

ESAME DI STATO CONCLUSIVO PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE**a.s. 2018/2019****Griglia di correzione prova di competenza di italiano**

La prova accerta:

padronanza della lingua, capacità di espressione personale, corretto ed appropriato uso della lingua, coerente e organica esposizione del pensiero.

Tipologia di tracce:

a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;

b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;

c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

3. La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.

Testo argomentativo

Dimensioni	Criteri traguardi	Peso	N.R. Punteggio 1-12	INIZIALE Punteggio 13-20	BASE Punteggio 21-27	INTERMEDIO Punteggio 28-37	AVANZATO Punteggio 38-45	Punteggio
Argomentare Capacità di espressione personale	Legge testi, ne costruisce un'interpretazione. Scriva correttamente testi di tipo argomentativo, adeguati alle caratteristiche ed ai procedimenti propri dell'argomentare presenti nella traccia.	45/100	Tipologia di testo non colta. Produzione non adeguata al contesto richiesto. Non sono sostenute tesi e non si segue la struttura testuale.	Il testo evidenzia un iniziale livello di comprensione della richiesta, con un conseguente sviluppo testuale non propriamente adeguato alla tipologia. Sono presenti argomentazioni superficiali.	Il testo coglie la questione posta nella traccia e la tipologia testuale in modo basilare, nello sviluppo mostra di utilizzare semplici conoscenze. Argomenta con semplicità la propria tesi e prova a rispettare le essenziali procedure del testo argomentativo.	Il testo evidenzia la comprensione della questione posta nella traccia. Rispetta le indicazioni relative alla tipologia testuale e le procedure tipiche del testo argomentativo. Sostiene la propria tesi, recuperando saperi e/o esprimendo convinzioni personali. Evidenzia capacità di espressione, riuscendo a raggiungere lo scopo comunicativo.	Il testo evidenzia la comprensione approfondita della questione posta nella traccia. Rispetta in modo preciso le indicazioni relative alla tipologia testuale e le procedure del testo argomentativo. Sostiene con efficacia la propria tesi, dimostrandola con argomenti noti, recuperando saperi ed esprimendo convinzioni personali. Sviluppa il testo con ragionamenti stringenti che dimostrano una interpretazione personale di conoscenze e convinzioni. Evidenzia capacità di espressione, raggiunge infatti lo scopo comunicativo, è persuasivo e convincente.	
			N.R. Punteggio 1-4	INIZIALE Punteggio 5-7	BASE Punteggio 8-11	INTERMEDIO Punteggio 12-16	AVANZATO Punteggio 17-20	
Scelte lessicali e di registro	Usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base, usa termini specialistici in base ai campi di discorso. Adatta opportunamente i registri in base alla	20/100	L'uso del lessico non mostra coerenza con la tipologia e la situazione indicate.	Il lessico utilizzato è piuttosto semplice, non propriamente vicino al registro formale. E' più espositivo e meno argomentativo.	Si evidenzia una attenzione alla ricerca ed all'uso di un lessico e di un registro adeguati alla situazione, seppure le scelte siano semplici ed	Le scelte lessicali sono coerenti con la tipologia di testo, il registro è adeguato alla situazione ed allo scopo. Il lessico è preciso. Le scelte linguistiche sono appropriate:	Le scelte lessicali sono pienamente coerenti con la tipologia di testo. Il registro formale è adeguato alla situazione ed allo scopo. Sono usate espressioni verbali tipiche della tipologia. C'è un uso appropriato di un lessico rigoroso e	

	situazione comunicativa, realizzando scelte lessicali adeguate				essenziali ed il testo non presenti molte argomentazioni.	ragionamenti, giustificazioni, esempi...	specialistico, con scelte linguistiche appropriate alla tipologia trattata: ragionamenti validi, giustificazioni, esempi, citazioni...	
			N.R. Punteggio 1-4	INIZIALE Punteggio 5-7	BASE Punteggio 8-11	INTERMEDIO Punteggio 12-16	AVANZATO Punteggio 17-20	
Organizzazione logico-sintattica e coerenza/coesione	Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.	20/100	Il testo non è coerente, non c'è connessione tra le parti, sono presenti errori nella struttura sintattica della frase che lo rendono poco comprensibile.	I legami tra le parti non sono sempre ben evidenti anche se la struttura frasale, seppure semplice, è abbastanza corretta sintatticamente.	Le frasi sono semplici e chiare, sufficientemente articolate tra loro.	Il testo è coerente e coeso, le frasi sono ben organizzate sintatticamente.	Il testo è coerente e coeso, con un puntuale e ricco uso di connettivi logici, tipici della tipologia testuale; l'organizzazione sintattica delle frasi è chiara e articolata.	
			N.R. Punteggio 1-3	INIZIALE Punteggio 4-6	BASE Punteggio 7-9	INTERMEDIO Punteggio 10-13	AVANZATO Punteggio 14-15	
Ortografia	Utilizza le conoscenze metalinguistiche per correggere i propri scritti.	15/100	Il testo è del tutto scorretto ortograficamente, presenta moltissimi errori che lo rendono poco comprensibile alla lettura.	Ci sono diversi errori ortografici, ripetuti e gravi.	Nel testo si evidenziano errori ortografici, solo alcuni davvero gravi.	Sono presenti poche imprecisioni ortografiche.	Il testo è ortograficamente corretto.	

La somma dei punteggi riportati in ogni area determina un punteggio che si trasforma in voto decimale, in base alla tabella di valutazione allegata e presente nel PTOF.