

## 10 punti ininunciabili del curricolo

- 1) La scuola assume una tensione inclusiva di cui si fa promotrice nella società, intendendo la varietà delle caratteristiche personali come una ricchezza, favorisce la formazione di legami di gruppo e cooperativi per dare a tutti gli strumenti necessari per stare bene nel mondo
- 2) L'alunno è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti la scuola guida e dà senso alle esperienze orientando lo studente nel saper stare al mondo, pone attenzione ai fattori personali, agli aspetti emozionali, ai bisogni fondamentali ed ai desideri degli adolescenti e dei bambini e si impegna a predisporre spazi accoglienti che siano il risultato di un progetto condiviso e realizzato con loro
- 3) La scuola favorisce e promuove un'interazione costruttiva scuola-famiglia-comunità territoriale
- 4) La scuola guida i ragazzi nella comprensione critica dei messaggi provenienti dalla società nelle loro molteplici forme e delle nuove tecnologie, utilizzandole per promuovere processi di apprendimento efficaci
- 5) La scuola valorizza e condivide la memoria storica, strumento per la costruzione di cittadini consapevoli e capaci di futuro
- 6) La scuola promuove e privilegia la conoscenza per scoperta, attraverso un approccio laboratoriale e scientifico, che leghi il fare al pensare evitando la semplice trasmissione di contenuti
- 7) La scuola usa la lingua come strumento per organizzare le conoscenze, per comunicare e argomentare considerando lo sviluppo delle competenze linguistiche come componente essenziale delle abilità per la vita
- 8) La scuola favorisce lo sviluppo del senso d'iniziativa, abilita i bambini e gli adolescenti a far fronte agli imprevisti, ad assumersi le proprie responsabilità, ad usare la creatività per inventare soluzioni ai problemi
- 9) La scuola è il luogo delle regole condivise e dei diritti di ciascuno
- 10) La scuola promuove un sapere multi e interdisciplinare, impegnandosi a evidenziarne l'unitarietà anche organizzando compiti complessi di realtà



QR CODE PER ENTRARE SULLA PAGINA DELL'ISTITUTO DI SCUOLA IN CHIARO  
SCARICA UN PROGRAMMA LETTURA QR CODE E NAVIGA!

La segreteria può essere contattata telefonicamente al numero 0744/940235 oppure via mail: [tricio16004@istruzione.it](mailto:tricio16004@istruzione.it)  
Ci si può recare a scuola per casi di assoluta necessità solo dopo aver prenotato un appuntamento.  
La dirigente può essere contattata al numero 0744/940235, o via mail [stefania.cornacchia@istruzione.it](mailto:stefania.cornacchia@istruzione.it)  
Gli appuntamenti prenotati telefonicamente avvengono in video-conferenza tramite la app meet di Google g-suite.



Nella nostra scuola

praticiamo questi valori



Responsabilità  
ospitalità  
Comunità

INSIEME PER SCOPRIRE,  
COOPERARE,  
CONFRONTARSI  
E CRESCERE  
CITTADINI DEL MONDO



Responsabilità  
Impariamo a fare da soli,  
prendiamoci cura

LE IPU DELL'EMERGENZA: pratichiamo e rispettiamo le procedure rese necessarie dal Covid per stare a scuola in sicurezza e agire da piccoli cittadini consapevoli

LA PEDAGOGIA DEL CAPOLAVORO: la comunità classe costruisce sapere, producendo nell'esperienza della conoscenza artefatti culturali creativi ed unici

FARSI OPERA DI SE STESSO: appropriarsi delle conoscenze attraverso esperienze personali mettendole alla prova con progetti e creazioni originali

DARE SENSO AL MONDO: intrecciare saperi disciplinari, metterli in azione per analizzare i problemi del Pianeta, raccogliere dati, interpretare e provare a portare il proprio contributo

ETICA DELLA RESPONSABILITÀ: imparare dagli altri, giocare, sentire gli altri, ricercare modi e forme di convivenza pacifica, riflettendo sul proprio ruolo nella comunità di appartenenza. Ciascuno può fare la sua parte.

CITTADINI DIGITALI: in presenza e a distanza usare gli strumenti digitali per interagire, imparare, costruire, cooperare, riflettendo sia sui pericoli che sulle opportunità che la tecnologia offre.

IL PTOF IN UNA PAGINA  
Imparare a diventare  
con il mondo

ospitalità  
Siamo cittadini del mondo

RAMMENDARE: riannodare i fili, ritrovare il significato dello stare insieme nel nuovo contesto, riallineare apprendimenti, ricostruire, attraverso le narrazioni singolari, una comune interpretazione.

COSTRUIRE IMPALCATURE: differenziare i percorsi di apprendimento, costruendo contesti che entrino in contatto e facilitino la crescita di ognuno. Il docente adatta, accompagna, guida, soccorre, lascia fare da soli con gli strumenti giusti

PRESENZA/DISTANZA: utilizzare i vincoli imposti dall'emergenza come strumenti per sperimentare modalità didattiche innovative da riutilizzare anche in presenza se efficaci. Utilizzare l'incertezza come ricerca di soluzioni adatte a ciascuno.

VALUTARE PER MIGLIORARE: sapere dove si deve andare insieme, essere consapevoli di dove si è e darsi da fare per spostarsi verso la meta. Come la scienza, usare gli imprevisti e gli errori come possibilità di trovare soluzioni migliori.

Comunità  
La reciprocità con il territorio  
è la nostra forza

OUTDOOR: uscire dalle aule, occupare le strade, le piazze e i luoghi comuni per fare scuola. Adottare e riqualificare spazi di cittadinanza, studiare con e per il territorio.

PATTI DI COMUNITÀ: per educare un bambino ci vuole un intero villaggio e ciascuno cresce solo se sognato. Il territorio è un ponte per scoprire e imparare.

CO TEACHING: l'azione educativa funziona meglio se pensata e agita insieme: co-progettare e ideare congiuntamente percorsi, soluzioni, intrecci.

CONTATTI e CONTAGI: praticare nuove forme di legame e di relazioni cooperative, anche se distanziati, le possibilità collaborative delle tecnologie, gli sguardi e i dialoghi.

COSA POSSO FARE: capire e riflettere su norme fondanti, valori, questioni di oggi e pensare e agire piccoli gesti di sostenibilità e solidarietà.

VICINO/LONTANO: le tecnologie, la pratica delle lingue straniere, i progetti etwinning, sono strumenti per volare lontano ed incontrarsi a distanza.

Tutte le notizie più dettagliate si possono leggere nel PTOF sul sito della scuola [www.comprendivomontecastrilli.edu.it](http://www.comprendivomontecastrilli.edu.it)

IPOTESI DI ORGANIZZAZIONE DIDATTICA PER LE SCUOLE DELL' INFANZIA MONTECASTRILLI - QUADRELLI CASTEL DELL'AQUILA - SISMANO - AVIGLIANO A.S. 2022/2023

### ORARIO SCOLASTICO

- 25 h settimanali orario antimeridiano (5 ore)
- 40 h settimanali orario completo (8 ore)

### GIORNATA TIPO

8.00-9.30 Ingresso, accoglienza, tempo agora e gioco libero,  
9.30-9.45 Presenze, attività di routine, colazione,  
9.45 -12.00 Attività didattiche di sezione secondo il modello senza zaino, laboratori con docenti (musica, inglese, espressività),  
12.00-13.00 Igiene personale e pranzo,  
13.00-15.30 Gioco libero e attività didattiche in spazi interni ed esterni,  
15.30-16.00 Riordino materiali e uscita.

LA SCELTA DI QUALSIASI ORGANIZZAZIONE ORARIA, RELATIVA AI TRE ORDINI DI SCUOLA, E' CONDIZIONATA DALL'ORGANICO ASSEGNATO E DALLA PRESENZA DI STRUTTURE E SERVIZI IDONEI. LE SCELTE CONSIGLIATE DALLA SCUOLA SONO PROPOSTE NEL PTOF.

IPOTESI DI ORGANIZZAZIONE DIDATTICA PER LE SCUOLE PRIMARIE MONTECASTRILLI - CASTELTODINO CASTEL DELL'AQUILA - AVIGLIANO A.S. 2022/2023

### 30 ore

| disciplina     | Cl. I | disciplina     | Cl. II, III, IV |
|----------------|-------|----------------|-----------------|
| italiano       | 9     | italiano       | 8               |
| st. e geo      | 4     | st. e geo      | 4               |
| matematica     | 7     | matematica     | 7               |
| scienze        | 2     | scien. e tecn. | 2               |
| inglese        | 1     | inglese        | 2               |
| RC o att. alt. | 2     | RC o att. alt. | 2               |
| arte e imm     | 1     | arte e imm.    | 1               |
| ed. fisica     | 2     | ed. fisica     | 2               |
| musica         | 1     | musica         | 1               |
| tecnologia     | 1     | tecnologia     | 1               |

L'informatica è trasversale,

coinvolge tutte le discipline

5 ore per 6 giorni.

### 27 ore

| disciplina     | I cl. | II cl.      | III, IV, V. |
|----------------|-------|-------------|-------------|
| italiano       | 7     | 7           | 6           |
| st. e geo      | 4     | 4           | 4           |
| matematica     | 6     | 6           | 6           |
| scienze/tecn   | 2     | 2           | 2           |
| inglese        | 1     | 2           | 3           |
| RC o att. alt. | 2     | 2           | 2           |
| arte e imm     | 1     | 1           | 1           |
| ed. fisica     | 2     | 2           | 2           |
| musica         | 1     | 1           | 1           |
| tecnologia     | 1     | Con scienze | Con scienze |

5 ore per 4 giorni, 1 giorno 4 ore, 1 giorno 3 ore, non è garantito il trasporto

### 24 ore

| disciplina     | I cl. | II cl. | III, IV, V. |
|----------------|-------|--------|-------------|
| italiano       | 6     | 5      | 5           |
| st. e geo      | 4     | 4      | 3           |
| matematica     | 5     | 5      | 5           |
| scien./tecn.   | 2     | 2      | 2           |
| inglese        | 1     | 2      | 3           |
| RC o att. alt. | 2     | 2      | 2           |
| arte e imm     | 1     | 1      | 1           |
| ed. fisica     | 2     | 2      | 2           |
| musica         | 1     | 1      | 1           |

4 ore al giorno per 6 giorni non è garantito il trasporto

ORARIO SCOLASTICO: 40 ORE (tempo pieno) SCUOLA PRIMARIA MONTECASTRILLI

Distribuzione oraria delle discipline come per l'organizzazione a 30 ore con un'ora in più di italiano, più 5 ore di mensa e attività ricreative e 5 ore di laboratori ed attività di italiano e matematica per promuovere le competenze meta cognitive e l'imparare ad imparare (metodo di studio).

8 ore al giorno per 5 giorni escluso il sabato

IPOTESI DI ORGANIZZAZIONE DIDATTICA PER LE SCUOLE SEC. DI I° GRADO MONTECASTRILLI - CASTEL DELL'AQUILA AVIGLIANO A.S. 2022/2023

ORARIO SCOLASTICO: 30 ORE (antimeridiano)

| Italiano, Storia, Geografia  | 9+1 di approfondimento |
|------------------------------|------------------------|
| Matematica e Scienze         | 6                      |
| Inglese                      | 3                      |
| Francese                     | 2                      |
| Tecnologia e Informatica     | 2                      |
| Arte e Immagine              | 2                      |
| Educazione Fisica            | 2                      |
| Musica                       | 2                      |
| Religione o att. alternativa | 1                      |

ORARIO SCOLASTICO: 36 ORE

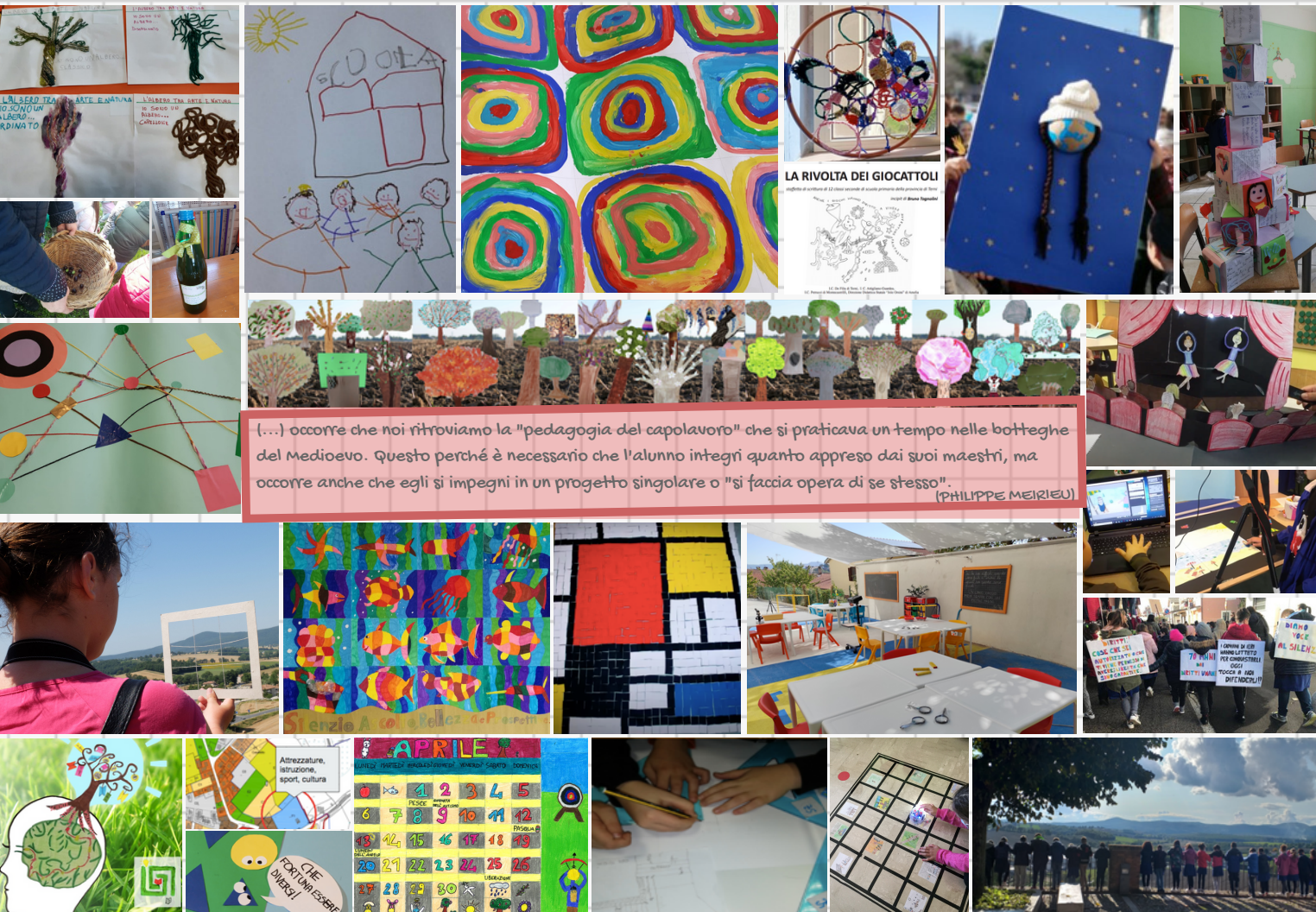
Come l'organizzazione a 30 ore più:  
- Attività laboratoriali relative alle competenze chiave di cittadinanza  
- Tutti i percorsi di ricerca e approfondimento interdisciplinare confluiscono in prodotti documentali digitali e non, realizzati dai ragazzi

Classi prime:  
Imparare ad ascoltare, leggere, creare, inventare  
Imparare ad interpretare il mondo matematico e realtà  
Calendario e Video

Classi seconde  
Imparare a comunicare, scrivere per comunicare  
Sperimentare, matematizzare, argomentare anche con le TIC- video stop motion e contenuti didattico-digitali  
Laboratori per il recupero e potenziamento: tinkering, stampa 3D, video making, scrittura creativa.

Classi terze  
Imparare ad essere e a fare:  
Orientamento: mi conosco e scelgo consapevolmente  
Cittadinanza: IO, CITTADINO DEL MONDO  
Laboratori per il recupero e potenziamento: tinkering, stampa 3D, video making, scrittura creativa.

Per garantire tempi di apprendimento flessibili e distesi il tempo prolungato prevede la distribuzione degli orari delle discipline sia nella fascia antimeridiana (6 giorni per 5 ore), sia in quella pomeridiana (2 pomeriggi comprensivi di mensa)



(...) occorre che noi ritroviamo la "pedagogia del capolavoro" che si praticava un tempo nelle botteghe del Medioevo. Questo perché è necessario che l'alunno integri quanto appreso dai suoi maestri, ma occorre anche che egli si impegni in un progetto singolare o "si faccia opera di se stesso". (PHILIPPE MEIRIEU)