



ISTITUTO COMPRENSIVO "TEN. F. PETRUCCI"
Via Ten. F. Petrucci, 16 – 05026 Montecastrilli (TR)
Tel./Fax Uff.Segret. 0744 940235 –
www.comprensivomontecastrilli.edu.it
tric816004@istruzione.it



VERBALE COLLEGIO N.4

Il **28° Ottobre 2021, alle ore 17,15**, si riunisce il **Collegio dei docenti** in modalità **a distanza** attraverso le piattaforme meet per il lavoro di gruppo e go to meeting per i momenti socializzazione e deliberazione. Il modulo google iniziale permette di verificare il numero legale e le firme di presenza.

Verificato il numero si passa a trattare l'ordine del giorno sotto riportato

1. Approvazione verbale seduta precedente

2. Progettazione ed approvazione del PTOF adeguamento 2021/2022 e PTOF 2022/2025

- a) Obiettivi ed azioni organizzative
- b) Manuali di plesso
- c) Curricolo e valutazione
- d) Piano di miglioramento
- e) Organizzazione dell'offerta formativa a.s. 2022/2023
- f) Organizzazione e prima attenta ripartenza delle uscite didattiche in riferimento ai percorsi trasversali e di out door
- g) Piano inclusione
- h) PNSD di scuola
- i) Squadre organizzative

3. Progetto di rete PIANO DELLE ARTI, 12 avvisi PON Piano 'Ri Generazione scuola' per la diffusione della cultura della sostenibilità, fare orientamento, aumentare l'offerta di attività motorie e molto altro.

Per le deliberazioni e la firma presenza ed uscita valgono le decisioni assunte nel Collegio del 27 Maggio 2020, che vengono nuovamente deliberate: utilizzo di moduli google per firma ingresso e uscita e per espressione dell'assenso/dissenso/astensione alle proposte di delibera.

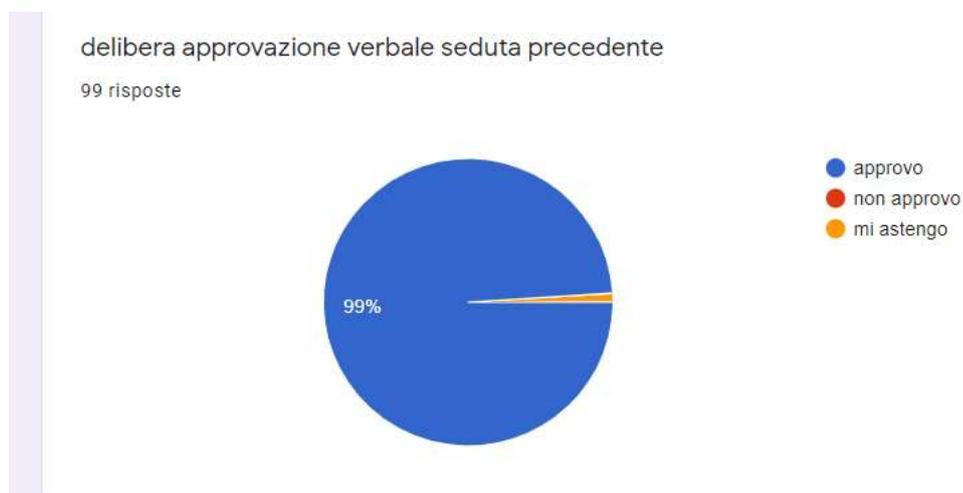
I risultati delle votazioni tramite modulo vengono mostrati durante l'incontro e allegati al verbale. Presentato il punto si apre la discussione attraverso la prenotazione in chat, le chat vengono stampate.

Al termine si firma con il modulo google l'uscita. Alcuni docenti non riescono a utilizzare i moduli google quindi firmano in chat anche per le deliberazioni.

Delibera n. 1

Firme presenza e approvazione verbale della seduta precedente.

L'approvazione del verbale della seduta precedente avviene non subito, come primo punto all'ordine del giorno, ma non appena il Collegio tutto si riunisce dopo un primo momento di dialogo euristico in gruppi per la riorganizzazione del PTOF.



Il Lavoro iniziale del Collegio è quello di adeguare gli obiettivi e le azioni per il prossimo triennio PTOF allo sfondo integratore già organizzato e approvato e alle nuove direttive espresse da precedenti confronti avvenuti sia internamente al Collegio stesso sia con lo Staff e tra le varie figure di sistema relativamente alle priorità del RAV che sono confermate ed ai relativi obiettivi di processo e azioni previsti nel Piano di Miglioramento

Il PTOF siamo noi, è l'identità della scuola, dice chi siamo e dove vogliamo andare - IMPARARE A DIVENTARE CON IL MONDO- tenendo conto dei documenti legislativi, primariamente della Costituzione che all'art. 3 sottolinea la necessità di garantire libertà e partecipazione per ognuno, con l'obbligo di rimuovere qualsiasi ostacolo al pieno sviluppo della persona umana. Il PTOF quindi ha il compito di promuovere cultura inclusiva, partiche inclusive e politiche inclusive in rete con il sistema territoriale. Sono passati due anni dall'avvio della grave pandemia che ha messo in crisi certezze e modalità consuete di vita. Si tratta di prefigurare e costruire un futuro possibile, rammentare, rammentando e costruendo una narrazione condivisa, è necessario prefigurare un nuovo paradigma che permetta di agire comprendendo davvero i bisogni.

Seguendo queste indicazioni alle 17,15 i docenti si dividono in gruppi ognuno dei quali affronta un aspetto specifico:

I coordinatori verificano le presenze, controllando gli elenchi.

GRUPPO 1: INCLUSIONE

COORDINATRICI: Petrelli Agnese, Venturi Sara, Doris Antonini, Marta Zara, Sonia Viali

componenti del gruppo 1

FEDERICI R., PETRUCCI RINA, FOGLIA D., LANTERNA G., TRIMBOLI M., MENESTO' M., MARTINELLI M.R., BERNARDINI I., GULINO L., RAMOTTI G., LA ROCCA R., LUCARELLI G., PETRELLI I., PANTELLA A., RASPETTI P., CECCARELLI C., CROCE B., SCONOCCHIA V.

GRUPPO n. 2

LO SPAZIO INSEGNA E INCLUDE

COORDINATRICI: Oddi Cristina - Papa Fabiola - Sbarzella Lorena

COMPONENTI DEL GRUPPO 2: MASSACCESI A., RIZZO A., FORMICA A.M., CATALLO T., CATOZZI V. LONGHI LUCA, FIASCHINI C., GUBBIOTTI R., URBANI A. R. ,FERRI M. ,MARCONI I. ,MONTI S., FIORUCCI M. ,BARTOLLINI E., LANZI E. ,GRASSO D. ,SCARDAVILLI A., TURCARELLI C.

GRUPPO n.3

Noi cittadini del mondo: conoscere per diventare attori consapevoli del proprio essere

COORDINATRICI

Antonia Burchi, Carmen Taverna, Luigina Longhi, Arianna Rocchi

COMPONENTI DEL GRUPPO 3

PETRUCCI ROMINA, GUARDATI C. ,MENCARELLI V. ZANZOTTI D. PIACENTI P., FILIPPUCCI S., SARTINI A., TARDIOLI F., ANNULI L., CALCAGNINI C., CARISSIMI M., ISIDORI A., FATTORE D., GRASSI A., MASSARINI R.

GRUPPO n. 4

DIDATTICA DIGITALE PER UNO SPAZIO EUROPEO

COORDINATRICI

Antonietta Moscatelli, Caterina Di Biagi, Gaia Giorgetti, M. Teresa Aristei

COMPONENTI DEL GRUPPO 4

SCIARRINI D., SPAGNOLI E., CHIANELLA G., FUCILE D., CHECCHIA V., FRITTELLA D, TINI BRUNOZZI A., SPECIALE M., PETRIGNANI F., MASOLA R., CASAVECCHIA T., MANNI M., GATTO M., MAZZOCCHINO M., ROSI O., CIRIBUCO. D., CONIZZA D., FIENI E.

GRUPPO n.5

“DIVENTA CIO' CHE SEI INSIEME AGLI ALTRI PER CAMBIARE IL MONDO”

SCUOLA – TERRITORIO: PATTI EDUCATIVI DI COMUNITA'

COORDINATRICI:

Roberta Vignaroli, Alessandra Monzo, Naura Passagrilli

COMPONENTI GRUPPO 5: BASILI V., MIRETTO F., FRANCIA M., PALLOCCI S., PASSAGRILLI A.L., BERNARDI P., MARAGA S., MANSUETI O., AQUILINI R., ALLEGRETTI D., MORELLI L., AQUILINI L., FILIPPUCCI G., CONTI M., GREGORI V., QUONDAM ANGELO C., COLABELLA M.

I gruppi predispongono, scegliendo liberamente le modalità grafiche, un documento con obiettivi di PTOF relativi all'area ed azioni/impegni concreti da presentare in plenaria.

Alle 18,15 il Collegio riunisce in plenaria ed ogni gruppo presenta il lavoro svolto per la predisposizione collettiva del PTOF.

Si allega il Piano di Miglioramento,

il curriculum di scuola rivisto alla secondaria

il sistema di valutazione di scuola

il piano di riavvio delle uscite didattiche definito in Collegio

i manuali di plesso che specificano gli obiettivi e le azioni del PTOF ed i percorsi di educazione civica trasversali all'interno delle piccole comunità di plesso

il piano inclusione aggiornato,

il PNSD di scuola aggiornato

organigramma squadre di plesso

gli aspetti principali dell'offerta formativa 2022/2025 e dell'anno 2021/2022: percorsi trasversali di parallele, progetto sportello psicologico e pedagogico, prosecuzione piano estate DM 48/2021, percorsi di potenziamento e progetto riviste e potenziamento della lettura critica di testi informativi per

spiegarsi la realtà. I documenti PTOF aggiornamento e nuovo triennio, RAV aggiornati in base alla delibera di Collegio dalle squadre di Collegio deputate. Tutti i documenti sono inseriti nella piattaforma PTOF e sul sito della scuola.

Non ci sono interventi a seguito dell'esposizione dei vari gruppi eccezion fatta per il punto sull'organizzazione degli ambienti di apprendimento. Si rivendica la "libertà di insegnamento" rispetto a scelte collegiali. Il gruppo di lavoro specifico sottolinea di aver deciso di eliminare riferimenti a particolari scelte operative rimandando a una decisione collettiva dei gruppi di parallele coinvolti nelle stesse ed organizzando delle IPU per l'organizzazione degli incontri relativi, ma evidenziando la necessità di costruire una cornice flessibile comune di senso di scuola che ne rappresenti l'identità chiara per le famiglie, pur sottolineando il valore dell'ottica ideografica per rispondere, però, flessibilmente a reali bisogni specifici e non per scelte autoreferenziali definite a prescindere o per mantenere routine ed abitudini consolidate ma poco rispondenti alle necessità del momento presente o del singolo allievo definite nel PTOF. Si è deciso pertanto di approfondire sistematizzazioni e organizzazioni più specifiche nelle sedi apposite e da coloro che saranno direttamente interessati. La Dirigente ha sottolineato che il Curricolo su cui si fonda l'identità e l'azione della scuola viene definito non dal singolo ma dal Collegio (Nuove Indicazioni Nazionali, Legge 107) tutto per creare un'identità specifica della scuola nell'interesse dell'utenza, della democrazia, della comunità e nella tutela delle minoranze. All'intero del Collegio a tutti è permesso di partecipare, ciascuno per la propria parte e dal proprio punti di vista, molto importante e necessario per poter comporre una decisione comune.

Erano stati caricati sulla posta precedentemente anche il file contenenti l'organigramma delle squadre di scuola e il file con le proposte di viaggi d'istruzione, da presentare al Consiglio d'Istituto se deliberati.

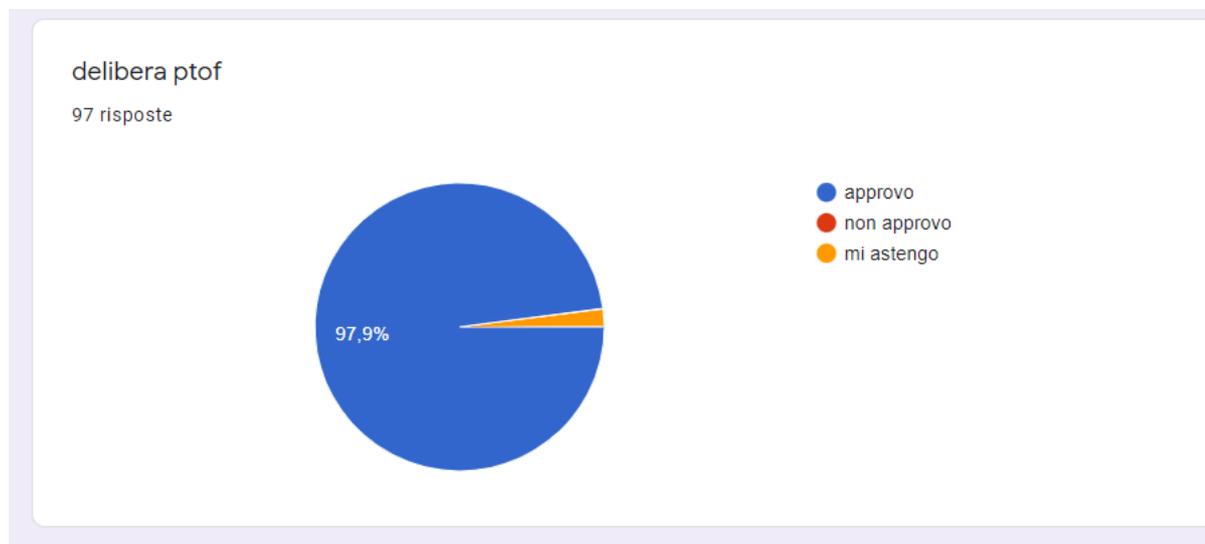
Tutti i documenti potevano essere visionati prima del Collegio e durante l'assemblea plenaria non si chiedono integrazioni o modifiche.

Il Collegio approva le decisioni assunte insieme ed inserite nei documenti presentati in plenaria in data 28 Ottobre che sono il PTOF condiviso e che poi andranno a comporre le diverse parti della piattaforma PTOF ministeriale.

L'organizzazione dell'offerta formativa resta quella dell'anno in corso. Nel caso della scuola secondaria, vista una specifica richiesta del Consiglio d'Istituto sarà proposta anche un'organizzazione oraria di prolungato su 5 giorni settimanali ed il sabato libero.

Si è dunque votato per l'approvazione del PTOF e nei punti all'ordine del giorno a),b),c),d),e),f),g),h),i)

DELIBERA N. 2



Progetto di rete PIANO DELLE ARTI

progetti relativi a 12 avvisi PON Piano 'RiGenerazione scuola' per la diffusione della cultura della sostenibilità, fare orientamento, aumentare l'offerta di attività motorie e molto altro.

Una rete di scuole del territorio (IC MONTECASTRILLI, DD AMELIA, IC NARNI CENTRO E NARNI SCALO, IC ACQUASPARTA), in partenariato con l'AFAM, le scuole di musica territoriali, Libera Acquasparta, libreria So' Stare) presenta un progetto di promozione di laboratori di musica, lettura, manipolazione e produzione di artefatti, drammatizzazione all'interno dell'AVVISO USR PIANO DELLE ARTI MISURA C. Il Ministero inoltre ha presentato 12 avvisi PON FSE, di cui 10 rivolti alle scuole per promuovere innovazione didattica nei campi.

Si sta predisponendo quello relativo all'attività ludico motoria per recuperare la socialità: Sport sociale e se si riesce ad organizzare una rete quello per la formazione delle competenze di educazione linguistica nei docenti tenendo conto della lunga esperienza della rete Territori a confronto.

APPROVO PROGETTO PIANO ARTI E PRESENTAZIONE AVVISI PON

95 risposte



DELIBERA 3.

Alle ore 19,23 esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta termina.

Il segretario

Paola Raspetti

Il presidente

Stefania Cornacchia