

SFONDO INTEGRATO DEL PTOF

GRUPPO 1

- lo studio individuale e la fatica vengono alleviati dal pedagogo
- la solitudine ci spaventa
- obiettivo dell'insegnante è far sopportare la frustrazione della solitudine
- per non essere demagogici declinare gli argomenti complessi sul **territorio** e fare **esperienze pratiche**
- per non essere demagogici dobbiamo **andare lenti** e **andare a fondo** e lasciare il tempo per capire da soli
- per essere pedagoghi dobbiamo **stimolare la curiosità** ed **accettare gli stimoli** che vengono da fuori scuola e dai ragazzi stessi
- dobbiamo **coinvolgere emotivamente**
- dare modo ai bambini/ragazzi di raccontarsi e dare valore al loro vissuto delle esperienze didattiche
- ricerca di **sfide culturali** che mobilitino
- costruzione delle regole (IPU, consulta)

Dobbiamo **avventurarci liberamente tra i saperi** e dare impalcatura

GRUPPO 2



A PICCOLI PATTI, SU SENTIERI MIGRANTI: tutto o quasi è stato detto ma tutto o quasi resta da fare.

OGNUNO PUÒ PRENDERE E DONARE SENZA IMPOVERIRSI PER PER ALIMENTARE LA SPERANZA DEMOCRATICA

Il piacere di apprendere si coniuga con il piacere di creare per costruire il bene comune

Un desiderio che alimenta il desiderio del sapere in un cantiere immenso

SOLO IL PENSIERO può NUTRIRE LA LIBERTÀ...per avventurarsi liberamente nei saperi e generare frammenti di ordinario prodigio

DIALOGO EURISTICO - GRUPPO 3 COLLEGIO DEL 1° SETTEMBRE 2021

Nel brano tratto dal libro di Meirieu troviamo spunti di riflessione e di identificazione sull'agito della nostra scuola.

1. **"apprendimento assunto e costruito in prima persona"** : il sapere capace di autogenerarsi, il sapere critico, cioè il sapere duraturo.

Ogni anno si ricercano tematiche e modalità nuove e contingenti su cui lavorare e approfondire, prevalentemente con il lavoro trasversale.

Criticità : fare in modo che ci sia più condivisione possibile del lavoro da parte dei docenti, quindi non creare documenti nuovi ma sfruttare al meglio quelli esistenti.

2. **"la scoperta del piacere di apprendere "** : studenti artefici del loro sapere, alla scoperta delle proprie inclinazioni ; questo ha bisogno di tempi più distesi e di attività veramente diversificate nel rispetto delle diverse intelligenze.

3. Importanza del **"decidere insieme del bene comune"** : attivazione della Consulta nei diversi ordini di scuola, creazione da parte degli studenti di IPU generatrici di regole e comportamenti condivisi.

(Ipotizzare un "Consiglio Comunale dei bambini e dei ragazzi" che si rapporti all'Istituzione locale.)

4. **" Nessun bambino, adolescente o adulto, può accedere al piacere di apprendere senza appropriarsi di ciò che altri uomini hanno costruito prima di lui"** : implementare i rapporti con il Territorio in maniera continuativa e duratura e non solo in occasionale.

5. **"Ricerca di un mondo più abitabile"** : oltre all'analisi dei goal dell'Agenda 2030, procedere anche ad una loro concreta attuazione, sia personale che collettiva.

6. **"non si dirà mai abbastanza dell'importanza di una vera educazione artistica e culturale per tutti, in seno alla scuola stessa"** : riportare tutti al riconoscimento del "bello", guidandoli alla sua realizzazione (= i capolavori e manufatti, valorizzazione dei laboratori)

7. **"Condividere senza esaurirsi né esaurire"**. Smontare il concetto dominante dell'avere e del primeggiare per rivalutare i valori del condividere e dell'essere, per sé stessi e per gli altri (dialogo euristico, no alla rivalità nella competizione, riscoprire la lentezza come strumento di metabolizzazione dei saperi.)

8. **" Nessun uomo deve essere privato del diritto inalienabile di trasformare la noia del vivere nella gioia del pensare"** : tutti i docenti devono concorrere allo sviluppo del concetto di "diritto" come fattore primigenio di giustizia, legalità e accoglienza.

COME SINTESI DELLE RIFLESSIONI FATTE, IL GRUPPO PROPONE QUESTE TRACCE PER L'INDIVIDUAZIONE DELLO SFONDO INTEGRATORE :

"SE I DIRITTI NON SONO PER TUTTI, ALLORA SONO PRIVILEGI" Gino Strada

"PENSA GLOBALMENTE E AGISCI LOCALMENTE"

"CONOSCERE PER AGIRE, NELLA DIFESA DEL BENE COMUNE"

GRUPPO 4



SFONDO INTEGRATORE DEL PTOF
PAROLE CHIAVE:

intreccio
scoprire
dialogo
scambiare
condividere il sapere
I care
mi preoccupo....mi occupo
il maestro apre la porta...poi tu entri da solo

RIFLESSIONI:

trovare percorsi divergenti per la soluzione di un problema.
- la scoperta del piacere
- Dare più tempo al pensiero e alle azioni...aspetta...la mia anima è rimasta indietro

- Vivere nella gioia di scoprire, scambiare e condividere per se stessi, per gli altri e per il bene comune.
-Desiderio e piacere di apprendere per me stesso, per gli altri e per il bene comune.
- Intrecciare il desiderio, il piacere, la responsabilità per scoprire, scambiare e condividere