa e offerta formativa a.s. 2021/22;**
- 4. Stesura definitiva del PTOF, RAV, PdM;**
- 5. Sistema di valutazione ed Educazione Civica;**
- 6. Variazioni di Bilancio fino al 17 dicembre 2020;**
- 7. Individuazione genitore partecipazione GLI d'istituto;**
- 8. Esame richieste varie;**
- 9. Varie ed eventuali.**

Il Presidente ammette alla seduta i diversi componenti esterni, si passa alla firma della propria presenza in chat.

Il Presidente, riconosciuto il numero legale dei componenti, dichiara aperta la seduta.

Il D.S. dà il benvenuto alla sig.ra Serangeli Agnese eletta per surroga come componente genitori.

Regole di gestione della seduta on line

Come precedentemente stabilito si ricordano le regole da tenere nella seduta on line e le modalità di deliberazione. Il coordinatore della seduta è la Dirigente Scolastica. I microfoni devono essere tutti spenti, mentre le telecamere tutte accese, salvo problemi di linea. Si firma l'ingresso in chat. Ogni componente si prenota per parlare tramite la chat o alzata di mano, il coordinatore dà la parola in base all'ordine di prenotazione. E' acceso solo il microfono di colui che parla. Per le deliberazioni il coordinatore scrive l'oggetto della delibera, dopo la discussione ogni componente indica in chat l'approvazione, il dissenso o l'astensione.

Punto 1 OdG : Approvazione verbale seduta precedente;

La Dirigente Scolastica legge il verbale della seduta precedente che è approvato all'unanimità.

DELIBERA N.93

Punto 2. Posticipo approvazione Programma annuale;

Il D.S comunica al Consiglio che è stata posticipata al 15 Gennaio 2021 l'approvazione del Programma annuale 2021.

Punto 3. Regolamento iscrizioni - liste d'attesa e offerta formativa a.s. 2021/22;

La D.S. informa il Consiglio che per quanto riguarda le iscrizioni per il nuovo anno scolastico, la situazione, per le scuole dell'infanzia, soprattutto Montecastrilli e Castel dell'Aquila, si prevede problematica, in quanto c'è stato un forte calo di nascite sul territorio, si resta fiduciosi di non perdere organico e chiudere scuole. Sarebbe importante attrarre famiglie, vista la situazione di riduzione delle nascite e di spopolamento. La comunità è solidale, accogliente, ricca di cultura e reti, la scuola e le associazioni fanno la loro parte, così come le altre Istituzioni locali, sarebbe necessario migliorare le infrastrutture, particolarmente quelle di rete. In ogni caso la CM sulle iscrizioni prevede di stilare un regolamento con i criteri di precedenza in caso di liste di attesa. Si approva il regolamento sui criteri di precedenza per le iscrizioni in eccedenza già in uso nell'anno precedente con la sola aggiunta inserita nella circolare, infatti hanno la precedenza i bambini già iscritti nel nostro Istituto Comprensivo che frequentano un altro ordine di scuola, rispetto a quelli che provengono da altre realtà scolastiche.

Il consiglio approva.

Delibera n. 94

Punto 4. OdG: Stesura definitiva del PTOF, RAV, PdM;

La D.S mette in presentazione "il PTOF in una pagina" dove è sapientemente riportata l'identità della scuola che si sostanzia in scelte ed azioni organizzative dell'Istituto Comprensivo oltre che una bella documentazione dei capolavori realizzati dagli allievi di ogni grado scolastico.

La scuola ha dovuto cambiare tanto per poter riaprire in pandemia. La finalità del PTOF è utilizzare i vincoli dei regolamenti e dei protocolli come spinte gentili per riflettere sulle procedure e mettere in pratica sempre più i principi fondanti di ospitalità per non lasciare nessuno indietro, comunità perché si impara insieme a costruire cultura e futuro e responsabilità per scegliere e praticare la cura ed il bene comune.

I punti centrali del piano di miglioramento sono innanzitutto il Rammendo, perché è necessario tessere i fili delle relazioni dopo il lungo lock down, ricostruire il clima sociale della classe, rielaborare quanto accaduto, insieme, e utilizzando le discipline come strumenti per capire il presente attraverso il passato e l'uso corretto e critico dei dati. Rammendo vuol dire riallineare anche gli apprendimenti che non si sono consolidati bene in fase di DaD.

Secondo punto è la valutazione formativa, anche in base all'OM 172 che abolisce i voti alla primaria, sostituiti da giudizi descrittivi e chiede a tutti i gradi nel curriculum verticale di rivedere le pratiche valutative in ottica migliorativa. Si tratta di passare dal: quanto ci ho preso? a cosa possiamo fare, visto il punto dove sono, per cambiare e migliorare?

La scuola sta già lavorando molto su questo, molti docenti stanno seguendo una formazione specifica e tutto il Collegio sta riflettendo, sperimentando pratiche progettuali e didattiche per la valutazione formativa.

Ultimo punto è quello collegato con la nuova legge di educazione civica, cioè la trasversalità, una progettazione intrecciata e condivisa tra docenti che si costruisce insieme e definisce percorsi culturali con gli alunni, in modo che si possa utilizzare le discipline in chiave formativa per spiegare la realtà e ricostruire cultura, ispirando gli allievi con percorsi interessanti che li mettano in gioco anche attraverso la produzione di artefatti e progetti personali.

Altro aspetto importante è l'out door, cioè utilizzare il vincolo della necessità di creare le classi per organizzare spazi e percorsi che utilizzano il territorio come aula didattica. Al tempo pieno di Montecastrilli, grazie ad un bando della Fondazione Carit, si sta realizzando un'aula didattica all'aperto.

L'organizzazione scolastica per tutti e tre i gradi di scuola, proposta nell'offerta formativa 2021/22 è quella dello scorso anno, dal momento che la nostra scuola è funzionale e fortemente inclusiva. Si apre un dibattito molto argomentato sul rapporto scuola/ extrascuola come spazio educativo ed i patti educativi di comunità. Alcuni genitori chiedono di passare ad un tempo pieno anche alla secondaria, in modo che il tempo prolungato sia strutturato su 5 giorni e 4 rientri, liberando gli allievi il sabato. Il dibattito presenta diverse prospettive tutte interessanti, il Consiglio decide di darsi tempo, chiedendo ai docenti ed agli allievi grandi il loro parere informato, elaborando ipotesi, in modo che eventualmente si possa partire con il piede giusto il prossimo anno. Tutto il Consiglio ritiene imprescindibile la prosecuzione del tempo prolungato alla scuola secondaria.

Il Consiglio approva il PTOF, adeguamento 2020/2021, il RAV 2020/2021, il PdM inserito nel PTOF insieme con il PIS, il PNSD e il piano di formazione.

Il Consiglio approva

Delibera n. 95

Punto 5. OdG: Sistema di valutazione ed Educazione Civica;

Quest'anno entrano in funzione due leggi importanti, quella sull'educazione civica e quella sulla valutazione descrittiva. La legge 92/2019 pone l'educazione civica come nuova disciplina ma trasversale a tutte le altre, di fatto dando valore di legge ai percorsi progettuali già in atto nella nostra scuola che ha il compito, quindi, di approfondire e sistematizzare ancora meglio le pratiche in atto. La scuola forma cittadini consapevoli a partire dall'incontro tra realtà e discipline.

L'Educazione Civica disciplina trasversale fondamentale per lo sviluppo personale di ogni individuo, si articola su tre filoni importanti:

Costituzione: tutti gli studenti approfondiranno lo studio della Costituzione. L'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e i propri doveri, per avere così cittadini responsabili e attivi, che partecipano alla vita sociale e culturale in maniera consapevole.

Sviluppo ecosostenibile: tutti gli alunni saranno guidati alla scoperta dell'ambiente e delle sue bellezze e alla conoscenza degli obiettivi dell'agenda 2030, per renderli consapevoli che la tutela dell'ambiente è di vitale importanza.

Cittadinanza digitale: tutti gli alunni saranno dotati di strumenti e mezzi di comunicazione digitali, da utilizzare con consapevolezza e responsabilità.

Attraverso la formazione, i docenti dei vari ordini di scuola stanno costruendo un curriculum in verticale con una valutazione approfondita con obiettivi e livelli, che permette di individuare dove ci sono criticità, per poter dare maggiore potenziamento.

Cambiare le modalità di valutazione necessita di un cambio di prospettiva culturale sulla professione di alunno, docente, genitore. La modifica riguarda sia la trasformazione dei setting didattici, sia una rinnovata considerazione dei processi di apprendimento e del valore educativo dell'errore. Si sta lavorando su questo e tutto il personale è consapevole della necessità di modifica della didattica, ma c'è bisogno di darsi tempi lunghi e di favorire percorsi di formazione/affiancamento per sostenere la crescita di tutti.

Punto 6. OdG Variazioni di Bilancio fino al 17 dicembre 2020;

La D.S. riferisce al Consiglio che dal 30 giugno ad oggi ci sono state delle entrate, dei finanziamenti che sono stati inseriti in bilancio attraverso delle variazioni che sono presentate nel dettaglio.

il Consiglio approva

Delibera n. 96

La D.S. inoltre, informa il Consiglio che nella palestra della sede centrale è stata montata una bellissima parete di arrampicata sportiva, dove è possibile fare attività di arrampicata, sarebbe bello e opportuno se si potesse sfruttare questa possibilità per dare modo ai ragazzi anche più grandi di lavorare sulle loro paure.

Punto 7. OdG : Individuazione genitore partecipazione GLI d'istituto;

Il Decreto 66 ha stabilito che il GLI d'Istituto oltre al gruppo interno, prevede la partecipazione anche di una persona del Comune, una dell' Asl, delle associazioni di volontariato e un genitore. Si riunirà due volte l'anno per discutere e ragionare le politiche specifiche per l'inclusione.

Il Consiglio elegge la sig.ra Lara Altobelli, quale componente genitori.

Delibera n. 97

Punto 8. OdG : Esame richieste varie;

Non ci sono richieste dai vari componenti del Consiglio, la D.S. informa, che quest'anno il pagamento del contributo volontario è migliorato, hanno pagato l'80,5% dei genitori. L'assicurazione è stata pagata da tutti. Tutti i soldi versati, meno dello scorso anno perché il contributo è più basso, verranno utilizzati per l'acquisto di materiali di facile consumo per la didattica dei plessi.

Punto 9. OdG : Varie ed eventuali.

La DS presenta il progetto Staffetta di scrittura già attivo per le classi II e IV primaria. Si tratta di un progetto di promozione della lettura e della scrittura collettiva realizzato con altre classi di diverse scuole. Per questo è stata definita una rete di scuole con capofila l'IC di Attigliano Guardea per la realizzazione del progetto.

Le scuole sono IC Attigliano, IC Montecastrilli, IC San Giustino e un IC di Sant'Oreste.

Il Consiglio approva l'istituzione della rete di scopo.

Delibera 98.

Il Presidente
Andrea Baiocco

Il segretario
Antonietta Moscatelli