



**ISTITUTO COMPRENSIVO "TEN. F. PETRUCCI"**  
Via Ten. F. Petrucci, 16 – 05026 Montecastrilli (TR)  
Tel./Fax Uff.Segret. 0744 940235 –  
[www.comprensivomontecastrilli.edu.it](http://www.comprensivomontecastrilli.edu.it)  
[tric816004@istruzione.it](mailto:tric816004@istruzione.it)



### VERBALE COLLEGIO N.3

Il **4 Ottobre 2021, alle ore 16,30**, si riunisce il **Collegio dei docenti** in modalità **a distanza**.

Il modulo google iniziale permette di approvare il verbale della seduta precedente e di verificare il numero legale e le firme di presenza.

Verificato il numero si passa a trattare l'ordine del giorno sotto riportato

- Approvazione verbale seduta precedente e firme di presenza
- Delibera bando riviste
- Piano delle attività funzionali
- Delibera piano di formazione docenti
- Delibera modello PEI
- Delibera sfondo integratore del PTOF
- Organigramma dell'organizzazione delle figure di staff: FS, referenti di area, squadre di scuola....
- Inserimento ODA nella progettazione di classe primaria e secondaria
- Progetti pon digital board e connettività
- Varie ed eventuali

Per le deliberazioni e la firma presenza ed uscita valgono le decisioni assunte nel Collegio del 27 Maggio 2020, che vengono nuovamente deliberate: utilizzo di moduli google per firma ingresso e uscita e per espressione dell'assenso/dissenso/astensione alle proposte di delibera.

I risultati delle votazioni tramite modulo vengono mostrati durante l'incontro e allegati al verbale.

Presentato il punto si apre la discussione attraverso la prenotazione in chat, le chat vengono stampate

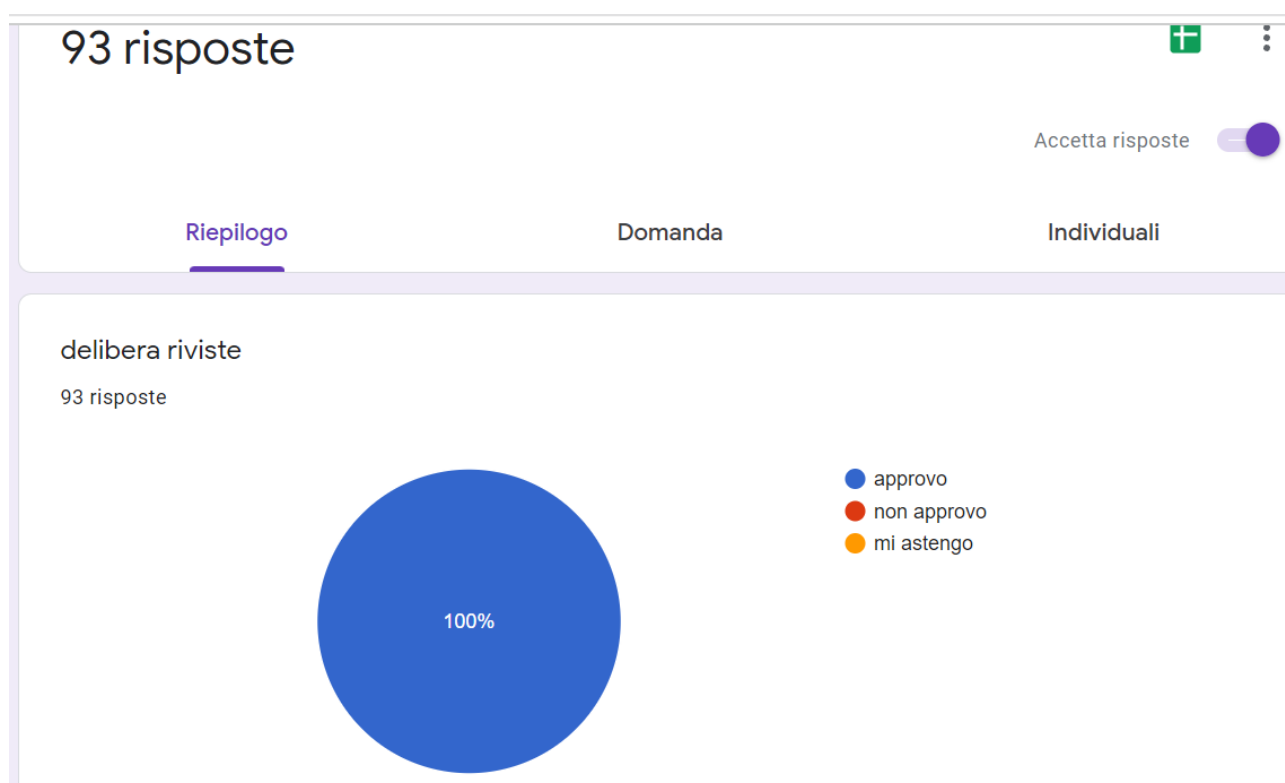
Al termine si firma con il modulo google l'uscita.

Alcuni docenti non riescono a utilizzare i moduli google quindi firmano in chat anche per le deliberazioni.

**Delibera n. 1: INSERIMENTO NEL PTOF DI PROGRAMMI PER LA LETTURA CRITICA (abbonamento riviste)**

La seduta si è aperta con la presentazione della delibera in riferimento al Bando del Ministero che permette la possibilità di abbonare la scuola e i plessi a riviste accreditate, per ragazzi e da utilizzare nella didattica al fine di sviluppare l'analisi critica, dei testi scientifici, la comprensione e la scrittura

Il Collegio è stato chiamato a votare per l'inserimento nel PTOF di programmi per la promozione della lettura critica e l'educazione ai contenuti informativi e individuazione delle testate riconosciute utili a fini didattici. L'organico Covid da poco assegnato alla scuola per il potenziamento delle competenze e degli apprendimenti da riallineare a causa della pandemia sarà utilizzato proprio in coerenza con il progetto per sostenere la comprensione di testi scientifici ed informativi, la raccolta dei dati, l'elaborazione degli stessi in grafici o altre modalità digitali, la scrittura di testi informativi o l'utilizzo dei dati per debate, interpretazione basata su fatti della realtà. L'azione coinvolge l'uso del digitale sia come ricerca di fonti attendibili sia come comunicazione di dati ed informazioni raccolte. Dato il settore d'intervento le classi parallele coinvolte sono le quarte e le quinte primaria e le terze secondaria.



## Delibera n. 2: PIANO ATTIVITA' FUNZIONALI

Visto l'art. 29 del CCNL 2016:

Le attività di carattere collegiale riguardanti tutti i docenti sono costituite da:

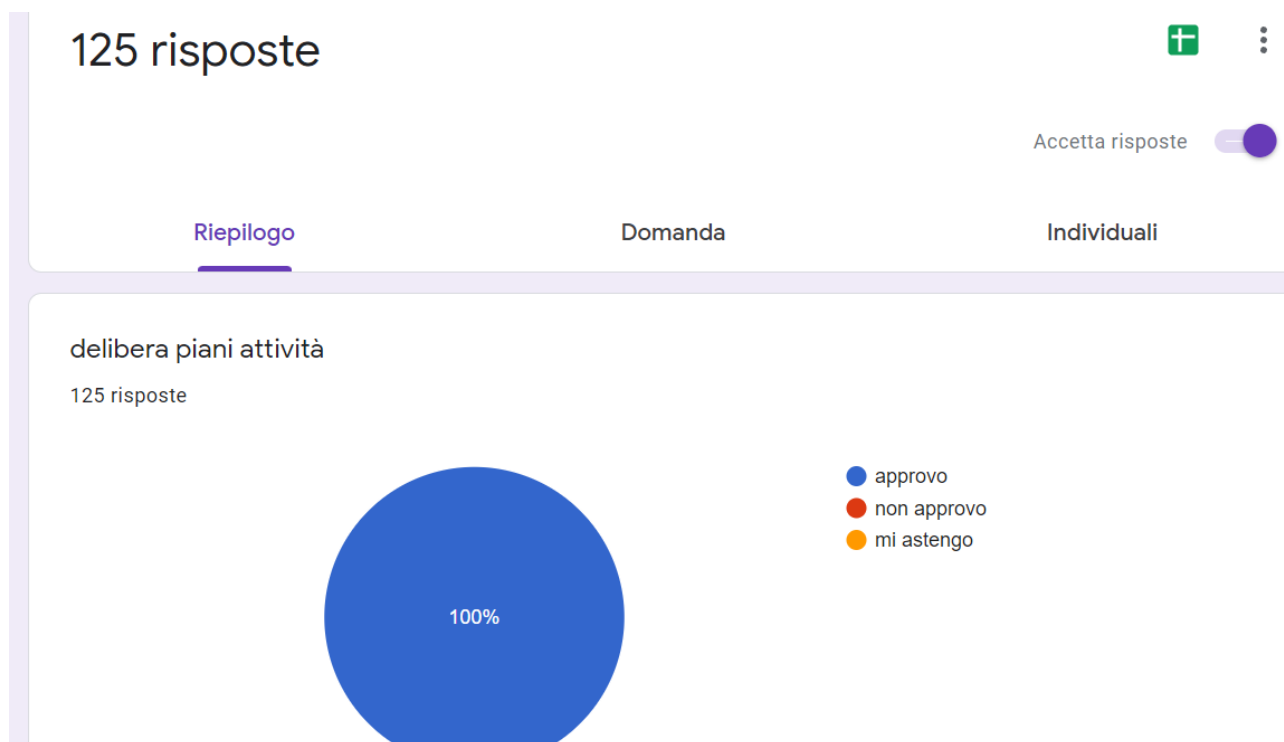
a) partecipazione alle riunioni del Collegio dei docenti, ivi compresa l'attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno e l'informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini trimestrali, quadrimestrali e finali e sull'andamento delle attività educative nelle scuole materne e nelle istituzioni educative, fino a 40 ore annue;

b) la partecipazione alle attività collegiali dei consigli di classe, di interclasse, di intersezione. Gli obblighi relativi a queste attività sono programmati secondo criteri stabiliti dal collegio dei docenti; nella predetta programmazione occorrerà tener conto degli oneri di servizio degli insegnanti con un numero di classi superiore a sei in modo da prevedere un impegno fino a 40 ore annue;

c) lo svolgimento degli scrutini e degli esami, compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione.

Vista le proposte dei piani delle attività funzionali inserite nel sito della scuola come bozza di lavoro

Il Collegio dei docenti delibera l'approvazione dei piani delle attività funzionali per i diversi gradi scolastici, riferite all'anno scolastico 2021/2022 come da tabelle allegate e parte integrante del verbale di Collegio.



### Delibera n. 3: FORMAZIONE DOCENTI 2021/2022

Tutti i docenti partecipano alla formazione di scuola LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI, intrecciata con le progettazioni trasversali di educazione civica – legge 92/2019 e successive linee guida  
I docenti alunni con disabilità partecipano alla formazione PEI per l'inclusione (delibera 1 Settembre 2021).  
I diversi plessi in base all'analisi dei bisogni formativi di ciascun docente hanno elaborato bozze di piani di formazione. Il piano di scuola è l'insieme delle singole parti: è un piano molto elaborato, allegato e parte integrante del presente verbale.

Visto il comma 124 dell'art. 1 legge 107/2015 che stabilisce che la formazione è *obbligatoria, permanente e strutturale*.

Vista la nota n 35 MIUR 7 gennaio 2016, avente per oggetto "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale",

Vista la nota MIUR prot 2915 del 15-09-2016 sulle reti di ambito ed i poli formativi

Visto il RAV aggiornato nel Giugno 2019 ed il Piano di Miglioramento

Visto il CCNL 2016/2018 e il D.P.R 275/99 Il Collegio procede all'approvazione definitiva del Piano di formazione a.s. 2021/2022 pubblicato in bozza sul sito della scuola

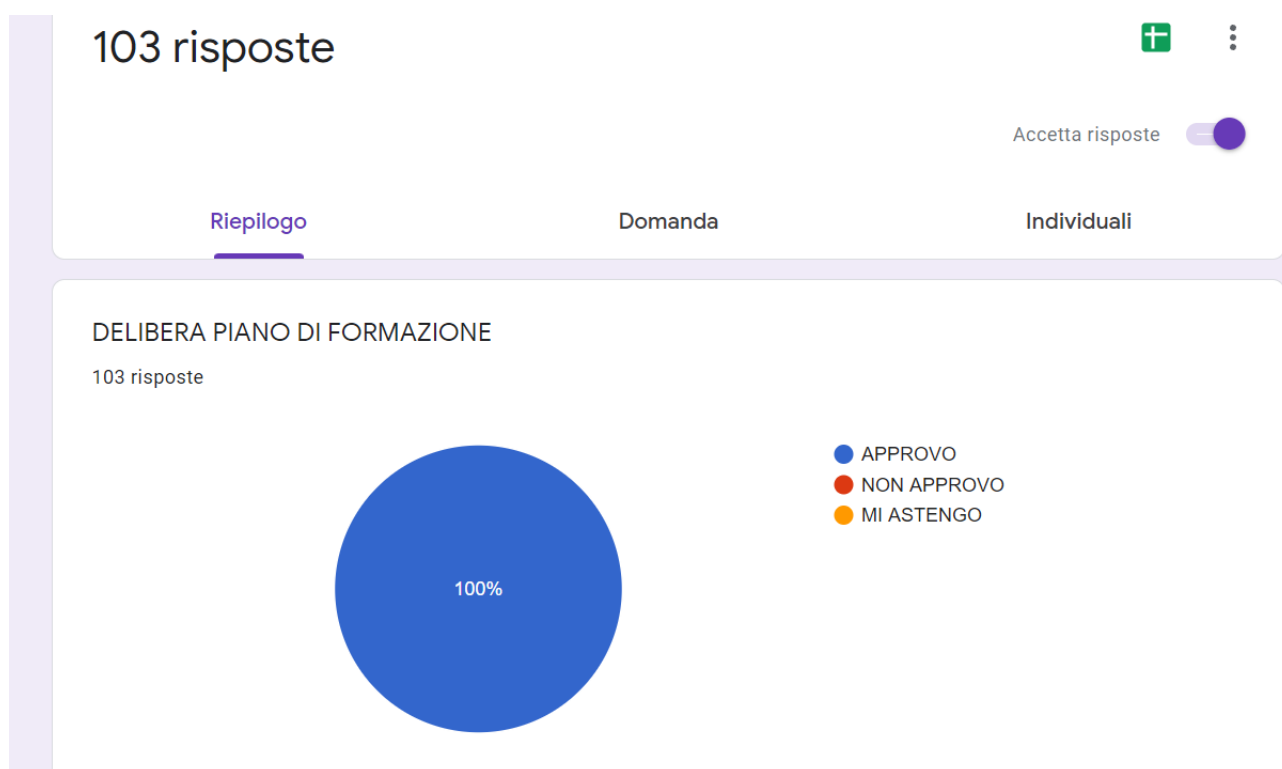
Il Collegio aderisce alla formazione di ambito territoriale 5.

Il Collegio aderisce alla formazione sulla sicurezza/privacy/covid – obbligo del lavoratore.

Per le formazioni in cui nel piano è inserita nella colonna di destra CHI la voce Collegio si intende che alla formazione partecipa l'intero Collegio, dove la partecipazione è a iscrizione, partecipano i docenti che si iscrivono sulla piattaforma SOFIA quando è pubblicata la specifica nota.

Ciascun docente, senza superare il numero di 6 giornate annuali, può aderire anche durante l'orario di servizio, ma senza onere a carico dell'amministrazione, a percorsi di formazione inerenti le tematiche nazionali e definite nel piano di formazione stabilito dal Collegio. Tale formazione sarà inserita nel portfolio. L'attività dei docenti tutor neo assunti è considerata attività di formazione. L'iscrizione avviene tramite piattaforma Sofia che rilascia il relativo attestato.

Presentando la delibera il professor Rosi ha ipotizzato le condizioni per le quali durante l'anno possano venir fuori altre e ulteriori esigenze formative e chiedeva se fosse possibile aggiungere anche altri corsi o opzioni ulteriori alla lista presentata. La Dirigente risponde alla domanda modificando il piano in modo da rendere possibile aggiungere in corso d'opera altra formazione durante l'anno nel settore del PNSD. Il Collegio approva il piano di formazione come da modello allegato.



#### **Delibera n.4 : MODELLO PEI**

Visto il Decreto legislativo 66/2017 integrato dal decreto legislativo 96/2019

Viste le sperimentazioni realizzate con la formazione /ricerca azione effettuata nei mesi di Maggio e Giugno 2021

Visto il percorso formativo PEI per l'inclusione approvato dal Collegio dei docenti in data 1 Settembre 2021 e attualmente in corso

sentito lo staff inclusione

il Collegio delibera di adottare i modelli di PEI scuola infanzia/primaria/secondaria condivisi nella cartella del drive disponibile per il gruppo di ricerca azione PEI per l'inclusione.

98 risposte



Accetta risposte

Riepilogo

Domanda

Individuali

delibera modelli Pei

98 risposte



#### Delibera n.5 : SFONDO INTEGRATORE PTOF

visto il nuovo pilastro Unesco per l'educazione, lo sfondo integratore del PTOF 2022 /2025 e adeguamento PTOF 2021/2022 è **"imparare a diventare, con il mondo"** (learning to become with the world) con le seguenti specifiche di grado

INFANZIA:

CONOSCERE PER AGIRE, NELLA DIFESA DEL BENE COMUNE

SECONDARIA

SE I DIRITTI NON SONO PER TUTTI, ALLORA SONO PRIVILEGI" "Diritti, doveri, percorrere strade...giuste, sostenibili. Lib(e)ri di essere sé stessi nel mondo con ali pensanti"

le PRIMARIE inseriscono i loro sottotitoli nel manuale di plesso. I manuali di plesso contenenti l'organizzazione dei plessi, la mappa generatrice ed il progetto di plesso di educazione civica coerente con i percorsi di parallele è inviato alla dirigente entro il 25 Ottobre per essere caricato nella piattaforma del PTOF.

102 risposte



Accetta risposte

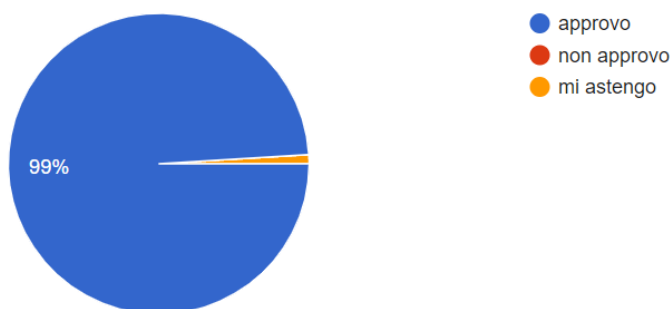
Riepilogo

Domanda

Individuali

## DELIBERA SFONDO INTEGRATORE

102 risposte



### **Delibera n.6: FS REFERENTI DI AREA SQUADRE PER ORGANIZZAZIONE DEL PTOF E CONTRATTAZIONE D'ISTITUTO**

Visti gli art. 33 e 39 bis del CCNL 2018, sentito lo staff, il Collegio delibera l'organizzazione delle figure e delle squadre di sistema per la gestione e la realizzazione del PTOF come da organigramma allegato. Sarà inviata una nota per la presentazione delle domande relative alle FS ed ai referenti di area. Nella nota sono presenti i criteri di scelta in caso di più domande per la stessa area. Tali criteri sono stati stabiliti dal Collegio dei docenti. Sarà individuata una commissione per l'analisi dei punteggi in caso di più domande per la stessa area.

I docenti scelgono di partecipare alle squadre indicate nell'organigramma secondo le indicazioni stabilite dal Collegio:

- 1) GLI-staff inclusione, docenti di sostegno, un docente curriculare per classe con allievi con disabilità.
- 2) PTOF/NIV un docente per plesso.
- 3) Prove strutturate/invalsi/autoanalisi e potenziamento: scelta libera comunicata alle figure di staff.
- 4) Responsabili di sede/coordinatori di parallele/ referenti covid-scelte dei plessi. Coordinatori secondaria come da delibera assegnazione classi.
- 5) Squadra ambienti di apprendimento- a domanda.

Lo staff ha il compito di raccogliere le adesioni alle squadre in appositi file. Tali squadre saranno poi inserite nel cruscotto drive. Le figure individuate avranno incentivazioni a carico del MOF n base alla contrattazione d'istituto.

108 risposte



Accetta risposte

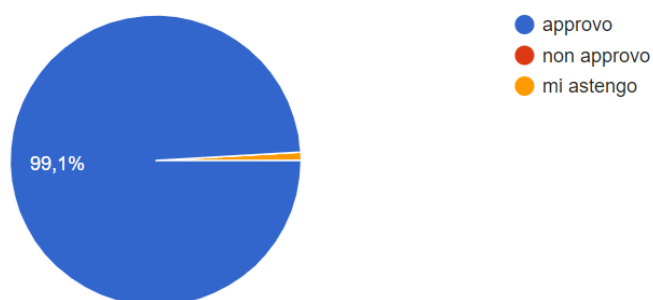
Riepilogo

Domanda

Individuali

delibera organigramma PTOF e criteri scelta FS, referenti e componenti delle squadre

108 risposte



#### Delibera n.7: INSERIMENTO ODA NELLA PROGETTAZIONE DI CLASSE

viste le Nuove Indicazioni Nazionali 2012

visto il dlgs 62/2018

vista l'OM 172/2020 sulla valutazione descrittiva

visto il sistema di valutazione di scuola

il Collegio approva quanto di seguito riportato:

i consigli di classe/team docenti scelgono gli obiettivi di apprendimento disciplinari che guidano e indirizzano i percorsi quadrimestrali in coerenza con gli obiettivi formativi riformulati, le rubriche di competenza di classe, le dimensioni e gli obiettivi dei PEI. Gli obiettivi sono inseriti nel documento di valutazione per la primaria e sono da comunicare/condividere con gli allievi. Tali obiettivi sono scelti nel registro per la ricerca di evidenze sugli esiti attesi e per guidare ed indirizzare i percorsi degli allievi e dei docenti. In fase di analisi dell'andamento didattico chiaramente possono essere rivisti e modificati. Gli obiettivi tengono conto dei bisogni di tutti gli allievi della classe. **Gli obiettivi sono inseriti dai docenti di primaria e secondaria nella progettazione di classe.** Quelli adatti poi sono riportati nelle progettazioni trasversali in modo da favorire intrecci, dare senso all'esperienza e favorire l'autonoma interpretazione e rielaborazione culturale da parte degli allievi anche attraverso la produzione di artefatti. Le scuole dell'infanzia inseriscono già gli oda nel modello di progettazione. In Collegio si apre un breve dibattito per quanto riguarda la scuola primaria sull'opportunità di utilizzare gli oda di classe per la progettazione trasversale, resta inteso che gli oda sono inseriti nella progettazione di classe, per quanto riguarda le progettazioni trasversali, tenendo conto che le Indicazioni Nazionali prescrivono che i traguardi di sviluppo delle competenze sono prescrittivi e gli oda sono gli strumenti per raggiungere i traguardi, quindi che non c'è nessuna separazione tra le dimensioni di competenza e gli oda, i gruppi di parallele affronteranno cooperativamente la questione durante le loro fasi di progettazione. La coordinatrice di parallele raccoglierà le indicazioni per definire una struttura comune di grado. La secondaria ha già approvato la struttura documentale della trasversale

102 risposte



Accetta risposte

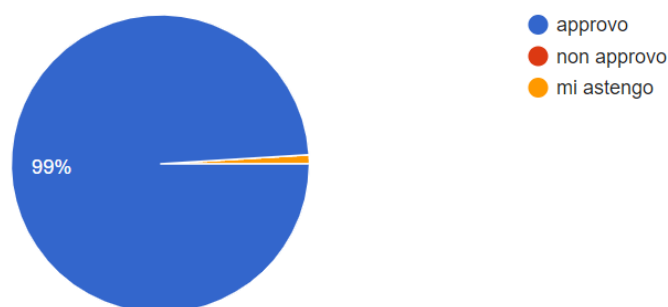
Riepilogo

Domanda

Individuali

inserimento oda in progettazioni di classe

102 risposte



### Delibera n. 8

- Progetti pon digital board e connettività

Il Ministero ha presentato due bandi PON FESR uno per il potenziamento delle reti locali ed uno per l'acquisto di digital Board

La scuola ha presentato i progetti, Il collegio delibera di approvare tale presentazione.

99 risposte



Accetta risposte

Riepilogo

Domanda

Individuali

il collegio approva la presentazione di progetti relativi ai due avvisi PON 2021

99 risposte





Nell'ultimo punto all'ordine del giorno si sono presentate al Collegio alcuni servizi che la scuola mette a disposizione sia per i genitori ma anche per i docenti stessi che vogliono approfondire e migliorare alcune dinamiche specifiche nel contesto classe e con un singolo alunno. Per facilitare questo processo viene messo a disposizione la figura professionale del Pedagogista a cui chiunque fosse interessato si può rivolgere

Alle ore 18,02 esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta termina.

Il segretario

*Paola Raspetti*

Il presidente

*Stefania Cornacchia*