

ESAME DI STATO CONCLUSIVO PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

a.s. 2018/2019

Griglia di correzione prova di competenza di italiano

La prova accerta:

padronanza della lingua, capacità di espressione personale, corretto ed appropriato uso della lingua, coerente e organica esposizione del pensiero.

Tipologia di tracce:

a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;

b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;

c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

3. La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.

Testo misto

Dimensioni	Criteri traguardi	Peso	N.R. Punteggio 1-4	INIZIALE Punteggio 5-7	BASE Punteggio 8-11	INTERMEDIO Punteggio 12-16	AVANZATO Punteggio 17-20	Punteggio
Lettura e comprensione Parte 1 della prova	Legge /comprende testi, ne costruisce un'interpretazione personale.	20/100	Non sono presenti risposte o non sono affatto attinenti alla richiesta, non emerge alcuna comprensione del testo, nemmeno a livello globale.	Risponde ad alcune semplici domande, mostrando di comprendere alcune informazioni esplicite del testo.	Dalle risposte alle domande, si evidenzia una comprensione del senso generale del testo e delle informazioni esplicite.	L'alunno comprende il testo, coglie inferenze, collega parti dello scritto per rintracciare significati, comprende lo scopo dell'autore, riconosce alcune scelte stilistiche (figure retoriche, lessico specifico).	L'alunno mostra una comprensione approfondita del testo, coglie inferenze, collega parti del testo per fornirne una interpretazione consapevole, comprende pienamente lo scopo delle scelte stilistiche dell'autore (figure retoriche, registro, lessico, tipologia...).	
			N.R. Punteggio 4	INIZIALE Punteggio 5	BASE Punteggio 6-8	INTERMEDIO Punteggio 9-12	AVANZATO Punteggio 13-15	
Riscrittura riassuntiva per riduzione Parte 2 della prova	Scrive correttamente testi di tipo diverso: riduce il testo dato il più possibile, mantenendo le informazioni centrali e la coerenza/coesione generale.	15/100	Dalla sintesi si evidenzia che non sono state comprese le informazioni, neanche esplicitamente, del testo.	Prova a mettere in ordine le informazioni, anche se le scelte effettuate mostrano una comprensione del testo molto superficiale e lacunosa del testo. La sintesi coglie poche informazioni principali e ne presenta molte non necessarie.	Prova a mettere in ordine le informazioni, la sintesi contiene le parti rilevanti del testo, insieme ad altre non propriamente necessarie. Il testo è abbastanza coeso.	Riconosce e mette in rapporto le informazioni del testo letto. Sintetizza mantenendo il significato globale, pur aggiungendo piccole parti meno rilevanti. La sintesi mostra coerenza e coesione interne.	Riconosce e mette in rapporto le informazioni del testo letto, sintetizzandolo senza aggiungere aspetti meno rilevanti, mantenendo comunque il significato globale e lo scopo del testo. La sintesi mostra coerenza e coesione interne, riferibili al significato del testo dato.	
			N.R. Punteggio 4	INIZIALE Punteggio 5	BASE Punteggio 6	INTERMEDIO Punteggio 7-8	AVANZATO Punteggio 9-10	
Organizzazione logico-sintattica, scelte lessicali,	Applica le conoscenze fondamentali relative alla morfologia,	10/100	Le frasi non sono corrette sintatticamente e gli	La sintesi è comprensibile, sebbene le frasi	Le frasi sono semplici e chiare, sono	Le frasi sono chiare, il testo è corretto nella scelta lessicale,	Le frasi sono chiare e ben articolate, le scelte lessicali rispecchiano la tipologia di	

ortografia Parte 2 della prova	all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, scrive in modo corretto.		errori ortografici sono gravi e numerosi.	non siano sempre complete e siano presenti molti errori ortografici.	presenti errori di ortografia.	presenta piccole imprecisioni ortografiche.	riduzione e lo scopo del testo. La scrittura è ortograficamente corretta.	
Punteggio totale parte 2								
			N.R. Punteggio 1-10	INIZIALE Punteggio 11-17	BASE Punteggio 18-23	INTERMEDIO Punteggio 24-36	AVANZATO Punteggio 37-40	
Rielaborazione personale Parte 3 della prova	A partire da testi letterari dati, li rielabora mostrando di coglierne il significato, lo scopo, lo stile e la coerenza interna.	40/100	La rielaborazione manca, oppure il testo è praticamente riproposto in maniera integrale, oppure quanto scritto corrisponde limitatamente al testo dato.	Prova a riproporre il testo dato, anche con diverse omissioni.	La riscrittura, pur semplice, evidenzia alcune scelte personali.	La riscrittura mantiene lo scopo e lo stile del testo, si evidenzia una rielaborazione personale. Il testo è coerente e coeso.	La riscrittura mantiene lo scopo e lo stile del testo dato, mostrando una interpretazione personale ricca e scelte di contenuto creative ed originali. Il testo rielaborato presenta connettivi di coesione adatti, il testo è coerente anche in riferimento a quello dato.	
			N.R. Punteggio 1-3	INIZIALE Punteggio 4-6	BASE Punteggio 7-9	INTERMEDIO Punteggio 10-13	AVANZATO Punteggio 14-15	
Organizzazione logico-sintattica, scelte lessicali, ortografia Parte 3 della prova		15/100	Le frasi sono disorganiche, mancano dei sintagmi di base. Ci sono molti errori ortografici. Il lessico non è appropriato allo scopo del testo.	Le frasi sono comprensibili, anche se a volte non complete. Il lessico è semplice e presenta delle imprecisioni. Gli errori ortografici sono numerosi.	Le frasi sono semplici e abbastanza corrette. I termini usati sono quelli ad alto uso, ma adeguati. Il testo presenta errori ortografici.	Le frasi sono sintatticamente corrette e opportunamente articolate per la tipologia di testo richiesta. Le scelte lessicali mostrano una adeguata conoscenza del vocabolario e scelte pertinenti alla tipologia. Sono presenti solo alcune imprecisioni ortografiche.	Le frasi sono sintatticamente corrette e ben articolate per la tipologia di testo richiesta. Le scelte lessicali mostrano una conoscenza ricca del vocabolario e sono coerenti con lo scopo e la tipologia testuale che si sta rielaborando. Il testo è ortograficamente corretto.	
Punteggio totale parte 3								
Punteggio totale								

La somma dei punteggi riportati in ogni area determina un punteggio che si trasforma in voto decimale, in base alla tabella di valutazione allegata e presente nel PTOF.